

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

A. IDENTITAS

Satuan Pendidikan : SDN SIDASARI 01 CIPARI
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : 4 Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

B. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
BAHASA INDONESIA 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa	3.4.4 Menyebutkan kosakata dalam teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah 3.4.5 Memilih kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah 4.4.3 Membaca lancar isi teks yang berkaitan dengan lingkungan

<p>daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p>	<p>sehat dengan bahasa tulis secara tepat</p>
<p>MATEMATIKA</p> <p>3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri- cirinya.</p> <p>4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri- cirinya.</p>	<p>3.10.1 Mengidentifikasi sisi, sudut dan titik sudut bangun datar</p> <p>3.10.2 Menemukan banyak sisi sudut dan titik sudut bangun datar</p> <p>4.10.1 Mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar</p>
<p>SBDP</p> <p>3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.</p> <p>4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.</p>	<p>3.2.2 Menunjukkan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga</p> <p>4.2.2 Mempertunjukkan tekanan kuat dan lemah pada lagu "Membuang Sampah"</p>

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video, peserta didik dapat memilih tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar.
2. Melalui penugasan, peserta didik dapat memainkan/menyuarakan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berbirama dua atau tiga secara benar.
3. Setelah mengamati video edukasi membuang sampah, peserta didik dapat menyusun isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
4. Melalui penugasan, peserta didik dapat menulis isi teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
5. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menulis kosakata yang berkaitan

dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.

6. Setelah mengamati lingkungan sekitar, peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat.
7. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
8. Setelah mengamati media konkret, peserta didik dapat mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
9. Setelah mengamati media konkret, peserta didik dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
10. Setelah mengamati media konkret bangun datar, peserta didik dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.

E. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong-royong
5. Integritas

F. MATERI PEMBELAJARAN

1. Tekanan kuat dan lemah pada lagu “Membuang Sampah”
2. Teks lingkungan tidak sehat di rumah
3. Sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga, trapesium, jajar genjang)

G. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik - TPACK

Model : Discovery Learning

Metode : Pengamatan, tanya jawab, ceramah, dan penugasan

H. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

SUMBER	MEDIA	Alat/bahan
<p>Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).</p> <p>Buku Guru Tema Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).</p> <p>Lingkungan tidak sehat</p>	<p>Video</p> <p>Gambar</p> <p>Whatsapp</p> <p>Google Classroom/Google drive</p> <p>googlemeet</p> <p>HP atau Laptop</p> <p>LKPD</p> <p>PPT</p>	<p>Alat tulis, kertas, pewarna</p>

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa menurut agama dan kepercayaan masing-masing dipandu melalui Group Whatsapps 2. Guru dan siswa menyanyikan satu lagu “Lagu Wajib Nasional” melalui zoom 3. Guru mengecek kesiapan diri siswa dengan membagikan link absen yang sudah dibagikan melalui aplikasi google form yang sudah dikirim lewat grup whatsapp agar diisi oleh siswa dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 4. Melakukan kegiatan literasi 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	10 menit

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>melalui zoom</p> <p>6. Mengkaitkan dengan pembelajaran ruas garis pada bangun datar dan menyanyikan lagu “Membuang Sampah” AT Mahmud melalui zoom</p> <p>7. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan mengenai mengenal sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar.</p>	
KegiatanInti		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi motivasi dengan “tepuk pistol”” (Tepuk Pistol Tepuk 3X ambil pistol. Tepuk 3X isi peluru Tepuk 3X lalu tembak. Dor dor dor) sebelum masuk kedalam pembelajaran inti melalui zoom 2. Peserta didik mengamati teks lagu “Membuang Sampah” melalui tayangan video 3. Guru memberi contoh cara menyanyikan lagu membuang sampah sesuai dengan kuat dan lemahnya tekanan pada lagu melalui zoom 4. Peserta didik menyanyikan lagu membuang sampah pada tempatnya sesuai dengan kuat dan lemahnya tekanan pada lagu melalui zoom 5. Masing-masing peserta didik menyanyikan lagu “Membuang Sampah” melalui zoom 6. Peserta didik menyimak video edukasi tentang “Membuang Sampah” melalui zoom 7. Peserta didik melakukan kegiatan tanya jawab mengenai video edukasi yang telah di tayangkan melalui zoom 8. Peserta didik mengamati gambar lingkungan halaman yang bersih dan tidak bersih yang di tayangkan melalui media powerpoint lewat 	50 menit

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>zoom</p> <p>9. Peserta didik melakukan kegiatan tanya jawab mengenai gambar yang telah diamati melalui zoom</p> <p>10. Peserta didik menginformasikan tentang gambar yang telah diamati melalui zoom</p> <p>11. Peserta didik menuliskan informasi yang di dapatkan dari gambar kedalam kegiatan “Ayo menulis” yang terdapat pada buku teks.</p> <p>12. Guru memberi motivasi kembali dengan “Tepuk Semangat” melalui zoom</p> <p>13. Peserta didik mengamati macam - macam bangun datar konkret melalui zoom</p> <p>14. Peserta didik melakukan kegiatan tanya jawab mengenai media bangun datar yang telah di amati melalui zoom</p> <p>15. Peserta didik mengamati permainan kotak misteri yang dilakukan guru melalui zoom</p> <p>16. Masing – masing peserta didik ditugaskan untuk mengidentifikasi sisi, sudut dan titik sudut bangun datar yang telah disiapkan yang ada dalam kotak misteri.</p> <p>17. Masing – masing peserta didik mengelompokan bangun datar sesuai dengan tempatnya.</p> <p>18. Pembagian LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) kepada peserta didik sudah dilakukan di hari sebelumnya.</p> <p>19. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai cara pengisian LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) melalui zoom</p> <p>23. Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai</p>	

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) untuk menyamakan jawaban yang telah peserta didik kerjakan melalui zoom</p> <p>24. Peserta didik mengerjakan kegiatan “Ayo Berlatih” yang terdapat pada buku teks</p>	
Kegiatan Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Merefleksi tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) melalui zoom 2. Peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar 3. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti melalui zoom 4. Melakukan kegiatan evaluasi pembelajaran. Guru mengirimkan link soal evaluasi melalui aplikasi google form quiz dan meminta siswa mengerjakan soal evaluasi tersebut. 5. Guru mengirim akses lihat spreadsheet nilai hasil evaluasi google form quiz, memberikan remedial penugasan bagi siswa yang nilainya di bawah KKM dan memberikan pengayaan bagi siswa yang ingin menambah nilai. 6. Guru menyampaikan hasil pembelajaran dan menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan datang melalui zoom 7. Memberi penguatan dengan mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kebersihan dimanapun kita berada melalui zoom 8. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) melalui zoom. 	10 menit

J. PENILAIAN PEMBELAJARAN (3 ASPEK)

A. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap Petunjuk:

Berilah tanda centang () pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Siti												
2.	Dayu												
3.	Beni												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang. Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan tempat bermain yang tidak bersih dan tidak sehat.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat karya patung dari bahan alami.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Bentuk objek (Representasi objek)	Tampilan patung jelas dan rapi	Tampilan patung jelas tetapi kurang rapi	Tampilan patung kurang jelas dan kurang rapi	Tampilan patung tidak jelas dan tidak rapi
2.	Komposisi (susunan bagian-bagian bentuk)	Seluruh bagian-bagian tubuh proporsional	Sebagian besar bagian-bagian tubuh proporsional	Hanya sebagian kecil bagian-bagian tubuh yang proporsional	Seluruh bagian-bagian tubuh tidak proporsional
3.	Teknik	Sangat efektif menggunakan alat dan bahan	Efektif menggunakan alat dan bahan	Kurang efektif menggunakan alat dan bahan	Tidak efektif menggunakan alat dan bahan

- Membuat laporan sederhana tentang tempat bermain yang tidak bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

K. PEMBELAJARAN REMIDIAL

Pemberian bimbingan kusus dan tugas individu

L. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Pemberian bacaan tambahan dengan tujuan untuk memperluas wawasan bagi KD tertentu

Kepala Sekolah

ADMIN,.S.Pd
NIP. 196307141991021004

Sidasari, 13 Oktober 2020

Guru Kelas II

SUMIYATI,S.Pd
NIP. -