

## RPP DARING

NANIK HIDAYATUSSOLEKHAH\_GURU KELAS SD\_03

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN KARANG ASIH 03  
Kelas / Semester : 2 / I  
Tema : 4 Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : 2 Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Hari ( 1x Pertemuan )

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Merinci kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. 3.4.2 Menuliskan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks.

4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Membuat hasil pengamatan kosakata bahasa Indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat .
-----	--	---

**Muatan : Matematika**

No	Kompetensi	Indikator
3.10	Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya	3.10.1 Menentukan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya
4.10	Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	4.10.2 Mengelompokkan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah melihat video pembelajaran tentang ruang kelas yang sehat, siswa dapat menuliskan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan benar.
2. Setelah membaca teks tentang kelas yang bersih, siswa dapat merinci makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibaca dengan benar
3. Setelah mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat membuat hasil pengamatan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan ejaan secara tepat.
4. Setelah melihat video pembelajaran, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
5. Setelah melihat video pembelajaran dan mengamati gambar, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasar banyak sisi, sudut dan titik sudut dengan benar.

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Teks bacaan yang berkaitan dengan lingkungan sehat
2. Kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat
3. Bangun datar.

**E. PENDEKATAN & METODE**

- Pendekatan : *Scientific*  
 Strategi : *Cooperative Learning*  
 Teknik : *Example Non Example*  
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA group.</li> <li>• Guru menanyakan kabar siswa melalui voice note WA dan membimbing siswa untuk berdoa.</li> <li>• Guru melakukan presensi siswa dengan bantuan wali murid melalui voicenote dan mengirimkannya melalui WA group.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan voice note.</li> <li>• Melalui motivasi dari guru, siswa dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang lingkungan sehat.</li> <li>• Guru mengirimkan link video pembelajaran (youtube) melalui WA group.</li> </ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melihat video pembelajaran melalui link yang sudah dibagikan oleh guru tentang materi lingkungan sehat dan bangun datar.</li> <li>• Siswa membaca materi teks PPT yang sudah dikirim melalui WA Grup.</li> <li>• Guru menjelaskan tentang LKPD yang harus dikerjakan oleh siswa. Lembar Kerja Peserta Didik disampaikan melalui google form, link dibagikan melalui WA Group.</li> <li>• Kegiatan di LKPD online               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa menuliskan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat</li> <li>b. Siswa mengamati gambar yang ada di dalam buku siswa berkaitan dengan lingkungan sehat.</li> <li>c. Siswa menuliskan hasil pengamatan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan ejaan secara tepat.</li> <li>d. Siswa mengerjakan soal berkaitan dengan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut yang ada di LKPD. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ol> </li> </ul>	140 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengkomunikasikan hasil belajar hari ini melalui videocall/voice note WA.</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan motivasi melalui voicenote WA grup.</li> </ul>	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran</li> <li>• Salam penutup dan doa.</li> </ul>	
--	--	--

**G. MEDIA PEMBELAJARAN**

- Laptop
- Googleform.
- Slide powerpoint materi pembelajaran.
- Aplikasi WA group kelas
- Video pembelajaran (youtube)

**H. ALAT/BAHAN**

- Teks bacaan lingkungan sehat
- Gambar alat musik ritmis
- Potongan bangun datar dari kertas berwarna (origami)

**I. SUMBER DAN MEDIA**

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

**J. PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Dalam bentuk Lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa

Penilaian Pengetahuan : Evaluasi dalam bentuk *google form*

Penilaian Keterampilan : Dalam bentuk lembar observasi

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bekasi, 2 November 2020  
Guru Kelas 2 ,

SUMARSIH,S.Pd.SD.M.Pd  
NIP. 19670720 199202 2001

NANIK HIDAYATUSSOLEKHAH,S.Pd  
NIP.....