

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 KALIGAWE WETAN  
 Kelas / Semester : 2 / 1  
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)  
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 Hari

<p><b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>                  Dengan bimbingan guru melalui WA, setelah pembelajaran di harapkan peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan materi <i>Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah</i></li> <li>2. Menunjukkan inti tek bacaan tentang <i>Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah</i></li> <li>3. Dapat menjelaskan bacaan tentang <i>Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah</i></li> </ol>	<p><b>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>1. Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salam, ( salam sapa ) berdo'a,</li> <li>2. Apersepsi (menyatupadukan dan pembauran dua kebudayaan sehingga menjadi kesan yang luas ).</li> <li>3. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah Setempat/Nasional (<b>Nasionalis</b>)</li> </ol>
<p><b>B. KOMPETENSI DASAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari <i>Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah</i></li> <li>3. Membiasakan perilaku peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman terhadap <i>Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah</i></li> <li>4. Memahami ketentuan teks <i>Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah</i></li> <li>5. Mensimulasikan kehidupan <i>Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah</i></li> </ol>	<p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati video tentang <i>Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah</i>, melalui link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hzle9vkXmsA">https://www.youtube.com/watch?v=hzle9vkXmsA</a></li> <li>➤ Siswa diarahkan oleh guru untuk mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, di mana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang diamati. <i>Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah</i></li> <li>➤ Siswa diberi keleluasaan untuk menyusun kalimat berdasarkan teks tentang <i>Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah</i></li> <li>➤ Siswa diberi waktu 2-5 menit untuk diskusi dengan kelompoknya tentang <i>Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah</i></li> <li>➤ Masing-masing kelompok menunjukkan dan mempresentasikan hasil diskusinya <i>Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah</i></li> <li>➤ Guru memberi penguatan tentang presentase masing-masing kelompok</li> </ul>
<p><b>C. INDIKATOR</b>                  Mengidentifikasi <i>Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah</i>                  Menyebutkan perilaku positif <i>Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah</i>                  Menganalisis <i>Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah</i></p>	<p><b>3. Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa menyimpulkan</li> <li>2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>3. Guru melakukan remedial dan pengayaan</li> <li>4. Berdo'a dan salam penutup</li> </ol>
<p><b>D. MATERI ESENSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman <i>Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah</i></li> </ul>	<p><b>H. PENILAIAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observasi dan pencatatan sikap siswa</li> <li>2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan (guru menyusun pertanyaan untuk tes lisan)</li> <li>3. Penilaian Ketrampilan: Unjuk Kerja</li> </ol>
<p><b>E. PENDEKATAN &amp; METODE</b>                  Pendekatan : <i>Scientific</i>                  Strategi : <i>Cooperative Learning</i>                  Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>	
<p><b>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Buku Guru</b> dan buku siswa Tema 4 Kelas 2 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, (2017)</li> <li>2. Gambar kegiatan <i>Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah</i></li> <li>3. <b>Buku siswa</b> tematik kelas 2 tema 4</li> </ol>	

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah

Kaligawe Wetan, November 2020  
 Guru Kelas

**MUKTAR,S.Pd.I**  
 NIP. 196304041984121004

**AHMAD SYAIROJI,S.Pd**  
 NIP. 198608192010011004

