

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 04 Wonorejo  
Kelas / Semester : 2 /1  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Subtema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika  
Pembelajaran ke 3  
Alokasi waktu : 4 x 30 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar lingkungan tidak sehat, siswa mampu menjodohkan kosakata dengan makna yang tepat berkaitan dengan lingkungan yang tidak sehat dengan benar.
2. Setelah melakukan kegiatan pengamatan lingkungan sekitar kelas, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat disekitar kelas menggunakan kata – kata sendiri dengan ejaan yang benar dengan tepat.
3. Setelah mengamati gambar slide, siswa mampu membandingkan ruas- ruas garis pada bangun datar dengan benar.
4. Setelah mengamati gambar slide, siswa dapat mengevaluasi ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan tepat.

### B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Lingkungan tidak sehat.
2. Ruas garis.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam dilanjutkan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>2. Siswa dengan bimbingan guru melakukan presensi.</li><li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li><li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li></ol>	20 menit

<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca lagu “membuang sampah” dengan lafal dan intonasi yang tepat. (<i>Critical Thinking Skill</i>)</li> <li>2. Siswa diminta mengamati gambar yang ada di Buku Siswa yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat .</li> <li>3. Siswa menjodohkan kosakata dengan maknanya berkaitan dengan lingkungan yang tidak sehat. ( <i>Creativity and Innovation</i> )</li> <li>4. Siswa menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar kelas dengan kata – kata sendiri dengan ejaan yang tepat. ( <i>Creativity and Innovation/ Communication</i> )</li> <li>5. Siswa diminta mengamati gambar layang-layang dan potongan kertas yang ada di Buku Siswa. (<i>Critical Thinking Skill</i>)</li> <li>6. Siswa diarahkan untuk menemukan ruas garis pada bangun datar.</li> <li>7. Setelah siswa paham dengan ruas garis pada bangun datar, siswa diarahkan untuk mengerjakan latihan yang berhubungan dengan ruas garis pada bangun datar. ( <i>Creativity and Innovation</i> )</li> <li>8. Siswa membuat gambar sebuah bangun datar dan menuliskan ruas garisnya dengan kreasinya sendiri. ( <i>Creativity and Innovation/ Critical Thinking Skill</i> )</li> </ol>	<p style="text-align: center;">80 menit</p>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>2. Siswa mengerjakan soal latihan.</li> <li>3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini.</li> <li>4. Menyampaikan materi yang akan dipelajari besok.</li> <li>5. Guru bersama dengan siswa menutup pelajaran dengan berdoa (<i>Religi</i>)</li> </ol>	<p style="text-align: center;">20 menit</p>

#### D. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Tabel pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, mengerjakan soal latihan)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Unjuk kerja, Rubrik penilaian keterampilan)

Wonorejo, 12 Juli 2021  
Guru Kelas 2

**NURUL ISLAMIAH, S.Pd**

## **LAMPIRAN – LAMPIRAN**

1. Lampiran 1 : Media Pembelajaran
2. Lampiran 2 : Lembar Kerja Peserta Didik
3. Lampiran 3 : Instrumen Penilaian

## **LAMPIRAN 1 MEDIA PEMBELAJARAN**

### **MEDIA POWER POINT BERISI:**

1. Slide teks lagu “Membuang Sampah”.
2. Slide contoh lingkungan tidak sehat.
3. Slide bangun datar.

## LAMPIRAN 2 LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### LKPD KELAS II

#### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) LKPD I

Satuan Pendidikan : SD N 04 Wonorejo  
Kelas/Semester : II/I  
Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)  
Sub Tema : 1 (Hidup Bersih dan Sehat Di Rumah)  
Pembelajaran ke 3

Nama : .....  
Kelas : .....

A. Tujuan: Menjodohkan kosakata dengan makna yang tepat

B. Materi : Kosakata lingkungan kotor

C. Alat dan Bahan : Teks bacaan berjudul lingkungan tidak sehat.

D. Langkah Kegiatan

1. Amatilah teks bacaan yang berjudul lingkungan tidak sehat!
2. Dari bacaan tersebut temukan kosakata yang berhubungan dengan lingkungan yang kotor!
3. Dari penemuanmu jodohkan kosakata dibawah ini dengan makna yang tepat!

**Sesuatu kurang sedap yang ditangkap hidung**

**Binatang amat kecil yang menyebabkan penyakit**

**Barang/benda yang dibuang karena tidak dipakai**

**Tidak bersih/terkena noda**

**Kotor**

**Kuman**

**Bau**

**Sampah**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
LKPD II**

Satuan Pendidikan : SD N 04 Wonorejo  
Kelas/Semester : II/I  
Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)  
Sub Tema : 1 (Hidup Bersih dan Sehat Di Rumah)  
Pembelajaran ke 3



Nama : .....

No. Urut : .....

- A. Tujuan : Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat disekitar tempat tinggal.
- B. Materi : Kosakata lingkungan kotor.
- C. Alat dan Bahan : Teks bacaan berjudul lingkungan tidak sehat.
1. Amati lingkungan sekitar kelasmu!
  2. Apakah banyak sampah disekitar?
  3. Bagaimana kerapian disekitar kelasmu?
  4. Tuliskan hasil pengamatanmu pada kolom yang tersedia dibawah ini!

Tempat menulis hasil pengamatan

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**  
**LKPD 3**

Satuan Pendidikan : SD N 04 Wonorejo  
Kelas/Semester : II/I  
Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)  
Sub Tema : 1 (Hidup Bersih dan Sehat Di Rumah)  
Pembelajaran ke : 3



Nama : .....

No. Urut : .....

- A. Tujuan : Mengevaluasi sebuah bangun datar dan menuliskan ruas garisnya
- B. Materi : Ruas garis
- C. Alat dan Bahan : Materi ruas garis bangun datar
- D. Langkah Kegiatan
1. Buatlah gambar sebuah bangun datar dengan kreasimu sendiri!
  2. Berilah nama bangun datar tersebut!
  3. Tuliskan ruas bangun datar yang kamu buat!
  4. Tuliskan hasil karyamu pada kolom yang tersedia dibawah ini!

### LAMPIRAN 3 INSTRUMEN PENILAIAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 04 Wonorejo
Kelas / Semester	: II Dua) / I (Satu)
Tema	: 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
Subtema	: 1 (Hidup Bersih dan Sehat Dirumah)
Pembelajaran	: 3 (Tiga)
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika
Alokasi Waktu	: 4 x 30 Menit

#### 1. Penilaian Sikap

##### a. Kisi-kisi Penilaian Sikap

Indikator Penilaian	Penilaian			
	Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk
1. Tanggung Jawab pada saat mengerjakan tugas	Proses	Nontes	Observasi	Observasi
2. Rasa ingin tahu selama mengerjakan tugas	Proses	Nontes	Observasi	Observasi
3. Percaya diri pada saat mengerjakan tugas	Proses	Nontes	Observasi	Observasi

##### b. Rubrik Penilaian

Indikator	Deskriptor	Skor	Total
Tanggung jawab	1. Mampu dan mau bekerja untuk melaksanakan tugas	1	4
	2. Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya	1	
	3. Dapat melaksanakan tugas dengan mandiri	1	
	4. Dapat mengumpulkan tugas tepat waktu	1	
Rasa ingin tahu	1. Selalu bertanya kepada guru/teman terhadap hal yang belum dipahami	1	4
	2. Mengutarakan pendapat/ide untuk memecahkan masalah	1	
	3. Bertanya mengenai ketepatan pendapat untuk memecahkan masalah	1	
	4. Mencoba hal-hal baru untuk mendapatkan solusi pemecahan masalah	1	

Percaya Diri	1. Berani bertanya jika belum faham tentang materi dalam pembelajaran	1	4
	2. Yakin dengan tujuan yang ingin dicapai	1	
	3. Bisa menjadi penyemangat bagi diri sendiri	1	
	4. Tidak ragu mengambil resiko untuk mencoba hal yang baru	1	
JUMLAH			12

### Lembar Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta didik	Sikap yang Diamati			Skor Total	Nilai Akhir
		Tanggung Jawab	Rasa Ingin Tahu	Percaya Diri		
1.	Ahmad Said.M					
2.	Ayuk Nur Aini					
3.	Diana Puri.R					
4.	Dava Pandu.S					
5.	Novita Wulan. N					
6.	Tri Wulandari					
7.	Wahyu Rudiyanto					

#### c. Penskoran

$$\text{Penskoran} = \frac{\text{Jumlah skor}}{12} \times 100$$

#### 4. Kategori

4= Sangat Baik  
3 = Baik

2 = Cukup  
1= Perlu bimbingan

## 2. Penilaian Pengetahuan

### Soal Evaluasi

Nama : .....

Kelas : .....

**Pilihlah jawaban yang paling tepat!**

1. Lingkungan rumah Siti terlihat kumuh. Banyak sampah plastik bekas bungkus makanan dimana-mana. Lalat dan semut banyak ditemui di halaman rumah. kertas juga berserakan di ruang tamu. Menurutmu bagaimanakah lingkungan rumah Siti?

- a. Sehat
- b. Tidak Sehat
- c. Rapi



2. Dari ketiga gambar diatas, lingkungan yang tidak sehat ditunjukkan oleh gambar no...

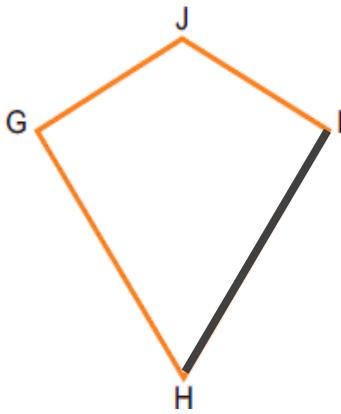
- a. 1
- b. 2
- c. 3

3. Kamar beni tidak terlalu luas. Semua benda dikamar itu ditata dengan rapi. Tidak ada sampah yang terlihat. Tidak ada semut atau kecoa disana. Dari uraian tadi, bagaiman menurutmu kamar Beni?

- a. Bersih
- b. Kotor
- c. Kumuh

4. Perhatikan papan tulis yang ada dikelas. Papan tulis adalah salah satu contoh benda berbentuk persegi panjang. Benda dibawah ini yang termasuk persegi panjang adalah

- a. Pensil
- b. Penggaris
- c. Bola



5. Nama ruas garis yang ditebalkan adalah .....

- a. IH
- b. KL
- c. GJ

**Kunci Jawaban dan Penskoran**

No	Kunci Jawaban	Penskoran
1	B	20
2	C	20
3	A	20
4	B	20
5	A	20
	Jumlah	100

**Lembar Penilaian**

No	Nama Peserta Didik	Skor Benar		Jumlah	Nilai
		B.Indonesia	Matematika		
1	Ahmad Said.M				
2	Ayuk Nur Aini				
3	Diana Puri.R				
4	Dava Pandu.S				
5	Novita Wulan. N				
6	Tri Wulandari				
7	Wahyu Rudiyanto				

NILAI : Jumlah soal benar x 20

**Penilaian Pada Soal Evaluasi:**

- Jumlah Soal : 5 buah
- Skor Maksimal 100
- Skor Maksimal Setiap Soal 20
- Skor Minimal Setiap Soal 0

### 3. Penilaian Keterampilan

a. Rubrik menulis tentang lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar kelas

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penulisan	Menggunakan kosakata baku, efektif kata tertulis dengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan jelas dan mudah terbaca	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
2	Isi	Menuliskan empat kriteria lingkungan sehat/ tidak sehat berdasarkan pengamatan	Menuliskan tiga kriteria lingkungan sehat/ tidak sehat berdasarkan pengamatan	Menuliskan dua kriteria lingkungan sehat/ tidak sehat berdasarkan pengamatan	Menuliskan satu atau kurang kriteria lingkungan sehat/ tidak sehat berdasarkan pengamatan

Penskoran =  $\frac{\text{Jumlah skor}}{8} \times 100$

8

Kategori

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Perlu Bimbingan

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Penulisan	Isi	Skor	Predikat
1	Ahmad Said.M				
2	Ayuk Nur Aini				
3	Diana Puri.R				
4	Dava Pandu.S				
5	Novita Wulan. N				
6	Tri Wulandari				
7	Wahyu Rudiyanto				

b. Membuat dan Menentukan Ruas Garis pada Bangun Datar yang Dibuat

Rubrik Penilaian

Aspek yang Dinilai	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Ketepatan bangun datar yang dibuat	Bangun datar yang dibuat rapi dan sesuai dengan ciri-ciri bangun tersebut	Bangun datar yang dibuat sesuai dengan ciri-ciri bangun tersebut tetapi kurang rapi	Bangun datar yang dibuat kurang rapi dan ada bagian yang kurang sesuai dengan ciri-ciri bangun tersebut	Bangun datar yang tidak rapi dan tidak sesuai dengan ciri-ciri bangun yang dibuat
Memberi nama ruas garis	Semua ruas garis diberi nama	Ada 1 ruas garis yang tidak diberi nama	Ada 2 ruas garis yang tidak diberi nama	Lebih dari 2 ruas garis tidak diberi nama

$$\text{Penskoran} = \frac{\text{Jumlah skor}}{8} \times 100$$

Kategori

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Perlu Bimbingan

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Ketepatan bangun datar yang dibuat	Memberi nama ruas garis	Skor	Predikat
1	Ahmad Said.M				
2	Ayuk Nur Aini				
3	Diana Puri.R				
4	Dava Pandu.S				
5	Novita Wulan. N				
6	Tri Wulandari				
7	Wahyu Rudiyanto				