



PERANGKAT PEMBELAJARAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **UPTD SDN 1 MUKTISARI**
Kelas / Semester : II (Dua) / 1
Tema : 4 – Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema . : 1 – Hidup Bersih dan Sehat di rumah
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6X30 menit)

A. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA	MATEMATIKA	SBdP
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang 4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.	3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak. 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat tayangan Vidio, peserta didik dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Setelah melihat tayangan vidio pada PPT, peserta didik dapat memainkan/ menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
3. Setelah membaca teks Power point, peserta didik dapat menyebutkan isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.



PERANGKAT PEMBELAJARAN

4. Melalui penugasan, peserta didik dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
5. Melalui bermain tebak kata pada PPT, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
6. Melalui permainan tebak kata pada PPT, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
7. Dengan mengamati dan mengidentifikasi gambar, peserta didik dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
8. Dengan penugasan, peserta didik dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 25'	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)• Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan.• Absen, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu indonesia raya.• Kegiatan Literasi• Melakukan Apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti 120'	<ul style="list-style-type: none">• Melalui zoom meeting, peserta didik mengamati tayangan video yang ditampilkan guru.• Setelah mengamati video, Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya jawab tentang panjang pendek nada• Peserta didik menyimak PowerPoint yang ditampilkan guru tentang teks percakapan• Peserta didik mengerjakan soal yang telah diberikan guru pada Link Google Form.• Peserta didik bersama guru mendiskusikan gambar yang ditampilkan pada PowerPoint tentang tebak kata• Peserta didik bersama- sama dengan guru memasang kata dengan artinya• Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan pada PowerPoint.• Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui tayangan PowerPoint.• Peserta didik membuat ruas garis pada bangun- bangun yang ditampilkan guru dalam PowerPoint.



PERANGKAT PEMBELAJARAN

Kegiatan Penutup 10`	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini• Guru memberikan penguatan dan apresiasi serta motivasi kepada seluruh peserta didik• Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya• Berdoa bersama
----------------------	--

D. PENILAIAN

Penilaian Sikap : dituliskan dalam jurnal pengamatan

Mupel	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Bahasa Indonesia	Menjawab pertanyaan tentang isi teks sebuah percakapan	Memasang kata dengan artinya
Matematika	Membandingkan ruas garis yang membatasi sebuah bangun datar yang berbeda	Membuat ruas garis yang membatasi sebuah bangun datar
SBdP	Menjelaskan tentang perbedaan panjang dan pendek bunyi pada lagu	Menyanyikan sebuah lagu anak dengan panjang dan pendek bunyi secara benar

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Muktisari, 23 Oktober 2020
Guru Kelas II

ASEP HOER,S.Pd.
NIP. 19610508 198412 1 003

SRI LESTARI,S.Pd.
NIP. 19911208 201903 2 008