



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	UPTD SDN 3 Rejasari
Kelas / Semester	:	II / 1
Tema 4	:	Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1	:	Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran Ke	:	3
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (6 x 35 menit)
Hari tanggal	:	Kamis, 5 November 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Matematika

- 3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang
- 4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.

SBdP

- 3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak anak.
- 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak anak.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

1. **menyimpulkan** yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) yang santun.
2. **Menemukan** kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara tepat.
3. **Menjelaskan** makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
4. **Melaporkan hasil pengamatan** sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

Matematika

1. **Menemukan** ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar.
2. **Menyimpulkan** ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

SBdP

1. **Menentukan** tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar.
2. **Memainkan/menyuarakan** tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berbirama dua atau tiga secara tepat.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Dengan tayangan powerpoint peserta didik dapat menyimpulkan** lingkungan sehat dan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) yang santun.
2. **Setelah membaca teks melalui WA group dapat menemukan** kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara tepat.
3. **Setelah membaca teks melalui WA group** peserta didik dapat **menjelaskan** makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
4. **Setelah melakukan pengamatan tayangan video** peserta didik mampu **melaporkan hasil pengamatan** sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
5. **Dengan mengamati dan mendengarkan tayangan vidio** , siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar.
6. Melalui penugasan, siswa dapat **memainkan/menyuarakan** tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berbirama dua atau tiga secara tepat.
7. **Dengan mengamati vidio tentang " model bangun ruang" dan benda di sekitar**, siswa dapat **menemukan** ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
8. **Dengan mengamati vidio tentang " model bangun ruang" dan benda di sekitar peserta didik mampu menyimpulkan** ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
 - Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong-royong
 - Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Bernyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga.
- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah.
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah.
- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan tidak sehat di rumah.
- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik, TPACK
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 4. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Aku dan Sekolahku". (Integritas) 5. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (Communication) 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati dan mendengarkan contoh lagu melalui video pada https://www.youtube.com/watch?v=yo6XCqHBXe4 dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah. 2. Guru menjelaskan penggunaan tekanan kuat dan tekanan lemah ketika menyanyi. (Communication) 3. Siswa diajak menyanyikan lagu "Membuang Sampah" dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah. (Mandiri) 4. Bertanya jawab tentang isi lagu dan mengambil sikap yang dapat diteladani dari isi lagu. 5. Siswa mengamati tayangan video youtube 	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>https://www.youtube.com/watch?v=IIUI9vIU60Q yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Bertanya jawab tentang video tentang nilai-nilai sikap yang perlu diteladani. (Nasionalis) 7. Siswa menjawab soal-soal yang berhubungan dengan video tersebut. (Mandiri) 8. Siswa membaca teks pada WA gop dan menentukan tentang lingkungan tidak sehat. (Collaboration) 9. Siswa mengerjakan LKPD dengan diarahkan untuk mengerjakan teka-teki silang yang berhubungan dengan makna kata yang sebenarnya. 10. Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa dalam mengisi teka-teki silang. (Critical Thinking and Problem Solving) 11. Siswa membaca teks “Hindari Rumah yang Tidak Bersih!” dengan lafal dan intonasi yang tepat. (Literasi) 12. Bertanya jawab tentang isi teks yang dihubungkan dengan ciri lingkungan rumah yang tidak sehat. (Critical Thinking and Problem Solving) 13. Siswa diminta mengamati gambar yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat. 14. Siswa menyebutkan ciri-ciri lingkungan rumah yang tidak sehat secara lisan. 15. Selanjutnya, siswa diarahkan untuk melaporkan hasil pengamatan terhadap gambar dalam bentuk video yang dikirim pada WA grup. (Comunicatoin) 16. Siswa diminta mengamati vidio yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat sebelumnya. (Creativity and Innovation) 17. Mengarahkan siswa menemukan berbagai bangun datar pada gambar, 18. Bertanya jawab tentang bentuk bangun datar berdasarkan benda yang diamati pada gambar. 19. Setelah mengamati tayangan video https://www.youtube.com/watch?v=6J9QE BRAoi0 Siswa diarahkan untuk menemukan ruas garis pada bangun datar. (Critical Thinking) 20. Setelah siswa paham dengan ruas garis pada bangun datar, siswa diarahkan untuk mengerjakan LKPD yang berhubungan dengan ruas garis pada bangun datar. (Creativity and Innovation) 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas) Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. Melakukan penilaian hasil belajar melalui google form Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius) 	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Aku dan Sekolahku* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Powerpoint
- video youtube <https://www.youtube.com/watch?v=IIU9viU60Q>
- video <https://www.youtube.com/watch?v=6J9QEBRAoi0>
- Teks lagu "Membuang Sampah".

I. PENILAIAN

Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Instrumen Penilaian

- Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

C. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih.
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih.
Skor : 3
- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.
Skor : 5

D. Penilaian Keterampilan

Menyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berirama dua atau tiga.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, namun irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang Jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

REMEDIAL

- Mengulang kembali materi tentang menyanyikan lagu dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah bagi siswa yang belum paham.
- Mengulas kembali materi tentang ciri lingkungan rumah yang tidak sehat bagi siswa yang belum paham.
- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan menentukan ruas garis pada bangun datar

PENGAYAAN

- Menugaskan siswa menyanyikan lagu yang lain dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu.
- Menugaskan siswa membaca buku yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat.
- Menugaskan siswa menentukan ruas garis pada bentuk bangun datar yang lebih bervariasi.

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Rejasari, 5 November 2020
Guru Kelas II

ADE SUPRIATIN, S.Pd.SD
NIP. 19721219 199508 2 001

EVI ENDRASARI, S.Pd.SD
NIP. 19840313 201903 2 002