

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK TERPADU

Satuan Pendidikan : SD Negeri Simpang Warga 1
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
Tema : 4.Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran : 1
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (10 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat menjelaskan tentang ciri-ciri kelas yang bersih dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah dengan tepat.
2. Melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat menjelaskan tentang ciri-ciri kelas yang tidak bersih dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah dengan tepat.
3. Dengan tanya jawab, peserta didik dapat membandingkan lingkungan sehat dan tidak sehat dengan tepat.
4. Melalui penugasan, peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat
5. Melalui penugasan, peserta didik dapat membaca teks pendek yang berjudul "Kelasku Bersih,Aku Bangga!" menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
6. Dengan mengamati contoh gerakan, peserta didik dapat melakukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		2 menit
Orientasi	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam2. Peserta didik berdoa dengan dipimpin ketua kelas (<i>Religius</i>)3. Peserta didik menyanyikan Lagu "Garuda Pancasila" (<i>Nasionalisme</i>)	

	4. Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>Absensi</i>)	
Appersepsi	5. Peserta didik dengan bimbingan guru mengingat kembali materi sebelumnya	
Motivasi	6. Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan, metode pembelajaran.	
Kegiatan Inti		7 menit
	<p>7. Peserta didik mengamati gambar ruang kelas yang ditampilkan oleh guru.</p> <p>8. Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai gambar tersebut bersama guru.</p> <p>9. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kelas yang bersih dan tidak bersih.</p> <p>10. Peserta didik diarahkan untuk menuliskan hasil pengamatan terhadap gambar dalam bentuk laporan sederhana.</p> <p>11. Peserta didik mengumpulkan hasil laporan sederhana yang telah di buat</p> <p>12. Kemudian peserta didik membaca teks “Kelasku Bersih, Aku Bangga!”</p> <p>13. Peserta didik mengamati gambar tentang gerakan tari menyapu lantai.</p> <p>14. Peserta didik memperhatikan gerakan menyapu yang dicontohkan guru sebagai gerak keseharian dalam tari.</p> <p>15. Peserta didik bersama-sama guru melakukan gerak keseharian dalam tari.</p>	
Kegiatan Penutup		1 menit
	<p>16. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang dibagikan guru</p> <p>17. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini serta</p>	

	membuat kesimpulan dengan arahan guru. 18. Peserta didik mendapat penguatan pendidikan karakter dari guru. 19. Peserta didik menyanyikan lagu daerah <i>(Nasionalisme, persatuan, dan toleransi)</i> 20. Peserta didik dipersilakan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa. <i>(Religius)</i> 21. Guru mengucapkan salam	
--	--	--

C. Penilaian Pembelajaran (Assesment)

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri.

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap peserta yang terlihat!

No	Nama Peserta didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3.													

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum terlihat

b. Pengetahuan

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Jumlah soal : 5 soal

Jawaban benar skor : 20

Jawaban salah skor : 0

Skor maksimal 100

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

c. Keterampilan

Bentuk Penilaian : Non tes

Intrumen Penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup Sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup Sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas,rapi,dan bersih	Tulisan jelas,tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah bersih

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1.	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

SBDP

- Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum terlihat (√)
1.	Peserta didik melakukan gerakan sesuai dengan tema		
2.	Peserta didik melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan irama		

- Hasil penilaian menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari

No	Nama Peserta didik	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Terlihat(√)	Belum Terlihat(√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.					
2.					
3.					
Dst					



Mengetahui
Kepala Satuan Pendidikan Dasar,
EKA PUJI ASTUTI, S.Pd
NIP. 19820602 200312 2 004

Simpang Warga, 15 Nopember 2021

Guru Kelas II,

EKA PUJI ASTUTI, S.Pd
NIP. 19820602 200312 2 004