

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP DARING

**Satuan Pendidikan : SDN MIJEN 2**

Kelas / Semester : 2 / 1

Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah ( Sub Tema 1)

Muatan Terpadu : B INDONESIA (3.4, 4.4) MATEMATIKA (3.9, 4.9) SBdP (3.4, 4.4)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN

1. Setelah mendengarkan lagu dari video, siswa dapat **mengidentifikasi** Panjang pendek bunyi pada lagu dengan menggunakan symbol dengan benar.
2. Setelah melihat video tentang lagu membuang sampah, siswa dapat **memainkan** panjang pendek bunyi pada lagu dengan benar.
3. Setelah siswa dan guru membaca teks tentang bacaan rumah bersih, siswa dapat **menemukan** 5 kosakata yang ada pada teks dengan benar.
4. Setelah siswa dan guru membaca teks tentang rumah yang bersih serta berdiskusi, siswa dapat **menjodohkan** kosakata sesuai dengan maknanya dengan benar.
5. Setelah melihat gambar tentang rumah yang bersih dan melakukan tanya jawab, siswa dapat **membuat laporan** sederhana tentang rumah yang bersih dengan tepat.
6. Setelah siswa dan guru mengamati gambar tentang bangun datar, siswa dapat **menentukan** ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan tepat.
7. Setelah melakukan tanya jawab, siswa dapat **mengidentifikasi** ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui voicenote (WAG) guru membuka pelajaran dengan salam dan mengajak berdoa sesuai agama masing-masing (<b>religius</b>)</li> <li>2. Guru mengabsen siswa melalui google form.</li> <li>3. Menyanyikan lagi Garuda Pancasila (<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>4. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan</li> </ol>	15 menit
	<p><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan sebuah lagu dari youtube yang berisi tentang lagu membuang sampah.</li> <li>• Siswa mengakses alamat tersebut dan mendengarkan lagu yang ada dalam video. (<b>ICT</b>)</li> <li>• Melalui voice note guru memberikan penjelasan tentang panjang pendek nada pada lagu tersebut.</li> <li>• Siswa diminta menyanyikan lagu membuang sampah dan direkam oleh orangtua lalu dikirimkan ke WA guru.</li> <li>• Guru memberikan teks cerita berjudul “rumah yang bersih dan menyehatkan”. (<b>Mengamati</b>)</li> <li>• Setelah membaca teks tersebut siswa diminta mencari informasi tentang kosa kata dan menuliskan 5 kosakata yang ada pada teks. (<b>Critical Thinking</b>)</li> <li>• Siswa juga diminta untuk memasang/menjodohkan kata dan makna yang terdapat pada buku paket tematik halaman 7. (<b>Creativity and communication</b>)</li> <li>• Melalui WAG guru mengirimkan sebuah gambar tentang rumah bersih.</li> <li>• Guru menjelaskan sedikit tentang maksud gambar tersebut.</li> <li>• Siswa membuat laporan sederhana tentang hasil pengamatan mengenai gambar rumah bersih. (<b>ICT, mengamati, Critical Thinking, HOTS</b>)</li> <li>• Melalui WAG guru mengirimkan beberapa gambar tentang bangun datar dan peralatan rumah yang berbentuk datar.</li> <li>• Melalui voice note guru memberikan sedikit penjelasan mengenai ruas garis.</li> <li>• Setelah siswa mengamati gambar dan mendengarkan penjelasan dari guru, siswa menemukan ruas-ruas garis bangun datar yang terdapat pada buku tematik hal 11. (<b>mengamati, Critical Thinking, HOTS</b>)</li> <li>• Siswa mengerjakannya dibuku tulis.</li> <li>• Siswa menyimpulkan kegiatan pada hari ini</li> </ul>	

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>4. Guru mempersilahkan peserta didik berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME.</li> <li>5. Melalui WAG guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam <b>(Religius)</b></li> </ol>	15 menit
----------------	--	----------

C. **PENILAIAN (ASESMEN)**

1. Pengamatan Sikap : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Mijen, Oktober 2020  
Guru Kelas 2

**J. E. IRIANTINI, S.Pd.SD, M.Si**  
NIP. 19710325 199108 2 001

**ADHI PRIYO S, S.Pd.**