

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Karanggedang
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : PPKN

No	Kompetensi	Indikator
1.4	Menerima keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.4.1 Menerapkan sikap bersatu dalam keberagaman di rumah.
2.4	Menampilkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah	2.4.1 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.4.1 Menganalisis makna bersatu dalam keberagaman di rumah.
4.4	Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah	4.4.1 Menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.2 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks.

4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa Indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat .
-----	--	--

C. TUJUAN

1. Melalui pengamatan gambar yang dikirim lewat WAG tentang kerjasama yang dilakukan di lingkungan rumah, siswa dapat menerapkan sikap bersatu dalam keberagaman di rumah dengan jujur.
2. Melalui pengamatan gambar kegiatan kerjasama, siswa dapat menganalisis makna dari bersatu dalam keberagaman dengan benar.
3. Melalui pengamatan gambar kegiatan kerjasama, siswa dapat menceritakan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun dengan percaya diri
4. Setelah membaca teks yang dikirimkan lewat WAG tentang lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi 3 kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan tepat.
5. Dengan mengamati lingkungan sekitar rumah, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.

D. MATERI

1. Identifikasi kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman dan sikap-sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.
2. Teks bacaan yang berjudul “Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri”.

E. MEDIA DAN SUMBER

Media :

Video, Gambar kegiatan di pekarangan rumah yang mencerminkan sikap bersatu dengan anggota keluarga, gambar pekarangan rumah yang bersih dan sehat, Gambar prosedur bergerak seimbang secara dominan statis

Sumber :

Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev 2017).

Lingkungan keluarga

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *kontekstual Learning*

Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pembukaan	Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui WAG 1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa	10 menit

	<p>2. Siswa diingatkan untuk selalu menjaga protokol kesehatan covid - 19.</p> <p>3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema pembelajaran 2. Guru memberikan penjelasan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 3. Siswa mengamati gambar yang dikirimkan melalui WAG 4. Siswa menerapkan salah satu kegiatan sesuai dengan yang ada dalam gambar 5. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan contoh sikap hidup bersatu di pekarangan rumah. 6. Siswa diberi pertanyaan tentang isi gambar yang diamati (Critical Thinking and Problem Formulation) 7. Siswa menceritakan pengalaman dalam kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah dengan bahasa yang baik. (communication) 8. Siswa menganalisis makna dari kegiatan bersatu dalam gambar 9. Siswa bersama guru melakukan peregangan 10. Siswa membaca teks bacaan yang dikirimkan melalui WAG. 11. Siswa diberi pertanyaan tentang hal-hal yang berkaitan dengan kosakata lingkungan sehat. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: <ol style="list-style-type: none"> a. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar? b. Adakah kata yang berhubungan dengan lingkungan bersih dalam teks yang tadi di baca? c. Sikap apa yang mereka tunjukkan? (Critical Thinking and Problem Formulation) 12. Siswa diarahkan guru untuk menemukan sikap yang patut diteladani berdasarkan isi teks yang telah dibaca. (collaboration) 13. Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang bersih. 14. Siswa diberi pertanyaan tentang isi gambar yang diamati. Pertanyaan yang diajukan, misalnya: <ol style="list-style-type: none"> a. Informasi apa yang dapat kamu peroleh dari gambar yang kamu amati? b. Apa yang harus dilakukan agar tercipta suasana lingkungan seperti gambar?(HOTS) 15. Siswa mengamati lingkungan sekitar tentang lingkungan sehat dan tidak sehat. 16. Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana (creative and inovative) 17. Siswa melaporkan hasil pengamatan terhadap lingkungan sekitar 18. Guru memberikan penguatan dan motivasi 	85 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru membuat resume pembelajaran hari ini 	10 menit

	2. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan materi yang belum jelas. 3. Siswa mengerjakan evaluasi pada quiziz/google form 4. Siswa mengerjakan remidi dan pengayaan pada quiziz/google form 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh guru.	
--	---	--

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

I. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

- a. Menjelaskan ulang tentang halaman rumah yang bersih dan sehat, bagi siswa yang belum paham.
- b. Menjelaskan kembali tentang berbagai bentuk kegiatan bersama yang pernah dilakukan di lingkungan keluarga tepatnya di halaman rumah.

2. Pengayaan

- a. Siswa membaca teks-teks yang berhubungan dengan halaman rumah yang sehat dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Siswa diarahkan untuk membaca tentang contoh-contoh sikap kebersamaan dalam lingkungan keluarga di google dan menghubungkannya dengan pengamalan dalam kehidupan sehari-hari.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 2 ,

JITO SUDIMAN, S.Pd.
NIP. 19661117 198903 1 006

SOLAWATI, S.Pd.
NIP.....

