

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Yayasan Perguruan Keluarga
Kelas / Semester	: 2 / Ganjil
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Muatan Terpadu	: SBdP dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video pembelajaran, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu menggunakan simbol dengan benar.
2. Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan dengan benar.
4. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks dengan benar.

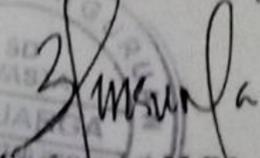
B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa yang hari ini datang lebih awal.3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari berdasarkan pengalaman peserta didik.4. Setelah itu, siswa menyimak penjelasan guru tentang materi/ pelajaran yang akan dipelajari hari ini beserta tujuan pembelajarannya.	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Pada awal pembelajaran, guru bertanya jawab dengan siswa tentang video yang ditampilkan kemudian siswa membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu menggunakan simbol.2. Siswa diajak menyanyikan lagu "Membuang Sampah" sesuai dengan panjang pendeknya nada.3. Guru meminta siswa membaca teks cerita tentang Lingkungan Sehat di Rumah yang terdapat di buku paket.4. Siswa dengan arahan guru menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan.5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.6. Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok.7. Melalui proses diskusi, siswa menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks.8. Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok.9. Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi siswa.	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari.2. Guru memberikan refleksi pembelajaran.3. Guru menyampaikan rencana materi pertemuan berikutnya.4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

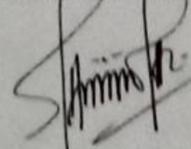
- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
Pengetahuan : Tes tertulis
Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala SD YP. Keluarga


Suriawaty, M.Pd

Pematangsiantar, 17 Juli 2021

Guru Kelas II


Suswati, S.Pd