

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD Negeri Bukit Rata</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: 2 / 1 ( Satu )</b>
<b>Tema</b>	<b>: 4 ( empat ) Hidup bersih dan sehat</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: 1 ( satu) Hidup sehat dan bersih di rumah</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 2 ( Dua )</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 1 x 35 Menit</b>

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan mengamati gambar, Siswa dapat Mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman dengan benar.
- Setelah menjelaskan berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman, siswa dapat member contoh 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman dirumah dengan benar.
- Setelah memberikan contoh tentang kegiatan dirumah, Siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun
- Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi dengan benar
- Melalui Tanya jawab, siswa dapat menyebutkan siteks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan dengan benar
- Melalui penugasan, Siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
- Setelah mengidentifikasi, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa yang tepat

**Fokus Penguatan Karakter : Kreaif, Mandiri, Peduli Sosial dan Rasa Ingin Tahu**

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

- Guru memulai pelajaran dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Guru mempersiapkan seluruh siswa secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali salam dan dilanjutkan dengan do'a dan dipimpin oleh salah seorang siswa, Menanyakan kehadiran siswa ( absensi ). Dan mempersiapkan buku tulis dan sumber belajar
- Guru member motivasi dengan membimbing siswa dengan memahami kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan bersih dan sehat.
- Guru mengingatkan kembali tentang konsep – konsep yang telah dipelajari oleh siswa yang berhubungan materi baru yang dipelajari.

- Guru melakukan apersepsi melalui Tanya jawab mengenai lingkungan sehat, Tujuan, Manfaat dari hidup sehat dan bersih.
- Communication** (komunikasi), mengeksplor siswa untuk kembali mengingat materi pada pertemuan sebelumnya, memberikan gambaran tentang lingkungan sehat.
- Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- Guru membimbing siswa melalui Tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran
- Guru memotivasi siswa

### **Kegiatan Inti (105 menit)**

- Guru mengarahkan siswa untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan contoh sikap hidup bersih dipekarangan rumah.
- Guru dan siswa bertanya jawab tentang hal - hal yang berkaitan dengan isi gambar.  
Pertanyaan yang dapat di ajukan misalnya :
  1. Apa yang dilakukan anggota keluarga pada gambar ?
  2. Sikap apa yang mereka tunjukkan ?
  3. Alat apa saja yang mereka gunakan ?
- Guru mengarahkan siswa untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan contoh sikap hidup bersih di pekarangan rumah.
- Guru mengamati siswa mendiskusikan isi setiap gambar dengan menjawab soal-soal yang diberikan.
- Guru mengoreksi kebenaran jawaban siswa terkait dengan isi gambar yang sebenarnya.
- Guru memotivasi, mendorong kreativitas dalam bentuk bertanya, dan member gagasan yang menarik, serta memberikan penguatan terhadap jawaban siswa
- Guru meminta siswa menceritakan pengalaman yang pernah dilakukan bersama keluarga yang mencerminkan sikap hidup bersih
- Ketika menceritakan pengalaman, Guru mengarahkan siswa agar percaya diri dan menggunakan bahasa yang santun.
- Guru membimbing siswa diarahkan untuk memperhatikan kejelasan lafal dan intonasi yang digunakan.
- Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang bersih dengan berpedoman pada teks yang telah dibaca sebelumnya.
- Jika diperlukan guru hendaknya mencontohkan terlebih dahulu cara membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca
- Guru mengarahkan siswa untuk menemukan sikap yang patut diteladani berdasarkan isi teks yang telahdibaca.
- Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang bersih dengan berpedoman pada teks yang telah dibaca sebelumnya.
- Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi gambar yang di amati. Pertanyaan yang diajukan, misalnya :
  1. Informasi apa yang dapat kamu peroleh dari gambar yang kamu amati ?
  2. Apa yang harus dilakukan agar tercipta suasana lingkungan seperti gambar ?
- Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana
- Perlu diingat bahwa ketika menulis laporan harus memperhatikan ejaan yang benar.
- Setelah laporan selesai ,siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman,dan memberikan penguatan .
- Guru melakukan refleksi dengan cara menanyakan kesulitan yang dihadapi peserta didik .

### Kegiatan Penutup

- Guru membimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran melalui Tanya jawab klasikal dan mendorong siswa untuk slalu bersyukur atas karunia Tuhan
- Guru melakukan refleksi dengan siswa atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan
- Guru memberikan umpan balik ata sprases pembelajaran dan hasil individu maupun kelompok
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remidi, program pengayaan, dan memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok,sesuai hasil belajar siswa
- Guru memberikan skor terhadap pengalaman siswa.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN.

1. Teknik / jenis : Kuis, Tugas Individu / kelompok, unjuk kerja dan porto folio
2. Bentuk Instrumen : Pengetahuan, Ketrampilan dan pengamatan sikap.
3. Pedoman penskoran :

#### Teknik dan Bentuk Instrumen

Teknik	Bentuk Instrumen (Penilaian )
Pengetahuan	Tes tertulis,
Ketrampilan	Unjuk kerja siswa
Sikap	Pengamatan dan observasi siswa

Diskusikan dengan temanmu Jawablah pertanyaan dibawah ini sesuai dengan isi gambar !

1. Apa kegiatan Dayu dan keluarga pada gambar 1 ?  
Jawab : .....
2. Apa kegiatan dayu dan keluarga pada gambar 2 ?  
Jawab : .....
3. Mengapa kegiatan seperti padagambar 1 dan 2 perlu dilakukan ?  
Jawab : .....
4. Apa yang harus dilakukan agar terwujud sikap kebersamaan dalam keluarga ?  
Jawab : .....
5. Apa yang akan terjadi jika sikap kebersamaan tidak ada dalam keluarga ?  
Jawab : .....

Kunci Jawaban :

1. Dayu sedang melakukan kegiatan senam bersama keluarga
2. Dayu dan keluarga sedang bersantai di bawah pohon
3. Agar terwujud sikap kebersamaan dalam keluarga
4. Sering melakukan kegiatan bersama dengan keluarga
5. Akan terjadi pertengkaran.

Ceritakan isi gambar pada kolom berikut dengan bahasamu !

<p>Halaman Rumah yang Bersih</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---

1. Penilaian Pengetahuan
  - Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman dirumahSkor : 5
2. Penilaian ketrampilan
  - Prakarya : Sapu lidi
  - Membuat Laporan sederhana tentang lingkungan yang bersih

No	Kreteria	Baiksekali	Baik	Cukup	Perlubimbangan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas,rapi,dan bersih	Tulisan jelas,tetapi kurang rapi atau bersih.	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa di baca

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kreteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang di ajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang di ajukan

NO	MAMA SISWA	KRITERIA	
		Kemampuan membaca teks	Pemahaman teks
1	Abyan		
2	Al figri		
3	Aqilla		
4	Azmi		
5	Amira		
6	Alif		
7	Farhan		
8	Dwiamanda		
9	Khairani		
10	Klaudia		
11	Rajak		
12	Nizam		
13	Muhammad arsy		
14	Novita		
15	Reza fahlevi		
16	Maulana		
17	Rianirawan		
18	Raihan		
19	Tsaabita		
20	Uci		
21	Juanda		
22	Zakii		
23	Zaidahanaya		
24	Zhairaihan		
25	Khairulnisa		
26	Kelvin		
27	Chairaazzahra		
28	Andrian		

- **SUMBER DAN MEDIA**

1. Gambar kegiatan dipekarangan rumah yang mencerminkan sikap bersatu dengan anggota keluarga
2. Gambar pekarangan rumah yang bersih dan sehat
3. Alat- alat kebersihan seperti : Sapulidi,tempat sampah.

**D. PENUTUP**

Demikian rancangan program Rencana Pelaksanaan Pembelajaran mata pembelajaran Hidup Bersih dan Sehat yang telah saya buat, jika ada kekurangan akan saya perbaiki kembali dikemudian hari.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bukit Rata, 10 Januari 2022  
Guru Kelas 2,

**RASMAN, Spd.M.M**  
NIP. 19721015 199606 1001

**SRI MUKTIASIH, Spd.**  
NIP. 19770506 201003 2001