

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD 2 CONDONGCAMPUR

Kelas / Semester : 2 /1

Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)

Pembelajaran ke : 3

Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan(dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
2. Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

1. Guru melalui Zoom meeting atau geogle meet membuka pelajaran dengan Salam , memandu mengawali Doa , dan mengabsen siswa(**Orientasi**)
2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

Kegiatan Inti (22 Menit)

1. Siswa vidio teks percakapan yang dibacakan teman melalui zoom meeting/geogle meet.
2. Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks percakapan yang telah didengar.
3. Guru dan Siswa berdiskusi makna kata sulit pada percakapan. melalui zoom meeting/geogle meet
4. Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat.
5. Siswa menuliskan hasil pengamatan tentang ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat.
6. Guru dengan Siswa mendiskusikan tentang bangun datar yang sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut .

Kegiatan Penutup (5 menit)

1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing,kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara dikirim WaG
2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa dalam bentuk rangkuman, video

C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : (pengamatan dan rekaman sikap saat daring)
2. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar,tes tulis, laporan dan presentasi)
3. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kebumen, 18 Sepetember 2020
Guru Kelas 6

AKHMAD ARISMAN, S.Pd.
NIP. 19700901 200502 1 003

WAHYUDL.S.Pd.
NIP. 19890403 201903 1 004