

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SDN 2 BATUNYALA
Kelas / Semester	:	II / 1
Tema 4	:	Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1	:	Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran Ke	:	1
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (5 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan dan menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
- Melalui bermain tebak kata, siswa dapat menemukan kosakata dan menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat
- Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (*Religius*)
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan

2. Inti

- Guru memberikan arahan dan mengajak siswa bernyanyi tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada.
- Siswa Siswa diarahkan berdiskusi untuk mencari makna kata yang ada pada tabel di Buku Siswa
- Untuk menguji kebenaran hasil diskusi mereka, siswa diarahkan untuk mengisi latihan menjodohkan kata dengan makna yang sesuai.
- Siswa membaca teks tentang "Rumah yang Bersih Menyehatkan" dengan lafal dan intonasi yang tepat
- Menjelaskan ulang cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat
- Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
- Bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh.
- Siswa diarahkan untuk menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana

- Ketika menulis laporan, siswa perlu diarahkan agar menggunakan ejaan yang tepat agar terbiasa menulis secara tepat sejak dini.
- Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet.
- ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu yang dinyanyikan
- Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati.
- Menentukan bangun datar yang tergolong ke dalam bangun datar.
- Menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi
- Membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar.
- Memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan.
- Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.
- Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap
- Menghubungkan dengan pembelajaran bahasa Indonesia, siswa diajak mendengarkan pembacaan teks percakapan yang akan dibacakan temannya
- Bertanya jawab tentang isi percakapan yang dibacakan teman, terutama yang berhubungan dengan amanat yang ada pada teks percakapan

3. Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing

C. PENILAIAN

- **Penilaian Sikap**
Observasi
- **Penilaian Kompetensi Pengetahuan**
 - Tes Tertulis
 - Instrumen terlampir

Mengetahui
Kepala sekolah



Handwritten signature of Ni Ketut Mayoni

NI KETUT MAYONI, S.Pd SD
NIP : 19691231 199401 2 006

Batunyala, 2020
Guru kelas

Handwritten signature of Ni Ketut Mayoni

NI KETUT MAYONI, S.Pd SD
NIP : 19691231 199401 200 6

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Sebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
- Tuliskan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
- Tentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.

4. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi padalagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Lagu penguasaan	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks

			teks		
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca