

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD 01 PENAWAR BARU  
 Kelas / Semester : 2 /1  
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)  
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**  
**Muatan : Bahasa Indonesia**

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual	3.4.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat

Muatan : PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.4	Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	
2.4	Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	
3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	3.4.1 Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah
4.4	Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan	4.4.1 Menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana

sekolah.	mengenai lingkungan yang sehat 4.4.2 Melaporkan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun
----------	--

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati slide PPT siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
3. siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
5. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat dan penuh tanggung jawab.
6. Dengan mengamati video, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
7. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar

## C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan pe pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Guru dan peserta didik masuk zoom meeting sesuai jadwal yang disepakati bersama</li> <li>– Pembelajaran diawali dengan salam dan berdoa bersama</li> <li>– Mengingatkan peserta didik untuk selalu mematuhi protocol kesehatan.</li> <li>– menyanyikan lagu wajib “Garuda Pancasila”</li> <li>– Mengisi <a href="#">daftar hadir</a> pada google form</li> <li>– Melakukan literasi</li> <li>– Menginformasikan tema, subtema yang akan dipelajari.</li> <li>– Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	20
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Mengamati teks yang berhubungan dengan ciri-ciri halaman sekolah yang bersih dan sehat. Pada</li> </ul>	140

	<p>slide power point yang dipresentasikan guru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Membaca nyaring teks tersebut</li> <li>– Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca.</li> <li>– Menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana mengenai lingkungan yang sehat berdasarkan teks.</li> <li>– Peserta mengamati video tentang berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman</li> <li>– Peserta didik menuliskan 4 contoh sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah.</li> <li>– menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan bahasa yang santun.</li> <li>– Semua hasil pengerjaan tugas siswa dikirimkan secara online.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>– menyimpulkan kegiatan pembelajaran bersama-sama</li> <li>– Guru memberikan penguatan dan motivasi</li> <li>– Guru melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>– Menyanyikan lagu daerah</li> <li>– Berdoa bersama di pimpin oleh salah seorang peserta didik</li> <li>– Pembelajaran akhiri dengan salam</li> </ul>	20

#### D. PENILAIAN

##### a. Penilaian Sikap

Petunjuk Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												

<b>3</b>	.....													
<b>4</b>	.....													
<b>5</b>	.....													
<b>Dst</b>	.....													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

b. Penilaian Pengetahuan

Tes menggunakan google form

c. Penilaian Keterampilan

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

No	kriteria	Baik sekali	baik	cukup	Perlu bimbingan
		1	2	3	4
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau sebagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang di ajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang di ajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang di ajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang di ajukan

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih

No	kriteria	Baik sekali	baik	cukup	Perlu bimbingan
		1	2	3	4
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup	Isi laporan hanya	Isi laporan belum sesuai

			sebagian besar isi gambar	mencakup sebagian kecil isi gambar	dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi,dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bias di baca

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

....., ..... 2020  
**Guru Kelas**

**( NASRON S.Pd )**  
**NIP .197005122000071001**

**( MARTINI S.Pd )**  
**NIP .198503062009022011**