

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Inpres Tattakang  
Kelas/ Semester : II/ Ganjil  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

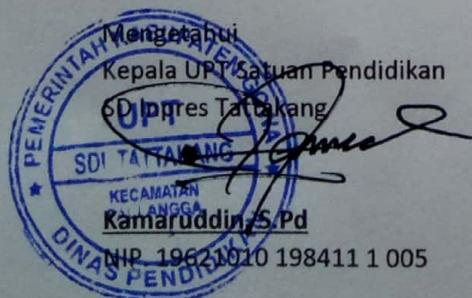
1. Mendengarkan contoh lagu dari guru untuk membedakan panjang dan pendek bunyi lagu anak
2. Bermain tebak kata untuk menemukan kosakata dan maknanya yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan
3. Mengamati gambar alat kebersihan yang ada di rumah untuk menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar

### B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (2 Menit)
  - a. Salam pembuka
  - b. Berdoa sebelum belajar
  - c. Apersepsi
2. Kegiatan Inti (6 Menit)
  - a. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari
  - b. Guru memberi contoh dengan menyanyikan lagu yang berjudul "Membuang Sampah" ciptaan AT Mahmud, setelah itu mengajak siswa untuk bernyanyi bersama. Setelah bernyanyi guru memberikan penjelasan syair lagu yang di nyanyikan dengan nada panjang dan nada pendek.
  - c. Guru membacakan teks yang berjudul "Rumah yang Bersih Mneyehatkan", kemudian memberikan beberapa kata yang ada dalam teks beserta maknanya, setelah itu guru dan siswa bermain tebak kata.
  - d. Siswa mengamati gambar alat kebersihan yang diperlihatkan oleh guru, kemudian menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar dari benda tersebut.
3. Kegiatan Penutup (2 Menit)
  - a. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran tentang hidup bersih dan sehat
  - b. Salam dan doa penutup pembelajaran

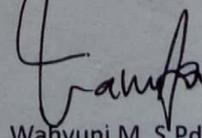
### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi/ pengamatan pada saat proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis berupa soal latihan tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Menyanyikan lagu



Tattakang, 8 Januari 2020

Guru Kelas 2



**Wahyuni M, S.Pd**

NIP. 19830805 200901 2 001

## LAMPIRAN

### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja (menyanyikan lagu)

### B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap  
Petunjuk:

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

### 2. Penilaian Pengetahuan

- Menemukan kosakata dan maknanya pada permainan tebak kata yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.  
Skor : 2
- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.  
Skor : 5

### 3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebgaiian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu- ragu	Terlihat ragu- ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

### Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang

Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |  
 Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
 Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |  
 Sam-pah di ru - mah - mu sam-pah di - ha - la - man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |  
 Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
 Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya



Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!

Bersih		Teratur baik
Sehat		Bebas dari penyakit
Rapi		Bebas dari kotoran

Alat Kebersihan di rumah

