

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN AREN JAYA 1
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : **Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)**
Sub Tema : **Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)**
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari (4X35 menit)
Muatan Terpadu : **SBDP, Bahasa Indonesia, Matematika**
Hari / Tanggal : **Senin / 19 Oktober 2020**

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : SBdP

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.2	Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	3.2.1 Mengetahui pola irama (panjang pendek bunyi) sederhana melalui lagu anak-anak.
4.2	Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	4.2.1 Memainkan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. 3.4.2 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks.
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak	4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks.

	sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	
--	---	--

Muatan : Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.10	Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	3.10.1 Menyebutkan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya dengan tepat.
4.10	Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	4.10.1 Menunjukkan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks dan video lagu membuang sampah ,Siswa mengetahui pola irama (panjang pendek bunyi) sederhana melalui lagu anak-anak.
2. Melalui teks dan video lagu membuang sampah ,Siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
3. Melalui penugasan pada buku , siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
4. Melalui gambar kegiatan hidup bersih, Siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
5. Dengan mengamati gambar alat-alat kebersihan, siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk bangun datar.
6. Dengan mengamati gambar bangun datar, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** :
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong
 - Royong
 - Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

SBdP

Materi Inti : 1. Pola Irama

Materi Prasyarat : 1. Mengetahui panjang pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol

Materi Pengembang:1. Memainkan panjang pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol.

Bahasa Indonesia

Materi Inti : kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman

Materi Prasyarat : Membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga lingkungan sehat di tempat umum dengan percaya diri

Materi Pengembang: Menemukan kosakata dalam teks dan maknanya yang berhubungan dengan cara menjaga lingkungan sehat di tempat umum dengan teliti.

Matematika

Materi Inti : Bangun Datar

Materi Prasyarat : Mengenal jenis-jenis bangun datar dan bangun ruang

Materi Pengembang: Mengamati gambar bangun datar dan bangun ruang

E. METODE PEMBELAJARAN

- Model : *Scientific Learning*
- Pendekatan : *Cooperative Learning*
- Metode : Penugasan, Diskusi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan</i>	15 menit
	<p><i>Membaca Doa dipandu melalui Zoom meeting</i>(Orientasi)(Religius)</p> <p>2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya.(Nasionalis)</p> <p>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</p> <p>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</p>	
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan siswa tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai.(Mengamati) • Guru bersama siswa bernyanyi bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai siswa. • Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada. (Menanya) • Langkah pertama yang harus dijelaskan adalah panjang pendek setiap nada, misalnya seperti yang terdapat pada Buku Siswa. • Setelah siswa paham dengan panjang pendek nada, kemudian dicontohkan pada lagu yang ada di Buku Siswa, yaitu lagu “Membuang Sampah” . Perhatikan teks utuh lagu “Membuang Sampah” berikut! • Siswa diarahkan berdiskusi untuk mencari makna kata yang ada pada tabel di Buku Siswa. (Mencari informasi)(Eksperimenting) • Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat. • Bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh.(Menalar) • Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet. • Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati. • Setelah mengidentifikasi bentuk permukaan benda, siswa mampu menggolongkan benda-benda yang tergolong ke dalam bangun datar. • Menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi. • Membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar. • Setelah diberikan pemahaman tentang ruas garis, siswa diminta untuk menganalisis contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan. (Mengevaluasi) (HOTS) • Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada LKPD. • Guru mengirimkan link google form untuk evaluasi 	110 menit

Penutup	1. Peserta didik mengklik link google form untuk melakukan evaluasi (MANDIRI, INTEGRITAS/PPK) 2. Guru memeriksa hasil pekerjaan Peserta didik di google drive 3. Guru meminta Peserta didik melakukan refleksi kesimpulan pembelajaran	15 menit
	hari ini. <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kamu pelajari hari ini? • Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? • Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan) 5. Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri Kegiatan pembelajaran) Religius	
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bekasi, 19 Oktober 2020
Guru Kelas II

ROJALI, S.Pd, M.M
NIP. 19710207 199212 1 001

EVA SOFIA DEWL, S.Pd
NIP. -

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Skor : 5

- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Skor : 5

- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.
- Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebgiaan kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu- ragu	Terlihat ragu- ragu	Memerlukan bantuan gruru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Penilaian(Penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{4+3}{8} = \frac{7}{8} \times 10 = 8,75$

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu memebaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setenganh pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Penilaian(Penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{4+3}{8} = \frac{7}{8} \times 10 = 8,75$

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar	Isi laporan hanya mencakup	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar

			isi gambar	sebagian kecil isi gambar	
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Penilaian(Penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{4+3}{8} = \frac{7}{8} \times 10 = 8,75$

G. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
- Software Pengajaran SD - DICARIGURU.COM untuk kelas 2 semester 1.
- Teks lagu “Membuang Sampah”.
- Gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
- Gambar-gambar bangun datar.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....