

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN KARANG ASIH 03
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : 4 Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2 Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari (1x Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Merinci kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. 3.4.2 Menuliskan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks.
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di	4.4.1 Membuat hasil pengamatan kosakata bahasa indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat .

	lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	
--	--	--

Muatan : PPKN

No	Kompetensi	Indikator
1.4	Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	1.4.1 Menerapkan sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
2.4	Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	2.4.1 Menyebutkan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.4.1 Merinci makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
4.4	Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	4.4.1 Menuliskan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat video pembelajaran tentang ruang kelas yang sehat, siswa dapat menuliskan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan benar.
2. Setelah membaca teks PPT tentang kelas yang bersih, siswa dapat merinci makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibaca dengan benar
3. Setelah mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat membuat hasil pengamatan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan ejaan secara tepat dan penuh tanggung jawab.
4. Setelah mengamati gambar melalui PPT siswa dapat menerapkan berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
5. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar
6. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan bahasa yang santun.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks bacaan yang berkaitan dengan lingkungan sehat.
2. Penggunaan ejaan bahasa Indonesia yang benar.
3. Teks bacaan yang berkaitan dengan kegiatan persatuan di sekolah.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA group. - Guru menanyakan kabar siswa melalui voice note WA dan membimbing siswa untuk berdoa.(Religius) - Guru melakukan presensi siswa dengan bantuan wali murid melalui voicenote dan mengirimkannya melalui WA group. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan voice note. - Guru mengirimkan link video pembelajaran (youtube) melalui WA group. - Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan Materi yang akandipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi).	15 menit
Inti	KEGIATAN PEMBELAJARAN - Siswa melihat video pembelajaran melalui link yang sudah dibagikan oleh guru tentang ciri-ciri halaman sekolah yang bersih dan sehat. - Siswa membaca materi teks PPT yang sudah dikirim melalui WA Grup (Literasi) - Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca melalui voice note.	140 menit

	• Siswa mengamati gambar melalui PPT tentang pekarangan sekolah yang bersih dan sehat. • Bertanya jawab tentang isi gambar yang dikaitkan dengan isi teks yang telah dibaca sebelumnya melalui video call. (Collaboration) • Siswa menulis laporan sederhana berdasarkan hasil pengamatannya terhadap gambar pada LKPD Online (creativity) • Memeriksa penggunaan ejaan bahasa Indonesia yang benar pada siswa. • Siswa membacakan hasil laporan pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Siswa mengamati berbagai gambar kegiatan yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan melalui PPT yang telah dikirim ke WA Grup. • Bertanya jawab tentang isi setiap gambar yang dihubungkan dengan sikap yang dapat diteladani dari gambar melalui voice note WA. • Siswa mengisi tabel yang berhubungan dengan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan di pekarangan sekolah, mengirimkan hasilnya melalui WA Grup.	
Penutup	• Siswa mengkomunikasikan hasil belajar hari ini melalui videocall/voice note WA. • Guru memberikan penguatan dan motivasi melalui voicenote WA grup • Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran • Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran. • Guru menutup pelajaran dengan do'a dan mengucapkan salam (Religius)	15 menit

G. MEDIA PEMBELAJARAN

- Laptop
- Googleform.
- Slide powerpoint materi pembelajaran.
- Aplikasi WA group kelas
- Video pembelajaran (youtube)

H. ALAT/BAHAN

- Teks bacaan lingkungan sehat dan sikap persatuan
- Gambar-gambar yang berhubungan dengan pekarangan sekolah yang bersih dan sehat.
- Gambar-gambar yang berhubungan dengan kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu atau kebersamaan dalam keberagaman di pekarangan sekolah

I. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

J. PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bekasi, 3 November 2020
Guru Kelas 2 ,

SUMARSIH, S.Pd.SD.M.Pd
NIP. 19670720 199202 2001

NANIK HIDAYATUSSOLEKHAH, S.Pd
NIP.....