

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

**Satuan Pendidikan : SDN 3 Sungai Besar**

Kelas / Semester : 2 /1  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah ( Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN**

1. Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar serta mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	2 menit
Inti	<p><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta kembali mengamati gambar pekarangan rumah yang tidak sehat sebelumnya.</li> <li>• Siswa diajak mengidentifikasi gambar dan menemukan berbagai bentuk bangun datar pada gambar yang diamati.</li> <li>• Siswa diberikan penjelasan tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.</li> <li>• Siswa diajak menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut berbagai bentuk bangun datar.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengerjakan latihan yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar yang diisikan pada tabel di Buku Siswa.</li> <li>• Selanjutnya, siswa diminta mengelompokkan bangun datar yang memiliki ciri yang sama ke dalam kotak segi empat atau segitiga.</li> <li>• Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa.</li> <li>• Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa.</li> </ul>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>4. <b>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	2 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Banjarbaru, 26 November 2021