

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
: Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum (Sub
Sub Tema Tema 4)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dibimbing melalui media Daring siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca secara teliti.
2. Dibimbing melalui media Daring siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
3. Dibimbing melalui media Daring siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah secara benar.
4. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat menentukan bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar

B. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggungjawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan negara
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tau tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan Kegiatannya, dan benda –benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
Menunjukkan ketrampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai tahap perkembangannya

C. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia/ bahasa daerah melalui teks tertulis, lisan dan visual
- 4.4 menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia/ bahasa daerah melalui teks tertulis, lisan dan visual

PPKN

- 1.4 menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah
- 2.4 menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah
- 3.4 memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah
- 4.4 menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah

MATEMATIKA		
3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya. 4.10 mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya		
D. INDIKATOR		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui penugasan siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman secara isi teks yang telah dibaca secara benar 2. Melalui tanya jawab siswa dapat menjelaskan akibat dari hidup tidak sehat bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar 3. Melalui penugasan siswa dapat mensimulasikan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman dirumah secara benar 4. Dengan mengamati gambar atau benda-benda disekitar siswa dapat mengenal sisi, sudut dan titik sudut bangun datar secara benar dengan berpedoman pada ciri bangun datar siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar 		
E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan saintifik, tematik integratif 2. Model pembelajaran Inquiry 3. Metode pembelajaran penugasan dan pengamatan 		
F. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati kegiatan Dayu dan teman-teman dalam merawat kebersihan lingkungan di sekitar • Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa yang dilakukan Dayu dan teman-teman?” dan “Sikap apa yang mereka tunjukkan?”. • Siswa menghubungkan kegiatan Dayu dan teman-teman dengan sikap kebersamaan antarteman. • Siswa mendiskusikan manfaat hidup dalam kebersamaan dan akibat apabila tidak hidup dalam kebersamaan dengan teman di sekitar. • Melaporkan hasil diskusi. • Siswa menceritakan berbagai kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu dengan teman di sekitar. • Siswa hendaknya dibimbing dengan baik ketika bercerita agar berkata jujur dan menggunakan bahasa yang santun • Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya 	140 menit

	berdasarkan pola tertentu. <ul style="list-style-type: none"> • Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. • Siswa menyimpulkan pembelajaran. • Memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar Siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dibimbing melalui media Daring.Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit
G. SUMBER DAN MEDIA <ul style="list-style-type: none"> • WA Group • Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah. • Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013). • Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib. • Software Pengajaran SD - DICARIGURU,COM untuk kelas 2 semester 1. • Gambar yang berhubungan dengan cara menjaga tempat umum agar tetap sehat. • Gambar yang berhubungan dengan kegiatan yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan di tempat umum. • Gambar yang berhubungan dengan bergerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani. 		
H. LAMPIRAN PENILAIAN <p>A. Teknik Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Sikap: Observasi 2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis 3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja <p>B. REMEDIAL DAN PENGAYAAN</p> <p>a. Remedial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan kembali materi yang berkaitan dengan cara menjaga tempat umum agar tetap bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham. • Menjelaskan kembali materi yang berkaitan dengan kegiatan yang mencerminkan persatuan atau kebersamaan dalam keberagaman di tempat umum bagi siswa yang belum paham. • Mengulas kembali materi tentang melakukan bangun datar <p>b. Pengayaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bermain peran tentang cara menjaga kebersihan tempat umum. • Siswa mensimulasikan berbagai bentuk contoh kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu di tempat umum. • Siswa melakukan pengembangan tentang pengetahuan bangun datar 		

Refleksi Guru

Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 2 ,

.....
NIP.

.....
NIP.....

Sampah-sampah yang berserakan harus dibuang ketempatnya. Selokan harus dibersihkan agar air mengalir dengan lancar. Rumput yang mengganggu tanaman juga harus dibersihkan. Dengan demikian, pekarangan rumah akan bersih, asri, dan indah. Keluarga pun akan sehat.

Apa isi teks di atas? Informasi apa yang kamu peroleh dari isi teks?

Ayo Mengamati



Amatilah gambar berikut dengan teliti!



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

Kemukakan pendapatmu tentang isi gambar!

Nama Kelompok :

Anggota :

Kegiatan yang menggambarkan kebersamaan dalam keberagaman di rumah:

1. Makan Bersama
2.
3.
4.
5.

Ayo Berlatih



Coba ceritakan hasil diskusimu secara bergantian! Ceritakan menggunakan bahasa sendiri dengan santun!

Ayo Mengamati



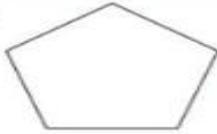
Dayu dan adik suka bermain bersama. Mereka bermain melatih keseimbangan dalam posisi duduk.

Ayo Berlatih



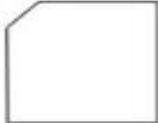
Hitunglah banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun-bangun datar berikut!

1.



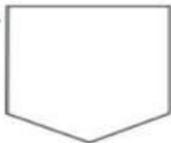
Banyak Sisi	: ...
Banyak Sudut	: ...
Banyak Titik Sudut	: ...

2.



Banyak Sisi	: ...
Banyak Sudut	: ...
Banyak Titik Sudut	: ...

3.



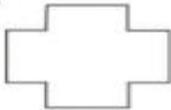
Banyak Sisi	: ...
Banyak Sudut	: ...
Banyak Titik Sudut	: ...

4.



Banyak Sisi	: ...
Banyak Sudut	: ...
Banyak Titik Sudut	: ...

5.



Banyak Sisi	: ...
Banyak Sudut	: ...
Banyak Titik Sudut	: ...