

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
Kelas / Semester : 2 /1  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah ( Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan menirukan contoh video, siswa dapat memainkan/menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar
2. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
4. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara rinci.
5. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
6. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
7. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
8. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan Pembukaan
  - 1) Guru menyapa siswa dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdo'a melalui aplikasi daring (**Religius dan Integritas**)
  - 2) Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a.
  - 3) Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan.
  - 4) Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.
  - 5) Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran
2. Kegiatan Inti
  - 1) Siswa diajak menyanyikan lagu "Membuang Sampah" sesuai dengan panjang pendeknya nada.
  - 2) Jika ada siswa yang belum bisa, hendaknya dibimbing hingga dapat mengikuti teman-temannya yang lain walaupun tentunya kemampuan siswa dalam bernyanyi berbeda.

- 3) Siswa menjawab pertanyaan tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Membuang Sampah” . Pertanyaan yang diajukan misalnya:
  - a. Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi?
  - b. Mengapa kita perlu menjaga kebersihan?

#### **Ayo Mengamati**

- 4) Menghubungkan dengan pembelajaran bahasa Indonesia, siswa diajak mendengarkan pembacaan teks percakapan yang sudah direkam guru dan dibagikan ke grup kelas.

#### **Ayo Berlatih**

- 5) Siswa diminta mengisi jawaban sesuai pemahaman mereka setelah menyimak.

#### **Ayo Membaca**

- 6) Siswa diminta membaca teks tentang “Rumah yang Bersih Menyehatkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat.

#### **Ayo Mengamati**

- 7) Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

#### **Ayo Menulis**

- 8) Siswa diarahkan untuk menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana menggunakan ejaan yang tepat.
- 9) Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.

#### **Ayo Mengamati**

- 10) Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet.
- 11) Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati.
- 12) Siswa menentukan benda yang tergolong ke dalam bangun datar.
- 13) Siswa mengamati ruas garis pada bangun datar.

#### **Ayo Berlatih**

- 14) Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang sudah disiapkan.

### 3. Kegiatan Penutup

- 1) Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (*Variasi Aktivitas*)
- 2) Siswa diwajibkan membaca satu teks bacaan untuk meningkatkan kelancaran membaca .
- 3) Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekam

## C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Dokumentasi tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Dokumentasi unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tragung, 16 Oktober 2020  
Guru Kelas 2

**SUHARTO,S.Pd.SD.**  
NIP. 19650323 199111 1 002

**DHUHANITA A,S.Pd.**  
-