

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN KAMONGAN
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Hidup bersih dan sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika,
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 6 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 menemukan kosakata dalam bacaan teks
2	4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 menulis hasil pengamatan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat

Bahasa Indonesia

Matematika

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	3.1 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya	3.1.1 memperjelas ciri bangun datar
2	4.1 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya	4.1.1 mengkategorikan bangun datar berdasarkan ciri

SBDB

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	3.3 Memahami gerak keseharian dalam tari	3.3.1 memadukan gerakan tari dalam keseharian

2	4.3 Meragakan gerak keseharian dalam tari	4.3.1 mengkreasikan gerakan tari dalam keseharian
---	---	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks percakapan yang dikirim guru melalui WAG tentang lomba kebersihan siswa bersama guru mampu menemukan arti kosa kata berkaitan dengan lingkungan sehat dan tidak sehat secara benar.
2. Dengan melihat gambar yang yang dikirim melalui wa grup tentang lingkungan sehat dan tidak sehat siswa dapat menuliskan hasil pengamatannya secara terperinci.
3. Dengan melihat tayangan video yang dikirim di wa grup tentang bangun datar beserta cirinya siswa mampu memperjelas ciri bangun datar secara benar.
4. Dengan mengamati gambar bangun datar yang dikirim guru melalui WAG siswa dapat mengkategorikan bangun datar beserta ciri secara tepat.
5. Dengan melihat tayangan video yang di kirim melalui WAG siswa dapat memadukan gerakan tari dalam keseharian secara benar.
6. Dengan contoh yang dibagikan guru melalui WAG siswa mampu mengkreasikan gerakan tari dalam keseharian secara benar

D. MATERI

- a. Teks lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat
- b. Bangun datar berdasarkan ciri-ciri
- c. Memahami dan memeragakan gerak tari

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *cooperative learning*
 Strategi : *saintifik-TPACK*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. MEDIA PEMBELAJARAN

Media : video,aplikasi,whatsapp grup

Sumber bahan ajar :

- Buku pedoman guru tema: *Hidup Bersih dan Sehat* kelas 2 (buku tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku pedoman murid tema: *Hidup Bersih dan Sehat* kelas 2 (buku tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Video pembelajaran melalui *YouTube* <https://youtu.be/MSH6STLe1Dw>

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<i>Karakter dan Life Skills</i>). 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama melalui WAG 4. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<i>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</i>) 5. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 6. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak teks Pembelajaran yang di kirim guru melalui WAG 2. Guru dan siswa berdiskusi tentang teks yang telah dikirim 3. Siswa menemukan arti kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan tidak sehat 4. Siswa melihat tayangan video yang di kirim melalui WAG ,siswa mengamati tayangan video tentang lingkungan sehat dan tidak sehat 5. Guru memberikan penjelasan tentang apa yang harus ditulis dalam pengamatan tersebut 	150 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa menulis di buku tulis pengamatan tentang tayangan video lingkungan sehat dan tidak sehat 7. melihat tayangan video yang dikirim di wa grup tentang bangun datar 8. Siswa menganalisis video tersebut dengan mengategorikan ciri dengan bentuk bangun datar. 9. Siswa melihat tayangan video tentang gerakan tari yang di bagikan guru melalui WAG 10. Siswa mengkreasikan dalam kehidupan sehari-hari di rekam di kirim melalui wa grup 11. Siswa membuka LKPD yang di bagikan guru melalui WAG tentang bangun datar 12. Siswa mempresentasikan hasil LKPD kepada guru dan teman temannya 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk foto di kirim melalui WAG. (Variasi Aktivitas) 2. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	15 menit

H. PENILAIAN (ASESMEN)

- a. **Penilaian Sikap** Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa selama pembelajaran daring maupun luring dalam sikap *disiplin* dan *tanggung jawab* melalui jurnal.
- b. **Penilaian Pengetahuan:** Tes tertulis berupa kuis menggunakan aplikasi google form
- c. **Keterampilan:** Hasil karya siswa dinilai menggunakan rubric

I. REMEDIAL

- a. Menulis kosa kata dalam teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat.
- b. Menyebutkan bangun datar berdasarkan ciri
- c. Menirukan gerak tari

J. PENGAYAAN

- a. Menulis kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan membuat kalimat berdasarkan kosa kata tersebut.
- b. Menyebutkan ruas garis dan menggambar bangun datar
- c. Mengkreasikan gerakan tari dalam kehidupan sehari-hari

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 2

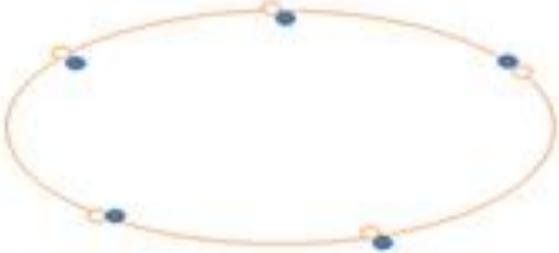
SANIJO,S.Pd
NIP. 19630322 198608 1002

DIAN PRATIWI
NIP.-

Lampiran Materi

Pembelajaran
2

Bermain Kendhi Geri



Keterangan:
 ● : siswa yang digendong
 ○ : siswa yang menggendong

Siti bersama teman-teman bermain Kendhi Geri. Permainan ini dilakukan secara berkelompok. Setiap kelompok terdiri atas 5 anak. Kelompok pertama adalah kelompok siswa yang digendong. Kelompok kedua adalah kelompok siswa yang menggendong. Setiap anggota kelompok berada di tondo titik.

Kardana & Sugama Bermain di Sekolah **53**

Hari ini adalah hari Selasa.

Beni, Siti, Edo, Lani, Dayu, dan Udin tiba di sekolah pukul 06.30.

Ibu guru mengajak siswa membersihkan kelas.

Mereka membagi pekerjaan dengan bermusyawarah.

Setiap siswa memperoleh tugas masing-masing secara adil.

Hasil kesepakatan dijalankan dengan tanggung jawab.

Coba anak-anak praktikkan gerakan membersihkan papan tulis, membersihkan kaca, dan menyapu dengan benar!
Setelah anak-anak dapat mempraktikkan gerakan membersihkan papan tulis, membersihkan kaca, dan menyapu sekarang anak-anak tuliskan alat dan bahan beserta cara menggunakannya!

No	Alat dan Bahan	Cara Melakukan