

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Cipinang Muara 14 Pagi
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : B Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat memainkan/menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara rinci.
4. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
5. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
7. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	1 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa bernyanyi bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai siswa. 2. Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada. 3. Setelah siswa paham dengan panjang pendek nada, kemudian dicontohkan pada lagu yang ada di Buku Siswa, yaitu lagu "Membuang Sampah" . Perhatikan teks utuh lagu "Membuang Sampah" berikut! <p>Ayo Bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diajak menyanyikan lagu "Membuang Sampah" sesuai panjang pendeknya nada. 2. Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu "Membuang Sampah" . Pertanyaan yang diajukan misalnya: <ul style="list-style-type: none"> • Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi? • Mengapa kita perlu menjaga kebersihan? dan masih banyak pertanyaan lain yang dapat diajukan. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghubungkan dengan pembelajaran bahasa Indonesia, siswa diajak mendengarkan pembacaan teks percakapan yang akan dibacakan temannya. <p>Ayo Berlatih.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mengisi jawaban sesuai pemahaman mereka setelah menyimak. 2. Mengoreksi kebenaran jawaban siswa dan mengulasnya lebih jauh agar siswa tahu dengan kesalahan mereka. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diarahkan berdiskusi untuk mencari makna kata yang ada pada tabel di Buku Siswa. 2. Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa tentang menjodohkan kata dengan makna yang sesuai. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks tentang "Rumah yang Bersih Menyehatkan" dengan lafal dan intonasi yang tepat.. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat. 2. Bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh. (Critical Thinking and Problem Formulation) 	7 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SDN Cipinang Muara 14 Pagi

Jakarta, 25 November 2021
Guru Kelas 2

Dwi Pudjianti, S.Pd.SD
NIP. 196712011991022003

Dwi Pudjianti, S.Pd.SD
NIP. 196712011991022003

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN Cipinang Muara
14 PagiKelas : II (Dua)
Mata Pelajaran : Tematik (SBdP, Bahasa Indonesia dan Matematika)
Tema/Subtema : 4. Hidup Bersih dan Sehat/ 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran 1
Nama :
No. Absen/Kelas : /....

MEMBEDAKAN PAN

JANG DAN PENDEK BUNYI PADA LAGU ANAK MENGGUNAKAN SIMBOL YANG BENAR

Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.

Materi Ajar SBdP : Bernyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

Perhatikan kembali lagu “Membuang Sampah”! Tuliskan banyaknya ketukan dari nada berikut!

1. . 4 =

2. 1 . 0 =

3. 1 =

4. 1 1 =

MEMASANGKAN HUBUNGAN KOSA KATA TENTANG LINGKUNGAN SEHAT DENGAN MAKNA YANG SESUAI

Materi Ajar Bahasa Indonesia : Teks bacaan tentang Lingkungan Sehat di Rumah.

Setelah membaca teks tentang Lingkungan Sehat di Rumah, pasangkanlah kosa kata berikut dengan makna yang sesuai!

- | | |
|-----------|-----------------------|
| 1. Bersih | - Teratur baik |
| 2. Sehat | - Bebas dari penyakit |
| 3. Rapi | - Bebas dari kotoran |

MENUNJUKKAN RUAS GARIS BANGUN DATAR

Materi Ajar Matematika : Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.

Tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut!

1.



2.



3.



4.



5.



EVALUASI PEMBELAJARAN
KELAS 2 TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

a. Penilaian Sikap

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat

No	Nama Siswa	Disiplin		Mandiri		Percaya Diri		Tanggung Jawab	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									
Dst									

Keterangan:

T = Terlihat

BT = Belum terlihat

b. Penilaian Pengetahuan

Jenis soal : Pilihan ganda

Banyak Soal : 10 butir

Skor tiap butir : 10

Skor maksimal : 100

Soal disusun oleh guru dengan format soal pilihan ganda sebanyak 10 soal, dibuat ditulis di papan tulis, dikerjakan di buku tulis dan penilaiannya langsung di buku tersebut.

c. Penilaian Keterampilan

Menemukan kosa kata tentang Kesehatan pada teks Lingkungan Sehat

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan menemukan kosakata	Siswa mampu menemukan seluruh	Siswa mampu menemukan setengah	Siswa mampu menemukan kurang dari	Siswa belum mampu menemukan kosa kata

		kosakata	lebih kosakata	setengah kosakata	
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Tidak mampu menjawab Pertanyaan yang diajukan

Membuat laporan pengamatan tentang video pembelajaran Lingkungan sehat

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup	Isi laporan mencakup	Isi laporan tidak

			sebagian besar isi video	kurang dari sebagian isi video	mencakup isi dari video
2	Tampilan	Tulisan jelas, ejaan tepat, dan rapi	Tulisan jelas, ejaan kurang tepat dan rapi	Tulisan jelas, ejaan kurang tepat dan kurang rapi	Tulisan tidak jelas, ejaan kurang tepat dan kurang rapi

KISI-KISI SOAL

Satuan Pendidikan : SDN Cipinang Muara 14 Pagi
 Jumlah Soal : 10 Soal
 Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
 Subtema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan Matematika
 Pembelajaran : 2
 Alokasi Waktu : 30 menit

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Indikator Soal	Skor	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Bahasa Indonesia	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan	Menganalisis isi (informasi yang terkandung) teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah kesehatan	Kosakata dan teks lingkungan sehat	• Disajikan cerita, siswa dapat menyebutkan kosakata yang berhubungan dengan lingkungan sehat	10	C4	1	Pilihan ganda
				• Disajikan cerita, siswa dapat menyebutkan kosakata yang berhubungan	10	C4	2	Pilihan ganda

	lingkungan dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual	untuk membantu pemahaman)		dengan lingkungan sehat				
				<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan pertanyaan, siswa menemukan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat 	10	C4	3	Pilihan Ganda
				<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan pertanyaan, siswa mampu menganalisis alat yang digunakan untuk membersihkan lingkungan 	10	C4	4	Pilihan Ganda
				<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan pertanyaan, siswa mampu menganalisis ciri rumah yang bersih 	10	C4	5	Pilihan Ganda
				<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan pertanyaan, siswa mampu menganalisis alat yang digunakan untuk membersihkan lingkungan 	10	C4	6	Pilihan Ganda

				<ul style="list-style-type: none"> Disajikan pertanyaan, siswa menemukan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat 	10	C4	7	Pilihan Ganda
Matematika	Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	<p>Mengidentifikasi ruas garis bangun datar berdasarkan contoh benda konkret di lingkungan sekitar</p> <p>Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar</p>	Ruas garis bangun datar	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan gambar, siswa mampu mengidentifikasi ruas garis bangun datar 	10	C4	8	Pilihan Ganda
				<ul style="list-style-type: none"> Disajikan pertanyaan, siswa mampu mengidentifikasi ruas garis bangun datar 	10	C4	9	Pilihan Ganda
				<ul style="list-style-type: none"> Disajikan pertanyaan, siswa mampu mengidentifikasi ruas garis bangun datar 	10	C4	10	Pilihan Ganda

SOAL EVALUASI KELAS 2 TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 2

Kelas	: II
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Subtema 1	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia dan Matematika
Alokasi Waktu	: 30 menit

Identitas Diri

1. Nama siswa :
2. Nomor Absen :

Petunjuk pengerjaan

1. Bacalah soal dengan teliti
2. Pilihlah jawaban yang benar dengan mengklik pada jawaban yang dimaksud dengan memilih a, b, dan c
3. Selamat mengerjakan

SOAL :

Soal untuk nomor 1 dan 2

Bacalah teks di bawah ini dengan seksama untuk menjawab soal nomor 1 dan 2

Ibu sedang menyapu halaman.

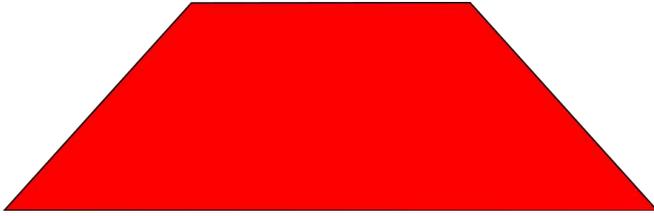
Sampah yang berserakan dikumpulkan lalu dibuang ke bak sampah agar tidak bau.

Rudi membantu ibu menyiram tanaman.

Bunga-bunga mekar dan indah.

Halaman menjadi bersih dan rapi

1. Yang merupakan kosa kata yang berhubungan dengan lingkungan sehat adalah ...
 - a. Mencuci, menyapu, sampah
 - b. Menyapu, sampah, halaman
 - c. Indah, rapi, bersih
2. Sampah dibuang ke bak agar ...
 - a. Tidak berserakan
 - b. Tidak bau
 - c. Tidak bersih
3. Rumah yang rapi, bersih dan wangi akan membuat kita semakin ...
 - a. Bosan
 - b. Nyaman
 - c. Tidak betah
4. Alat untuk membersihkan rumah adalah ...
 - a. Sapu
 - b. Panci
 - c. Korek
5. Salah satu ciri rumah yang bersih adalah ...
 - a. Temboknya berwarna warni
 - b. Tidak ada sampah yang berserakan
 - c. Banyak perabotan
6. Ayah membuang sampah pada tong sampah. Ibu membersihkan kaca jendela menggunakan ...
 - a. Sikat
 - b. Sapu
 - c. Kain lap
7. Apabila ruang belajar kita bersih dan rapi serta wangi, maka kita belajar akan menjadi lebih ...
 - a. Susah
 - b. Tidak nyaman
 - c. Nyaman
8. Jumlah ruas garis dari bangun datar di bawah ini adalah ...



- a. 3
 - b. 4
 - c. 5
9. Bangun segitiga memiliki ruas garis sebanyak ...
- a. 3
 - b. 4
 - c. 5
10. Persegi memiliki ruas garis sebanyak ...
- a. 3
 - b. 4
 - c. 5