

TUGAS AKHIR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : Nurul Hikmah, S.Pd

Kelas : 3

LPTK : Universitas Veteran Bangun Nusantara

Asal Sekolah : SDIT Cahaya Insani Parakan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDIT Cahaya Insani Parakan
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : SBdP, Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : SBDP

Kompetensi	Indikator
3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu	3.2.1 Memahami panjang pendek bunyi dengan simbol.
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu	4.2.1 Menampilkan panjang pendek bunyi pada sebuah lagu dengan percaya diri.

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.4.1 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks.

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
--	---

Muatan : Matematika

Kompetensi	Indikator
3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	3.9.1 Mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar.
4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.	4.9.1 Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menyanyikan dan membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar
2. Dengan mengamati teks bacaan yang ditampilkan melalui power point untuk menebak kata, siswa dapat menemukan kosakata dan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan benar
3. Dengan gambar yang ditampilkan di power point, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat dan teliti.

D. MATERI

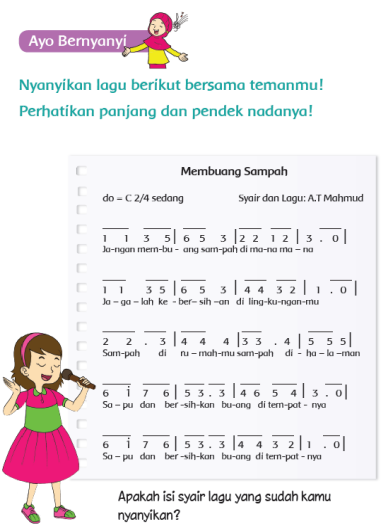
1. Lagu berjudul “ Membuang Sampah “
2. Teks bacaan “ Rumah yang Bersih dan Sehat “
3. Ruas garis pada bangun ruang

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Kontekstual Learning
 Teknik : Pembelajaran ICT
 Metode : Keterampilan Abad 21-4C

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Aplikasi Daring
Kegiatan Pendahuluan	Melalui ZOOM MEETING , Ms. Power point, 1. Guru menyapa siswa dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa melalui power point dan ZOOM. (Religius) 2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui layar pada ZOOM mengenai siapa saja yang sudah hadir	15 menit	ZOOM MEETING Ms. power point

	<p>(Integritas)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). Guru memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) Guru menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran melalui power point Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini melalui power point 		<p>Google form</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> Guru menampilkan video dan lirik lagu yang berjudul ” Membuang Sampah ” pada layar ZOOM dengan link https://www.youtube.com/watch?v=J-aHf2MB6I4&t=32s <div data-bbox="502 884 885 1407" data-label="Complex-Block">  <p>Ayo Bernyanyi!</p> <p>Nyanyikan lagu berikut bersama temanmu! Perhatikan panjang dan pendek nadanya!</p> <p>Membuang Sampah do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud</p> <p>1 1 3 5 6 5 3 2 2 1 2 3 . 0 ku-nan mem-bu - ang sam-pah di ma-nu mu - nu</p> <p>1 1 3 5 6 5 3 4 4 3 2 1 . 0 ka - ga - lah ke - ber - sih - an di ling-ku-nan-mu</p> <p>2 2 . 3 4 4 4 3 3 . 4 5 5 5 Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la - man</p> <p>6 1 7 6 5 3 . 3 4 6 5 4 3 . 0 Sa - pu dan ber - sih - kan bu-ang di tem-pat - nya</p> <p>6 1 7 6 5 3 . 3 4 4 3 2 1 . 0 Sa - pu dan ber - sih - kan bu-ang di tem-pat - nya</p> <p>Apakah isi syair lagu yang sudah kamu nyanyikan?</p> </div> Siswa bernyanyi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang benar. Siswa memahami tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Membuang Sampah” . (Creativity and Innovation) Guru menampilkan slide power point teks bacaan tentang ” Rumah yang Bersih dan Menyehatkan ” <div data-bbox="454 1707 965 2155" data-label="Text"> <p style="text-align: center;">Rumah yang Bersih Menyehatkan</p> <p>Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.</p> <p>Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.</p> </div> Siswa membaca secara mandiri teks tentang “Rumah yang Bersih Menyehatkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat Siswa mencari makna kata yang sesuai 	<p>90 menit</p>	<p>ZOOM MEETING</p> <p>Video youtube,</p> <p>Ms power point</p>

Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!

Bersih

Teratur
baik

Sehat

Bebas dari
penyakit

Rapi

Bebas dari
kotoran

7. Guru menampilkan gambar pada slide power point



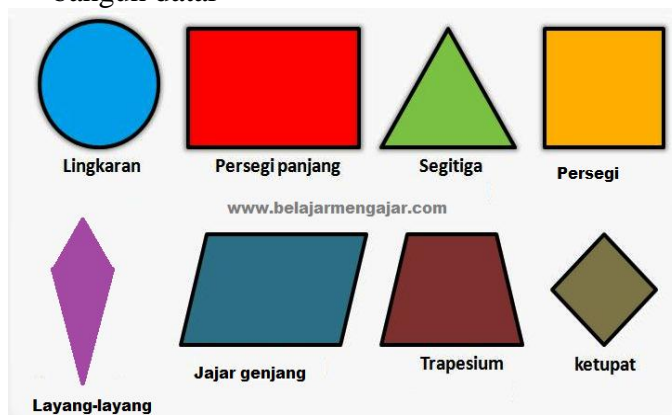
Coba amati gambar di bawah ini dengan teliti!



8. Siswa mengamati tentang isi gambar secara utuh. (Critical Thinking, Collaboration)
9. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet (Critical Thinking)
10. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa

Apa saja yang dilakukan Dayu dan keluarga?
Apa saja alat yang mereka gunakan?
Adakah alat-alat itu di rumahmu?
Bisakah kamu menggunakannya?

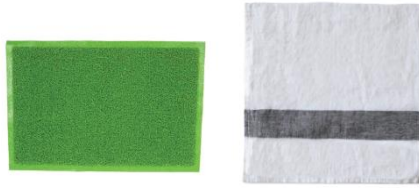
11. Guru menampilkan slide power point gambar bangun datar



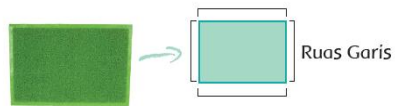
12. Guru menampilkan slide power point tentang ruas garis pada bangun datar



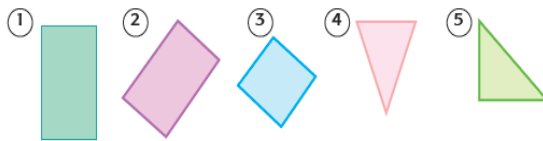
Perhatikan alat kebersihan berikut!



Gambar apa yang kamu amati di atas?
Tahukah kamu bentuk setiap benda itu?
Keses dan serbet berbentuk bangun datar.
Bangun-bangun datar tertentu mempunyai ruas-
ruas garis.



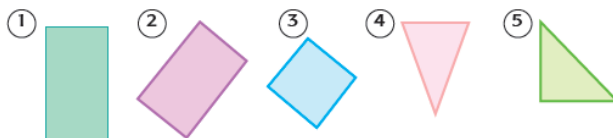
Tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut!



- 13. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari.
- 14. Siswa berlatih menunjukkan ruas garis pada bangun datar



Tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut!



- 15. Siswa mengirimkan rekaman video menyanyikan lagu “ Membuang Sampah “ melalui WhatsApp

Kegiatan Penutup

- 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:
 - a. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?
 - b. Sebutkan beberapa bangun datar yang ada disekitarmu
 - c. Bagaimana cara menjaga lingkungan kita?
- 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.

10 menit

WhatsApp Group
Google form

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa mengerjakan soal melalui google form batas waktu sehari 4. Siswa diajak guru membuat rangkuman dengan menuliskannya di buku tulis siswa. 5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 6. Kelas ditutup dengan doa selesai belajar dan guru 		
--	--	--	--

G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 : Hidup Bersih dan Sehat (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
2. Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 : Hidup Bersih dan Sehat (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
3. Video Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=J-aHf2MB6I4&t=32s>
4. Power point tentang materi hidup bersih dan sehat serta ruas garis pada bangun datar
5. LKPD
6. Google Form, Screen recorder video, WhatsApp Group

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Kognitif : Tes tertulis (Melalui Google form)
- Penilaian unjuk kerja : lembar obeservasi melalui video menyanyi lagu “ Membuang Sampah “
- Penilaian sikap : lembar observasi pengamatan respon siswa

I Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum mampu menebak makna kosa kata dan menentukan ruas garis, akan mendapat pendampingan guru untuk menyelesaikan tugasnya.

2. Pengayaan

Siswa dapat melakukan cara menjaga supaya lingkungan bersih dan sehat di rumah.

Refleksi Guru

Mengetahui,
Kepala SDIT Cahaya Insani
Parakan

Parakan , September 2020
Guru Kelas II

MUJIYONO, S.Pd

NURUL HIKMAH, S.Pd

