

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Surat Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN Cengkareng Timur 20 Petang
Kelas/Semester : II/1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1-Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Setelah mengamati gambar tentang hidup bersih dan sehat, peserta didik mampu menyebutkan 3 (tiga) manfaat hidup bersih dan sehat dengan tepat.
- 2. Melalui penugasan, peserta didik dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang hidup bersih dan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
- 3. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2. Guru mengecek kesiapan diri peserta didik, kerapian dan posisi duduk. 3. Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”. 4. Peserta didik melakukan kegiatan literasi. 5. Peserta didik menyimak penjelasan guru. tentang tujuan pembelajaran yang akan di capai. 6. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya tentang kehidupan sosial. 7. Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa 4 kelompok.	2 menit

Kegiatan Inti	1. Peserta didik mengamati gambar hidup bersih dan sehat. 2. Peserta didik bersama bertanya jawab manfaat hidup bersih dan sehat pada gambar yang telah diamati. 3. Peserta didik mengamati gambar alat kebersihan. 4. Peserta didik bersama bertanya jawab bentuk dan ruas-ruas garis pada gambar yang telah diamati. 5. Guru memastikan setiap anggota kelompok memahami tugas masing-masing. 6. Peserta didik secara berkelompok mengamati dan berdiskusi sederhana tentang manfaat hidup bersih dan sehat serta ruas garis pada bangun datar. 7. Peserta didik membaca materi dan mengerjakan LKPD yang telah dibagikan setiap kelompok. 8. Peserta didik dengan difasilitasi dan dibimbing guru untuk berdiskusi kelompok dalam menyelesaikan LKPD setiap kelompok sehingga siap untuk dipresentasikan. 9. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi yang dituangkan dalam LKPD. 10. Kelompok lain memberikan apresiasi dan masukan kepada kelompok yang presentasi. 11. Peserta didik memperbaiki hasil kerjanya berdasarkan masukan dari guru/kelompok lain.	6 menit
Penutup	1. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi individu. 2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan. 3. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi. 4. Peserta didik diberikan informasi rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 5. Mengajak semua peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap : observasi
- b. Penilaian pengetahuan : tes tertulis
- c. Penilaian keterampilan : unjuk kerja

2. Instrumen Penilaian

- a. Lembar pengamatan sikap
- b. Lembar soal evaluasi
- c. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Jakarta, Desember 2021

Mengetahui,

Kepala SDN Cengkareng Timur 20 Petang

Guru Kelas II

Tri Mulyani, S.Pd.

NIP. 196601011991022003

Angga Julyanto, S.Pd.

NIP. -