

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Rejosari  
Kelas / Semester : 2 / 1  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan contoh bernyanyi, siswa dapat menyanyikan lagu “Membuang Sampah” ciptaan A.T Mahmud sesuai pola irama dengan benar.
2. Dengan menyimak percakapan lebah dan semut, siswa dapat menjawab pertanyaan dan menemukan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan benar.
3. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi bangun datar dengan benar.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### I. Kegiatan Pendahuluan ( 2 Menit)

1. Kegiatan pembelajaran dibuka dengan mengucapkan salam, dan menanyakan kabar siswa.
2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa di depan kelas.
3. Guru mengecek kehadiran siswa, dan kerapian berpakaian.
4. Guru dan siswa menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
6. Siswa diminta menyebutkan benda-benda yang dibawa guru (serbet, keset, sapu, kemoceng dan tempat sampah) untuk membangun pengetahuan awal siswa yang berkaitan dengan pembelajaran yang akan dipelajari.

### II. Kegiatan Inti (6 Menit)

1. Siswa diminta untuk menyimak lirik lagu “Membuang Sampah” ciptaan A.T Mahmud.
2. Siswa mendengarkan contoh dari guru cara menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai pola irama.
3. Siswa bersama-sama menyanyikan lagu “Membuang Sampah”.
4. Siswa diminta untuk menyimak percakapan lebah dan semut yang dibacakan oleh guru.
5. Siswa dan guru melakukan Tanya jawab yang berkaitan dengan percakapan dan lirik lagu yang telah dinyanyikan. (misalnya : Mengapa semut membersihkan rumahnya ? Sebaiknya kita membuang sampah di mana ?)
6. Siswa diarahkan kembali untuk mengamati benda-benda yang dibawa guru (serbet, keset, sapu, kemoceng dan tempat sampah)
7. Siswa diminta untuk mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati.

8. Siswa diminta untuk menentukan benda-benda tersebut yang tergolong bangun datar.
9. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai bentuk permukaan keset (persegi panjang) dan serbet (persegi), serta menentukan ruas garis pada bangun datar tersebut.
10. Guru mengorganisasikan siswa kedalam 4 (empat) kelompok.
11. Setiap kelompok diberikan beberapa gambar, dan siswa diminta untuk mengelompokkan gambar tersebut yang termasuk bangun datar dan menunjukkan ruas garisnya.
12. Masing-masing kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya.
13. Guru membimbing siswa menyimpulkan hasil diskusi setiap kelompok.
14. Guru memberikan pin penghargaan kepada kelompok yang memperoleh predikat terbaik.

### **III. Kegiatan Penutup (2 Menit)**

1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
2. Guru dan siswa melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah.
4. Guru memberikan motivasi agar anak tetap semangat belajar dan tetap menjalankan protocol kesehatan.
5. Doa dan salam penutup.

### **C. PENILAIAN PEBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (Lembar Evaluasi dan Instrumen)
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Temanggung, Juli 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas

SUPARDI, S.Pd

NIP. 196107091983041002

KODRAT TRISUBEKTI, S.Pd

NIP. 198712272011012012