

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 AERE  
Kelas / Semester : 2 /1  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : B Ind, PPKn, Matematika  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah siswa dan guru menyimak materi tentang menjaga kesehatan melalui tanya jawab, siswa mampu menyebutkan isi teks yang telah dibaca berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan dengan tepat.
2. Setelah siswa dan guru menyimak materi tentang bekerja sama melalui tanya jawab, siswa mampu menjelaskan manfaat hidup bersatu dan akibat hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah dengan tepat.
3. Setelah siswa dan guru mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa mampu mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa dan guru memulai pembelajaran dengan salam, kemudian guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. <b>(Orientasi)</b></li><li>➤ Siswa dan guru berdoa sebelum belajar yang dipimpin salah seorang siswa. Siswa yang diminta memimpin doa adalah siswa yang hari ini paling awal datang ke sekolah. <b>(Menghargai Kedisiplinan Siswa/PPK)</b></li><li>➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li><li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li></ul>	2 menit

<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>Tahap 1. Orientasi Peserta Didik Pada Masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> <li>2. Siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>3. Guru memberikan penguatan terhadap isi teks secara umum dan menghubungkan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah, manfaat hidup bersatu dan akibat hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah.</li> <li>4. Siswa mengamati gambar atau benda-benda di sekitar tentang bangun datar untuk mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar dengan tepat.</li> </ol> <p><b>Tahap 2. Mengorganisasikan Peserta Didik Untuk Belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.</li> <li>2. Guru membagikan Lembar Kerja Siswa.</li> <li>3. Guru membimbing siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah.</li> </ol> <p><b>Tahap 3. Membimbing Penyelidikan Individu atau Kelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa mendiskusikan gambar yang telah diamati (<i>4C, Communication, Collaboration</i>).</li> <li>2. Guru membimbing diskusi kelompok.</li> <li>3. Guru menanyakan informasi yang didapatkan dalam LKPD tersebut.</li> </ol> <p><b>Tahap 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menuliskan laporan sederhana tentang gambar cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan ejaan yang tepat beserta gambar pekarangan rumah yang dihubungkan dengan berbagai bentuk bangun datar yang terdapat pada gambar.</li> <li>2. Guru membimbing siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok.</li> </ol> <p><b>Tahap 5. Menganalisis dan Pemecahan Masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</li> </ol>	<p>5 menit</p>
-----------------------------	---	--------------------

	2. Siswa mengerjakan latihan soal-soal evaluasi yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> <li>➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum di pahami sebagai bahan refleksi</li> <li>➤ Guru mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protokol kesehatan yaitu 3 M (Menjaga Jarak, Memakai Masker, dan Mencuci tangan)</li> <li>➤ Guru dan siswa memberi salam dan berdoa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</li> </ul>	3 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Aere, 3 Januari 2022  
Guru Kelas 2

HATTA BANARI, M. Pd  
NIP. 197304092000121002

HAJRAH, S. Pd  
NIP. 198709212019032009

## PENILAIAN

### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

### B. Instrumen Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

NO	NAMA SISWA	JUJUR		DIDIPLIN		TANGGUNG JAWAB		SANTUN		PEDULI		PERCAYA DIRI	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Nabil												
2.	Firza												
dst													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah.

Skor : 8 (4 manfaat dan 4 kerugian)

- Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar. Skor : 5

#### 3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pernyataan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

# LEMBAR KERJA SISWA

## A. JUDUL

- Cara menjaga kebersihan dan Kesehatan pekarangan.
- Manfaat menjaga persatuan dan kesatuan dalam keluarga dan akibat tidak menjaga persatuan dan kesatuan dalam keluarga.
- Mengenal sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah siswa dan guru menyimak materi tentang menjaga kesehatan melalui tanya jawab, siswa mampu menyebutkan isi teks yang telah dibaca berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan dengan tepat.
- Setelah siswa dan guru menyimak materi tentang bekerja sama melalui tanya jawab, siswa mampu menjelaskan manfaat hidup bersatu dan akibat hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah dengan tepat.
- Setelah siswa dan guru mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa mampu mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar dengan tepat.

## C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

### KEGIATAN 1

- Cara Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Pekarangan Rumah
  1. Bentuklah 4 kelompok beranggotakan 5 orang.
  2. Amatilah gambar di bawah ini kemudian ceritakan kegiatan yang dilakukan pada setiap gambar.



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

3. Tuliskan pada kertas yang telah disiapkan.
4. Presentasikan untuk mendapatkan penilaian

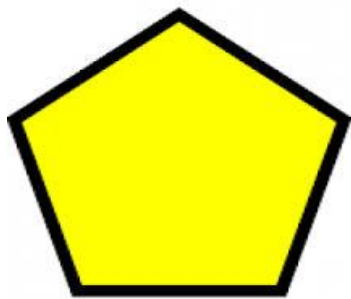
## KEGIATAN 2

- Manfaat menjaga persatuan dan kesatuan dalam keluarga dan akibat tidak menjaga persatuan dan kesatuan dalam keluarga.
  1. Bentuklah 4 kelompok beranggotakan 5 orang.
  2. “Andi Tidak mau membantu keluarganya membersihkan rumah.  
Apa akibat dari sikap Andi tersebut?  
Diskusikan hal tersebut dengan teman kelompoknya?
  3. Tulislah pada kertas yang telah disiapkan.
  4. Presentasikan untuk mendapatkan penilaian

## KEGIATAN 3

- Mengenal sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.
  1. Bentuklah 4 kelompok beranggotakan 5 orang.
  2. Amatilah gambar bangun datar berikut dengan seksama.

Gambar 1



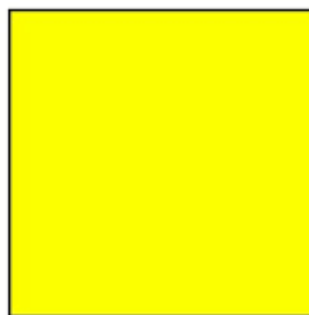
2. Gambar 2



3. Gambar 3



4. Gambar 4



5. Gambar 5



1. Hitunglah banyak sisi, sudut, dan titik sudutnya.
2. Kerjakan pada kertas yang telah disiapkan.
3. Presentasikan untuk mendapatkan penilaian.

**D. KESIMPULAN**

Tulislah kesimpulan setelah melakukan kegiatan tersebut!

.....  
.....  
.....  
.....  
.....