

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Nama Satuan Pendidikan	:	UPT SD Negeri 08 Karang Putih
Kelas/Semester	:	II / I
Tema	:	4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	:	2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke	:	4
Alokasi Waktu	:	1 Hari (5 x 35 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penugasan, peserta didik dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan isi teks yang dibaca tayangan/gambar tentang pekarangan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat
3. Melalui intruksi guru, peserta didik dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan pedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar
4. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan yang tepat
5. Melalui penugasan, peserta didik dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan Bahasa Indonesia yang tepat
6. Dengan mengamati contoh gerakan, peserta didik dapat mengidentifikasi arah gerak kepala, tangan dan kaki secara benar
7. Dengan mengamati contoh gerakan, peserta didik dapat melakukan arah gerak kepala, tangan dan kaki secara benar
8. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat mengidentifikasi kordinasi gerak kepala, tangan dan kaki secara benar
9. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan kordinasi gerak kepala, tangan dan kaki dengan pola lantai dan iringan secara benar
10. Melalui tanya jawab, siswa dapat menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar
11. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat memprediksi bentuk bangun datar berdasarkan pola pada urutan yang ditentukan dengan tepat

### B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembukaan
  - a. Guru menyapa peserta didik dan mengabsen
  - b. Peserta didik diintruksikan berdo'a
  - c. Peserta didik diberi motivasi untuk mengikuti pembelajaran
  - d. Guru melaksanakan apersepsi terhadap pembelajaran sebelumnya
  - e. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari
2. Kegiatan Inti
  - a. Peserta didik membaca teks yang berhubungan dengan pekarangan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat
  - b. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca
  - c. Peserta didik dalam kelompok mengamati tayangan/gambar tentang pekarangan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat

- d. Peserta didik menulis laporan dalam lembaran kerja tentang hasil pengamatan terhadap tayangan/gambar pekarangan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat
- e. Peserta didik membacakan laporan dari hasil pengamatan terhadap tayangan/gambar pekarangan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat
- f. Peserta didik mengamati arah gerak kepala, tangan dan kaki dalam tari menyapu lantai
- g. Peserta didik melakukan gerak kepala, tangan dan kaki dalam tari menyapu lantai
- h. Peserta didik melakukan gerak kepala, tangan dan kaki dalam tari menyapu lantai dengan iringan musik
- i. Peserta didik mengamati gambar pola yang dibentuk oleh permukaan alat music ritmik rebana/gendang
- j. Guru memberikan pendalaman materi tentang bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu
- k. Peserta didik mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu

3. Kegiatan Penutup

- a. Peserta didik dengan bimbingan guru bertanya jawab tentang pembelajaran atau hasil belajar hari ini
- b. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- c. Menyanyikan salah satu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan dan toleransi
- d. Membaca salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik

**C. Penilaian Pembelajaran**

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

2. Instrumen penilaian

a. Penilaian Sikap

Petunjuk: Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlibat

BT : Belum terlihat

b. Penilaian Pengetahuan

- Tentukanlah bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola (skor 5)

c. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah tidak sehat

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Peserta didik mampu membaca keseluruhan teks	Peserta didik mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Peserta didik mampu membaca kurang setengah bagian teks	Peserta didik belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Peserta didik mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Peserta didik mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Peserta didik mampu menjawab kurang setengah pertanyaan yang diajukan	Peserta didik belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang tidak bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup Sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari

Petunjuk: Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat	Belum terlihat	Terlihat	Belum terlihat	Terlihat	Belum terlihat
1							
2							
3							

Keterangan:

- Kriteria 1 : Peserta didik melakukan gerakan sesuai dengan tema  
Kriteria 2 : Peserta didik melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan Iringan  
Kriteria 3 : Peserta didik melakukan gerakan sesuai dengan pola lantai

3. Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- 1) Mengulas Kembali materi tentang ciri perkarangan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat bagi peserta didik yang belum paham
- 2) Mengulas Kembali materi yang berhubungan dengan menirukan tari gerakan menyapu sesuai dengan pola lantai bagi peserta didik yang belum bisa melakukan dengan baik
- 3) Menjelaskan Kembali materi yang berkaitan dengan bangun datar pada urutan berikutnya bagi peserta didik yang belum paham

b. Pengayaan

- 1) Peserta didik mensimulasikan ketidaksukaan terhadap lingkungan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat dengan ekspresi yang tepat
- 2) Peserta didik mementaskan tari gerakan menyapu berdasarkan pola lantai yang telah dikuasai sebelumnya
- 3) Peserta didik bermain tebak-tebakan tentang bentuk bangun datar selanjutnya mengikuti pola tertentu

Refleksi Guru:

Mengetahui:  
Kepala UPT SDN 08 Karang Putih

Karang Putih, November 2021  
Guru kelas,

**Doni Oktavia,S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 197310011994031004

**Doni Oktavia,S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 197310011994031004

Lampiran:

1. Alat :
  - OHP/LCD
  - Speaker
  - Sapu
2. Bahan :
  - Buku teks guru dan pegangan guru Kelas II Tema 4 Sub Tema 2 Pembelajaran 4
  - Lembaran Kerja Peserta Didik
  - Bahan tayang LCD
  - Gambar sekolah tidak sehat
3. Teks bacaan

**Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor**

Banyak warga sekolah tidak peduli terhadap lingkungan. Banyak siswa membuang sampah sembarangan. Taman-taman di depan kelas juga kurang diperhatikan. Lingkungan sekolah menjadi kotor dan tidak rapi. Oleh sebab itu, banyak siswa yang sakit. Keindahan sekolahpun kurang terjaga. Sudah seharusnya kita membudayakan sikap malu. Malu jika pekarangan sekolah tidak bersih.

Pekarangan sekolah tidak bersih karena kurangnya rasa malu pada diri kita. Harusnya kita malu jika pekarangan sekolah kotor. Oleh sebab itu, mulai sekarang mari kita bersihkan pekarangan sekolah dengan baik.

4. Gambar Sekolah tidak bersih dan tidak sehat



5. Bentuk bangun datar berdasarkan pola tertentu

