

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD Negeri Banyuurip 1  
 Kelas / Semester : 2 / 1  
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)  
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN

1. Dengan mendengarkan contoh, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat memainkan/menyuarakan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berbirama dua atau tiga secara benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
4. Dengan mengamati gambar atau lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat.
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menghitung jumlah sisi dan sudut bangun datar dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa <b>(Orientasi)</b></li> <li>2. Guru menanyakan kabar siswa.</li> <li>3. Menyanyikan lagu nasional Halo-Halo Bandung.</li> <li>4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mendengarkan contoh menyanyikan lagu “Membuang Sampah” dengan dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu.</li> <li>2. Siswa kembali menyanyikan lagu “Membuang Sampah” dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu.</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta membaca teks yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan halaman rumah yang tidak sehat</li> <li>2. Bertanya jawab tentang isi gambar yang dihubungkan dengan ciri pekarangan rumah yang tidak sehat. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> <li>3. Siswa diajak mengidentifikasi ciri-ciri halaman rumah yang tidak sehat..</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar bangun datar.</li> <li>2. Siswa menghitung jumlah sisi dan sudut dari contoh.</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p>	70 menit

	1. Siswa mengerjakan latihan yang berhubungan dengan banyak sisi, dan sudut pada bangun datar	
<b>Kegiatan Penutup</b>	1. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini. 2. Siswa menyanyikan lagu daerah Kodok Ngorek. ( <b>Nasionalisme</b> ) 3. Siswa berdoa dan mengucapkan salam kepada guru. ( <b>Religius</b> )	10 menit

**B. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian Keterampilan dan Pengetahuan

Magelang, 8 Nopember 2021

Mengetahui Kepala  
Sekolah,

Guru Kelas 2

**Rohmah Hudati, S. Pd.**  
NIP. 19680611 199903 2 003

**Cipto Aji Apriliandoko, S. Pd**  
NIP. 19900405 201903 1 010

## LAMPIRAN

- A. Teknik Penilaian
1. Penilaian Sikap: Observasi
  2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
  3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian

Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

- C. Penilaian Pengetahuan
- Menghitung jumlah sisi dan sudut.

D. Penilaian Keterampilan

- a. Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baikk	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- b. Menyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu- ragu	Terlihat ragu- ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

### C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

#### a. Remedial

- Mengulang kembali materi tentang menyanyikan lagu dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah bagi siswa yang belum paham.
- Mengulas kembali materi tentang ciri lingkungan rumah yang tidak sehat bagi siswa yang belum paham.
- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan menentukan ruas garis pada bangun datar.

#### b. Pengayaan

- Menugaskan siswa menyanyikan lagu yang lain dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu.
- Menugaskan siswa membaca buku yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat.
- Menugaskan siswa menentukan ruas garis pada bentuk bangun datar yang lebih bervariasi.

*Refleksi Guru*

## LAMPIRAN MATERI

(Sumber: Buku Siswa Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat Kurikulum 2013)

**Nyanyikan lagu dengan memperhatikan kuat dan lemahnya tekanan lagu!**

### Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang                      Syair dan Lagu: A.T Mahmud



$\overline{1} \quad \overline{1} \quad \overline{3} \quad \overline{5} \mid \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{3} \mid \overline{2} \quad \overline{2} \quad \overline{1} \quad \overline{2} \mid \overline{3} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{0} \mid$   
Ja-nan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

$\overline{1} \quad \overline{1} \quad \overline{3} \quad \overline{5} \mid \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{3} \mid \overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{3} \quad \overline{2} \mid \overline{1} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{0} \mid$   
Ja - ga - lah ke - ber-sih -an di ling-ku-ngan-mu

$\overline{2} \quad \overline{2} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{3} \mid \overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{4} \mid \overline{3} \quad \overline{3} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{4} \mid \overline{5} \quad \overline{5} \quad \overline{5} \mid$   
Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la -man

$\overline{6} \quad \overline{i} \quad \overline{7} \quad \overline{6} \mid \overline{5} \quad \overline{3} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{3} \mid \overline{4} \quad \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{4} \mid \overline{3} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{0} \mid$   
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

$\overline{6} \quad \overline{i} \quad \overline{7} \quad \overline{6} \mid \overline{5} \quad \overline{3} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{3} \mid \overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{3} \quad \overline{2} \mid \overline{1} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{0} \mid$   
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

**Perhatikan tanda dinamikanya:**  
Tanda  berarti dinyanyikan keras.  
Tanda  berarti dinyanyikan lembut.  
Baris yang tidak bertanda dinyanyikan biasa.

Lembar Kerja Siswa  
Perhatikan gambar berikut!



Carilah ciri-ciri halaman rumah yang tidak sehat berdasar gambar di atas!  
Pilihlah dari jawaban berikut!

Sampah daun tidak disapu.

Tanaman tidak pernah disiram.

Sampah plastik dibuang ditempatnya.

Tempat sampah tidak ditutup.

Pot tanaman tidak rapi.

Rumput dipotong dengan rapi

Kotoran ayam tidak dibersihkan.

Botol bekas minuman dibiarkan.

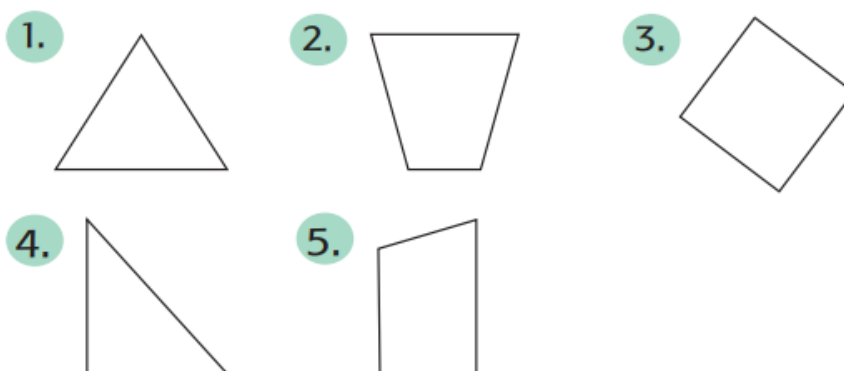
Hitunglah jumlah Sisi dan Sudut bangun datar berikut !



Ayo Berlatih



Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!



Hitunglah banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada

Kunci Jawaban:

1. Jumlah sisi = 3 , Jumlah sudut = 3
2. Jumlah sisi = 4 , Jumlah sudut = 4
3. Jumlah sisi = 4 , Jumlah sudut = 4
4. Jumlah sisi = 3 , Jumlah sudut = 3
5. Jumlah sisi = 4 , Jumlah sudut = 4

Dibuat oleh : Cipto Aji A, S.Pd.  
Instansi : SD Negeri Banyuurip 1 Tegalrejo  
Email : tsciptoaji@gmail.com