

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 KALIGAWE WETAN
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 Hari

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan bimbingan guru melalui WA, setelah pembelajaran di harapkan peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan materi <i>Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah</i> 2. Menunjukkan inti tek bacaan tentang <i>Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah</i> 3. Dapat menjelaskan bacaan tentang <i>Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah</i> 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salam, (salam sapa) berdo'a, 2. Apersepsi (menyatupadukan dan pembauran dua kebudayaan sehingga menjadi kesan yang luas). 3. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah Setempat/Nasional (Nasionalis)
<p>B. KOMPETENSI DASAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari <i>Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah</i> 3. Membiasakan perilaku peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman terhadap <i>Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah</i> 4. Memahami ketentuan teks <i>Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah</i> 5. Mensimulasikan kehidupan <i>Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah</i> 	<p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati video tentang <i>Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah</i>, melalui link https://www.youtube.com/watch?v=hzle9vkXmsA ➤ Siswa diarahkan oleh guru untuk mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, di mana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang diamati. <i>Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah</i> ➤ Siswa diberi keleluasaan untuk menyusun kalimat berdasarkan teks tentang <i>Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah</i> ➤ Siswa diberi waktu 2-5 menit untuk diskusi dengan kelompoknya tentang <i>Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah</i> ➤ Masing-masing kelompok menunjukkan dan mempresentasikan hasil diskusinya <i>Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah</i> ➤ Guru memberi penguatan tentang presentase masing-masing kelompok
<p>C. INDIKATOR Mengidentifikasi <i>Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah</i> Menyebutkan perilaku positif <i>Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah</i> Menganalisis <i>Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah</i></p>	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. Guru melakukan remedial dan pengayaan 4. Berdo'a dan salam penutup
<p>D. MATERI ESENSI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman <i>Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah</i> 	<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi dan pencatatan sikap siswa 2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan (guru menyusun pertanyaan untuk tes lisan) 3. Penilaian Ketrampilan: Unjuk Kerja
<p>E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>	
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Guru dan buku siswa Tema 4 Kelas 2 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, (2017) 2. Gambar kegiatan <i>Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah</i> 3. Buku siswa tematik kelas 2 tema 4 	

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

Kaligawe Wetan, November 2020
 Guru Kelas

MUKTAR,S.Pd.I
 NIP. 196304041984121004

AHMAD SYAIROJI,S.Pd
 NIP. 198608192010011004

