

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 2 SEMESTER 1
TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT
SUB TEMA 1 HIDUP BERSIH DAN SEHAT DIRUMAH
PEMBELAJARAN 5



OLEH :
SONAH,M.Pd

TES SELEKSI SEKOLAH PENGGERAK
SD MUHAMMADIYAH 3 IKROM WAGE
TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 3 Ikrom Wage
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di rumah
Pembelajaran ke- 5
Alokasi Waktu : 2 JP (2 X 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca teks, siswa dapat **menyimpulkan** isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan secara tepat.
2. Melalui diskusi, siswa dapat **menganalisis** kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat **menguraikan** makna kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan berdasarkan teks menggunakan bahasanya sendiri secara tepat.
4. Melalui gambar yang disajikan dengan *powerpoint*, siswa dapat melakukan **analisis** sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan benar.
5. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan laporan sederhana yang menunjukkan tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, berdoa bersama, menyapa siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka. Sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME (religius)2. Siswa diajak menyanyikan lagu “Berkibarlah Benderaku”. (integritas)	10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Membuat kesepakatan bersama siswa untuk melaksanakan pembelajaran agar lebih efektif. (integritas , tanggung jawab , disiplin) 4. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang sudah dipelajari sebelumnya. 5. Siswa mendapat informasi mengenai tujuan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini. 	
Inti	<p><i>Orientasi siswa</i></p> <p><i>Ayo membaca</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, siswa diminta mendengarkan teman membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah. 2. Bertanya jawab tentang isi teks secara umum . 3. Siswa menyimpulkan isi teks secara lisan menggunakan bahasanya sendiri. <p><i>Mengorganisasikan siswa</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa mendiskusikan makna kata yang berhubungan dengan teks percakapan sebelumnya, misalnya saja kata lantai, ventilasi, dan jendela menggunakan LKPD 1 <p><i>Ayo mengamati</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa mengamati beberapa gambar melalui media <i>powerpoint</i> yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah . <p><i>Membimbing penyelidikan</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Bertanya jawab tentang gambar, terutama yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah . <p><i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa menulis hasil pengamatan berdasarkan gambar cara menjaga menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah dengan menggunakan LKPD 2 8. Siswa membacakan laporan yang telah ditulis 	50 menit

	<p>dengan lafal dan intonasi yang benar.</p> <p><i>Analisis dan evaluasi</i></p> <p><i>Ayo mengamati</i></p> <p>9. Siswa mengamati beberapa gambar melalui media <i>powerpoint</i> yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di rumah.</p> <p>10. Siswa diarahkan untuk menyeleksi kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di rumah secara tepat.</p> <p><i>Ayo berdiskusi</i></p> <p>11. Siswa mendiskusikan berbagai kegiatan yang pernah ia lakukan di rumah berhubungan dengan sikap persatuan dalam keberagaman di rumah.</p> <p><i>Ayo berlatih</i></p> <p>12. Siswa membuat kalimat sederhana mengenai kegiatan yang berhubungan dengan sikap persatuan dalam keberagaman di rumah yang pernah dilakukan menggunakan bahasa yang santun dengan menggunakan LKPD 3.</p> <p>13. Siswa yang lain memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi yang disampaikan temannya.</p> <p>14. Guru memberikan penguatan dan bimbingan agar siswa selalu menerapkan sikap persatuan atau kebersamaan di rumah.</p> <p>15. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa.</p> <p>16. Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi siswa.</p> <p>17. Mengerjakan soal evaluasi</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.</p> <p>2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil</p>	10 menit

	<p>pembelajaran pada hari ini.</p> <p>3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>4. Peserta didik dan guru menutup pembelajaran dengan berdo'a bersama.</p>	
--	--	--

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Sikap Spritual

- Petunjuk Umum

Instrumen penilain sikap spritual ini berupa *Lembar Observasi*. Observasi merupakan teknik penilaian yang dilakukan secara berkesinambungan dengan menggunakan indera, baik secara langsung maupun tidak langsung dengan menggunakan instrument yang berisi sejumlah indicator perilaku yang diamati. Pada jenjang SD/MI kompetensi sikap spritual mengacu pada KI-1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

- Petunjuk Pengisian

Caranya, guru memberi tanda (√) pada kolom skor sesuai sikap spritual yang ditampilkan oleh pserta didik, dengan kriteria sebagai berikut.

4 = *selalu*, apabila peserta didik selalu melakukan sesuai pernyataan.

3 = *sering*, apabila peserta didik sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.

2 = *kadang-kadang*, apabila peserta didik kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.

1 = *tidak pernah*, apabila peserta didik tidak pernah melakukannya.

Lembar Observasi

Kelas :
Semester :
Tahun Ajaran :
Periode Pengamatan : Tanggal ... s/d

No.	Aspek Pengamatan
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu
2.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat presentasi.
3.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat presentasi.
4.	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan.
5.	Melaksanakan ibadah keseharian baik yang diwajibkan maupun yang dianjurkan sesuai dengan agama yang dianutnya.

Lembar Observasi

No.	Nama Peserta Didik	Asepek Pengamatan					Jumlah	Nilai	Keterangan
		1	2	3	4	5			
1									
2									
3									

b. Sikap Sosial

Petunjuk Umum

Instrumen penilaian sikap sosial ini berupa *Lembar Observasi*. Sikap sosial yang dikembangkan pada Kompetensi Inti 2 di jenjang SD/MI meliputi :

- Jujur
- Disiplin
- Tanggung Jawab
- Santun
- Peduli
- Percaya Diri

Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

- Petunjuk Pengisian

Caranya, guru memberi tanda (√) pada kolom skor sesuai sikap sosial yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut.

- 4 = *selalu*, apabila peserta didik selalu melakukan sesuai pernyataan.
- 3 = *sering*, apabila peserta didik sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.
- 2 = *kadang-kadang*, apabila peserta didik kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.
- 1 = *tidak pernah*, apabila peserta didik tidak pernah melakukannya.

- Lembar Observasi

Kelas :

Semester :

Tahun Ajaran :

Periode Pengamatan : Tanggal ... s/d

	Nama Peserta Didik	Asepek Pengamatan						Jumlah	Nilai	Keterangan
		Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri			

c. Penilaian Pengetahuan

1. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis

- (a) Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah. Skor : 4
- (b) Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah. Skor : 3
- (c) Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.

Skor : 3

2. Penilaian ketrampilan : unjuk kerja
 - (a) Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah.
 - (b) Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

D. REMIDIAL

Pembelajaran remedial dilakukan apabila nilai siswa kurang dari KKM=75 setelah siswa mengerjakan soal evaluasi.

1. Menjelaskan kembali materi yang belum dipahami siswa.
2. Siswa mengerjakan soal remidi

E. PENGAYAAN

Pengayaan pembelajaran dilakukan apabila nilai siswa lebih dari atau sama dengan KKM=75 setelah siswa mengerjakan soal evaluasi

1. Siswa membaca buku dan slogan-slogan yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah.
2. Guru menugaskan siswa mencari sumber-sumber lain yang berhubungan dengan kisah yang menceritakan pentingnya persatuan atau kebersamaan di lingkungan rumah.

F. MEDIA TERLAMPIRAN

Mengetahui

Kepala Sekolah



Sonah, M.Pd

NIP_

Sidoarjo, Guru Kelas II



Sonah, M.Pd

NIP_

