

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Bacem  
Kelas / Semester : 2 /1  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyebutkan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.
2. Siswa dapat menjelaskan manfaat dan kerugian hidup bersatu di sekolah.
3. Siswa dapat menentukan bentuk bangunan datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan saling menyapa menanyakan kabar.</li><li>2. Peserta didik dan guru berdoa. Doa dipimpin oleh peserta didik yang paling awal masuk kelas. (<i>Religius</i>)</li><li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>4. Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu nasional “Garuda Pancasila” (<i>Nasionalis</i>)</li><li>5. Peserta didik mengamati lingkungan sekitar sekolah, kemudian bertanya jawab dengan guru. (<i>Apersepsi</i>)<ul style="list-style-type: none"><li>- Apa yang dapat kita lakukan agar lingkungan sekolah kita bersih?</li></ul></li><li>6. Peserta didik menyimak tentang kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini. (<i>4C-Communication</i>)</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik menganalisis 2 buah gambar yang ditunjukkan oleh guru</li></ol>	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang apa saja yang dapat kita lakukan agar sekolah bersih, rapi dan indah</li> <li>3. Guru membacakan teks bersama siswa yang berjudul “Sekolah Adiwiyata”</li> <li>4. Guru menyimpulkan teks Sekolah Adiwiyata bersama siswa.</li> <li>5. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok.</li> <li>6. Masing-masing kelompok mengerjakan LKPD yang sudah dibagikan oleh guru.</li> <li>7. Peserta didik berdiskusi tentang manfaat dan kerugian hidup dalam kebersamaan.</li> <li>8. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelompok lain dengan penuh tanggung jawab dan kelompok lain menanggapi.</li> <li>9. Siswa mengidentifikasi susunan bentuk bangun datar (persegi dan lingkaran) berdasarkan pola tertentu.</li> <li>10. Siswa mengerjakan LKPD yang diberikan oleh guru</li> <li>11. Guru memberikan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa</li> </ol>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya kembali apabila ada materi yang kurang di pahami (<b><i>Collaboration, Communication, Percaya Diri</i></b>)</li> <li>2. Guru mengukur kemampuan siswa dengan memberikan soal evaluasi</li> <li>3. Siswa diberikan penguatan mengenai materi pembelajaran hari ini dan menginformasikan pembelajaran selanjutnya. (<b><i>Collaboration, Communication, Bertanggungjawab</i></b>)</li> <li>4. Pembelajaran ditutup dengan salam dan do’a penutup dipimpin oleh salah satu siswa. (<b><i>Religius</i></b>)</li> </ol>	2 menit

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

### 2. Penilaian Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	Lembar evaluasi peserta didik	Terlampir	Setelah Pembelajaran	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

### 3. Penilaian Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Unjuk kerja	Rubrik penilaian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran

Bacem, Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala SDN 1 Bacem

Guru Kelas 2

**SUMADLI,S.Pd**  
NIP. 19621120 198304 1 004

**LATIFANNY WARDHAH S.,S.Pd.SD**  
NIP. -



## 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama : .....

Nomor : .....

### LEMBAR EVALUASI

Satuan Pendidikan : SDN 1 Bacem  
Kelas / Semester : II / satu  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat  
Subtema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat !**

1. Sebutkan manfaat dan kerugian apabila tidak hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah! Tulislah pendapatmu di kolom berikut.

.....

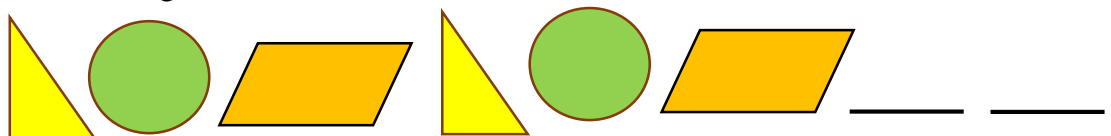
.....

.....

.....

.....

2. Perhatikan gambar berikut.



Apa bangun datar yang tepat untuk melanjutkan pola bangun datar tersebut?

### Kunci Jawaban

Manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah :

1. Banyak teman
2. Pekerjaan lebih ringan
3. Pekerjaan cepat selesai

Kerugian tidak hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah :

1. Tidak banyak teman
2. Pekerjaan tidak ringan
3. Pekerjaan tidak cepat selesai

Bangun datar yang tepat untuk melanjutkan pola tersebut adalah :

