

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SDIT BAITUL JANNAH  
**Kelas / Semester** : 2 /1  
**Tema** : HIDUP BERSIH DAN SEHAT (Tema 4)  
**Sub Tema** : Hidup bersih dan sehat di sekolah (Sub Tema 1)  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN

1. Dengan mengamati ruang kelas, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri lingkungan sekolah yang bersih
2. Dengan mengamati contoh gerakan membersihkan kaca jendela, siswa dapat menirukan gerak keseharian dalam bentuk tari
3. Dengan mengamati bentuk jendela dan papan tulis, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi sudut dan titik sudut

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	2 Menit
Kegiatan Inti	<p><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama siswa Bertanya jawab tentang hidup bersih di sekolah</li><li>• Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan kebersihan di kelas</li><li>• Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa.</li><li>• Siswa mendiskusikan makna kata yang terdapat dalam tabel, yaitu kata kemoceng, kain pel, dan vas.</li><li>• Siswa diarahkan untuk mengamati ciri ruang kelas yang bersih dan sehat.</li><li>• Bertanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan ciri ruang kelas yang sehat.</li><li>• Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana.</li><li>• Siswa mengamati gambar tentang gerakan tari menyapu lantai.</li><li>• Bertanya jawab tentang isi gambar.</li><li>• Guru mencontohkan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.</li><li>• Bertanya jawab tentang cara melakukan gerakan tari menyapu lantai.</li><li>• Menghubungkan dengan pembelajaran matematika, siswa diarahkan untuk mengamati bangun datar yang ada pada permukaan dinding alat musik ritmis gendang</li></ul>	6 Menit

	<p>dan tifa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertanya jawab tentang sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.</li> <li>• Guru membimbing siswa tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar hingga benar-benar paham.</li> <li>• Setelah siswa paham dengan konsep sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar, siswa mengerjakan soal-soal evaluasi</li> <li>• Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.</li> <li>• Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	<b>2 Menit</b>

### **C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

**Mengetahui**  
**Kepala SDIT BAITUL JANNAH**

**Bandar Lampung, 21 Desember 2021**  
**Guru Kelas II Khadijah**

**(Hermansyah, M.Pd)**  
**NIY.3004128812**

**( Anita S.Pd )**  
**NIY. 3003058413**