

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013**

Kelas II Semester 1

Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat

Subtema 1 Hidup Bersih dan Sehat di rumah

Pembelajaran 3



Disusun Oleh:

Heliwasnimar, S.Pd

No Peserta 20080802710025

**PENDIDIKAN PROFESI GURU PRAJABATAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2020**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD

Kelas / Semester : 2 /1

Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)

Muatan Terpadu : Matematika (3.9, 4.9), SBDP (3.2, 4.2), Bahasa Indonesia (3.4, 4.4)

Pembelajaran ke : 3

Alokasi waktu : 3 x 35'

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan pembelajaran : Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
<p>3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.</p> <p>4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan,dan visual.</p>	<p>3.4.1 Menjelaskan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) yang santun</p> <p>3.4.2 Menuliskan laporan sederhana yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat.</p> <p>4.4.1 Mengkontruksi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara tepat</p> <p>4.4.2 Menuliskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan dalam bentuk teks tulis, lisan,dan visual.</p>

Muatan pembelajaran : Matematika

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
<p>3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.</p>	<p>3.9.1 Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar</p>

<p>4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.</p>	<p>dengan benar.</p> <p>3.9.2 Menganalisis ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar.</p> <p>4.9.1 Mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.</p> <p>4.9.2 Membandingkan beberapa ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.</p>
--	--

Muatan pembelajaran : SBdP

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
<p>3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.</p> <p>4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.</p>	<p>3.2.1 Menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berbirama dua atau tiga secara tepat</p> <p>3.2.2 Menyeleksi tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berbirama dua atau tiga secara tepat.</p> <p>4.2.1 Menyanyikan lagu berdasarkan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berbirama dua atau tiga secara tepat.</p> <p>4.2.2 Menyimpulkan tanda tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berbirama dua atau tiga secara tepat.</p>

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan **mendengarkan** video lagu melalui aplikasi zoom, peserta didik dapat **menentukan** tanda dinamika pada lagu "membuang sampah" secara teliti
2. Melalui teks lagu yang ditampilkan dengan tayangan ppt, peserta didik dapat **menyeleksi** tanda dinamika yang dinyanyikan secara keras, lembut, atau biasa.
3. Melalui **penugasan** pada aplikasi zoom, peserta didik dapat **menyanyikan lagu** berdasarkan tanda dinamikanya pada lagu "membuang sampah" secara mandiri
4. Melalui peragaan nyanyi di depan zoom, peserta didik dapat **menyimpulkan** penggunaan tanda dinamika lagu secara mandiri
5. Melalui **pengamatan gambar**, peserta didik dapat **menyebutkan** isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan santun.
6. Melalui **pengamatan gambar**, peserta didik dapat **mengkontruksi** kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara tepat.
7. Dengan **mengisi teka-teki silang**, peserta didik dapat **menuliskan** kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara teliti
8. Melalui **pengamatan gambar**, peserta didik dapat **menulis** laporan sederhana yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa tulis secara tanggung jawab.

9. Melalui **mengamati** gambar dan benda di sekitar, peserta didik dapat **menentukan** ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan percaya diri
10. Melalui gambar bangun datar, peserta didik dapat **Menganalisis** ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan teliti
11. Dengan **mengamati** gambar, peserta didik dapat **mengidentifikasi** ruas garis yang membatasi model bangun datar secara mandiri
12. Dengan **mengamati** benda di sekitar,, peserta didik dapat **Membandingkan** beberapa ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik dan Peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing melalui <i>google meet</i> memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. 2. Pendidik bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a, serta mengingatkan peserta didik untuk mematuhi protokol kesehatan dalam setiap aktivitas 3. Pendidik menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. 4. Melakukan tepuk PPK bersama-sama 5. Peserta didik mengisi daftar hadir https://forms.gle/36ef8DBbyPyRrML6A 6. Pendidik menanyakan kembali materi pembelajaran sebelumnya sebagai appersepsi 7. Pendidik memberi gambaran tentang tema yang akan dipelajari dan manfaat serta tujuan pembelajaran hari ini. 8. Pendidik melakukan share materi ke <i>google classroom</i> dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendengarkan lagu “Membuang Sampah” yang dinyanyikan dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah atau biasa yang ditayangkan melalui video https://www.youtube.com/watch?v=FV8GF-L-6y4 2. Peserta didik diminta menentukan tanda dinamika pada lagu “membuang sampah” 3. Peserta didik diminta menyeleksi tanda dinamika yang dinyanyikan secara keras, lembut, atau biasa 4. Peserta didik diminta menyanyikan lagu berdasarkan tanda dinamikanya pada lagu “membuang sampah” secara mandiri di depan <i>zoom</i>. 5. Peserta didik diminta menyimpulkan penggunaan tanda dinamika lagu secara mandiri dengan melaksanakan latihan yang diberikan melalui <i>google classroom</i> https://classroom.google.com/c/MTcwMjA2NDEwNTI1?cjc=7y6kmvn 6. Tanya jawab mengenai “Mengapa lingkungan rumah harus bersih” melalui aplikasi <i>zoom</i>. 7. Peserta didik diminta mengamati gambar teks percakapan melalui tayangan <i>ppt</i> yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih. 8. Peserta didik diminta menjelaskan isi percakapan dengan menjawab beberapa soal di <i>google form</i> https://forms.gle/gyyoXBfHEuBoWiY27 kemudiannya hasilnya di unggah melalui <i>google classroom</i> https://classroom.google.com/c/MTcwMjA2NDEwNTI1?cjc=7y6kmvn 9. Peserta didik diminta menuliskan makna kosa kata melalui teka-teki silang yang berhubungan dengan lingkungan tidak yang tidak bersih dan hasilnya di unggah melalui <i>google classroom</i> https://classroom.google.com/c/MTcwMjA2NDEwNTI1?cjc=7y6kmvn 10. Peserta didik mengamati gambar disertai membaca bacaan “Hindari Rumah yang Tidak Bersih” di <i>ppt</i> dan diminta mengkontruksi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat sesuai gambar dan bacaan yang ditayangkan 11. Peserta didik diminta menuliskan laporan sederhana yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat sesuai hasil pengamannya. hasilnya di unggah melalui <i>google classroom</i> https://classroom.google.com/c/MTcwMjA2NDEwNTI1?cjc=7y6kmvn 12. Peserta didik diminta memperhatikan benda sesuai kondisi lingkungan sekitar rumahnya yang tidak bersih sesuai gambar di <i>ppt</i> serta dengan memperhatikan video https://www.youtube.com/watch?v=IIUi9vIU60Q 	<p>155</p>
-----------------------------	--	------------

	<p>13. Peserta didik diminta menentukan beberapa contoh benda yang menyerupai bangun datar melalui zoom</p> <p>14. Peserta didik menganalisis ruas garis pada bangun datar sesuai dengan gambar.</p> <p>15. Peserta didik diminta memperhatikan tayangan video/ppt tentang bangun datar https://www.youtube.com/watch?v=SFjE5hOBicI</p> <p>16. Peserta didik diminta mengidentifikasi ruas garis yang terdapat pada tiap-tiap bangun dan hasilnya akan diunggah melalui <i>google classroom</i> https://classroom.google.com/c/MTcwMjA2NDEwNTI1?cjc=7y6kmvn</p> <p>17. Peserta didik menyebutkan beberapa benda lain yang berbentuk bangun datar kemudian diminta membandingkan ruas garis masing-masing benda tersebut</p> <p>18. Peserta didik kemudian mengerjakan soal latihan pada https://forms.gle/gyyoXBfHEuBoWiY27</p> <p>19. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi <i>zoom meeting</i> yang telah di tentukan</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1 Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara pada <i>google classroom/ LMS</i>. https://classroom.google.com/c/MTcwMjA2NDEwNTI1?cjc=7y6kmvn</p> <p>2 Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti yang disarankan</p> <p>3 Belajar menyanyikan kembali lagu "membuang sampah" untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi</p> <p>4 Peserta didik merefleksi serta menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini</p> <p>5 Peserta didik tanya jawab jika masih ada yang diragukan dan pendidik memberi penguatan</p> <p>6 Pendidik memberikan tugas membaca pembelajaran selanjutnya, untuk persiapan pada pertemuan berikutnya</p>	

D. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap (Pengamatan dan rekaman sikap)

- a. Teliti
- b. Percaya diri
- c. Santun
- d. Mandiri

e. Tanggung jawab
 Penilaian dilakukan dengan Pengamatan /lembar observasi dan rekaman sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Teliti		Percaya diri		santun		mandiri		Tanggung jawab	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	A										
2											
3											

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)

a. Bahasa Indonesia

1) Menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan terkait lingkungan sehat dan tidak sehat

2) Mengkontruksi kotakata melalui Teka teki silang

Penilaian dilakukan dengan LKPD pada *LMS/ google classroom*

b. Matematika

1) Mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

2) Menemukan berbagai bangun datar pada gambar yang ditemukan, di buat dalam *google form*.

3) Menuliskan refleksi tentang sikap jujurnya akan diunggah di *LMS / google classroom*

<https://classroom.google.com/c/MTcwMjA2NDEwNTI1?cjc=7y6kmvn>

c. SBdP

1) Menyanyikan lagu berdasarkan tekanan kuat dan tekanan lemah melalui zoom/ voice record dan unggah melalui *LMS/ google classroom*

<https://classroom.google.com/c/MTcwMjA2NDEwNTI1?cjc=7y6kmvn>

Format Penilaian

No	Nama Siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan					
		Aspek 1		Aspek 2		Aspek 3	
		Tercapai	Belum Tercapai	Tercapai	Belum Tercapai	Tercapai	Belum Tercapai
1							

2							
---	--	--	--	--	--	--	--

Soal pertanyaan:

A. SBdP

1. Lagu membuang sampah di ciptakan oleh

- a. W.R Supratman
- b. A.T Mahmud
- c. Pak Kasur

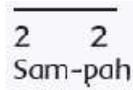

6 1
Sa - pu

2.  Potongan tesk lagu tersebut dinyanyikan dengan nada

- a. keras
- b. lembut
- c. biasa

3. Tanda  pada dinamika lagu dinyanyikan dengan nada

- a. keras
- b. lembut
- c. biasa


2 2
Sam-pah

4. Potongan tesk lagu tersebut dinyanyikan dengan nada

- a. keras
- b. lembut
- c. biasa

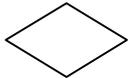
5. Lagu dengan nada do=C birama 2/4 dinyanyikan dengan ...

- a. cepat
- b. sedang
- c. lambat

B. Bahasa Indonesia

- 1. Apa isi percakapan cicak dan kecoak ?
- 2. Mengapa disekitar kecoak banyak sampah?
- 3. Bagaimana pendapatmu dengan sikap cicak dan kecoak?
- 4. Apa yang akan kamu lakukan ketika melihat sampah berserakan?
- 5. Apa yang akan kamu lakuakn ketika melihat temanmu membuang sampah sembarangan?

C. Matematika

1. Ruang garis bangun  berjumlah
2. Ruang garis bangun  berjumlah
3. Ruang garis bangun  berjumlah
4. Ruang garis bangun  berjumlah
5. Ruang garis bangun  berjumlah

1.

3. Penilaian Keterampilan (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

- a. Mengkontruksi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara tepat
- b. Membandingkan beberapa ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar. Hasilnya diunggah melalui *google crassroom*.
- c. Menyanyikan lagu berdasarkan tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu "Membuang sampah"
- d. **Lampiran gambar :**

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 0 |
Ja-nan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 0 |
Ja - ga - lah ke - ber-sih - an di ling-ku-ngan-mu

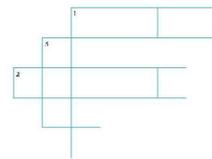
2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 |
Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la - man

6 1 7 6 | 5 3 3 | 4 6 5 4 | 3 0 |
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 3 | 4 4 3 2 | 1 0 |
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya



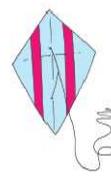
- Isilah teka-teki silang berikut dengan benar!
- Mendatar:**
1. Tidak bersih atau terkena noda.
 2. Barang atau benda yang dibuang karena tidak terpakai lagi.
- Menurun:**
1. Binatang yang amat kecil dapat menyebabkan penyakit.
 3. Sesuatu yang kurang setiap dilanukap indera pencium.



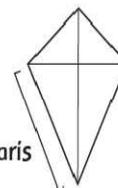
Hindari Rumah yang Tidak Bersih!

Rumah yang tidak bersih harus dihindari. Rumah yang tidak bersih banyak kuman. Kuman inilah yang menyebabkan penyakit. Jika sakit, berbagai kegiatan akan terganggu. Badan akan terasa lemah dan lesu. Nafsu makan pun akan berkurang.

Rumah yang tidak bersih banyak penyebabnya. Bisa saja karena rumah jarang dibersihkan. Sampah dibuang sembarangan dan tidak diolah. Sampah akan menumpuk dan menjadi bau. Tumpukan sampah inilah yang menjadi sarang penyakit.



Ruas garis



E. Remedial dan Pengayaan

a. Remedial (Jika siswa mendapatkan nilai dibawah 70)

- 1) Bahasa Indonesia

Peserta didik yang belum paham kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dapat mengulang membaca teks cerita kembali dan menjawabnya, atau mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru.

2) Matematika

Peserta didik yang tidak bisa menentukan ruas garis bangun datar akan mendapat bimbingan guru.

3) SBdP

Peserta didik dapat mengulang menyanyikan lagu membuang sampah dengan tekanan kuat dan lemah berdasarkan tandanya

b. Pengayaan (Jika siswa mendapatkan nilai diatas 70)

1 Bahasa Indonesia

Peserta didik yang sudah paham kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dapat menjawab pertanyaan pengayaan pada *google form*

2) Matematika

Peserta didik yang sudah bisa menentukan ruas garis bangun datar akan mendapat pertanyaan pengayaan pada *google form*

3) SBdP

Peserta didik telah paham dengan tekanan kuat dan lemah berdasarkan tandanya dapat pertanyaan pengayaan pada *google form*

Siswa dapat melakukan studi pustaka, menambah informasi mereka tentang proses menyalurkan energi listrik melalui bacaan dan artikel yang tersedia di sekolah.

Refleksi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
NIP.

Tamparungo, 18 September 2020
Guru Kelas

.....
NIP.....