

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Satuan Pendidikan : SD TIGASAN KULON II
 Kelas / Semester : 2 /1
 Tema : Tema 4
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum (Sub Tema 4)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, PJOK

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
- Dengan mengamati video <https://www.youtube.com/watch?v=NEP29JcDLRs> Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum
- siswa dapat mempraktikkan gerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah secara benar.

B. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Membaca Doa (Orientasi) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menjelaskan ciri ciri tempat umum yang bersih dan sehat. ➤ Siswa diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan. ➤ Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis menggunakan lafal dan intonasi yang tepat. (<i>Creativity and Innovation</i>) ➤ Siswa mengamati gambar gambar yang berhubungan dengan kegiatan warga dalam membersihkan jalan raya, misalnya mendorong gerobak dan mengangkat barang ➤ Siswa melihat gambar aktivitas fisik yang berhubungan dengan latihan kekuatan otot, misalnya tarik tambang. ➤ Siswa berdiskusi tentang isi gambar. ➤ Dengan https://www.youtube.com/watch?v=JpLAn2vNfN8 yang berhubungan dengan pengenalan sikap bersatu antar teman, ➤ Siswa Bertanya jawab tentang sikap yang harus dimiliki ketika bermain tarik tambang. ➤ Siswa berdiskusi berbagai contoh kegiatan lain yang menunjukkan kerja sama dengan teman. ➤ Mengoreksi hasil diskusi siswa 	140 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 	15 menit
Refleksi	<p>Guru :Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan 	

ASSESMEN (Penilaian)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Probolinggo 2020
Guru Kelas 2

TRI SUSILOWATI, S.Pd
NIP.

EKO PRASETYO DILIYONO S.Pd
.....