

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD N Tanjung Rejo  
**Kelas / Semester** : II / 1  
**Tema 4** : Hidup Bersih dan Sehat  
**Sub Tema 2** : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
**Muatan Pelajaran** : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
**Pembelajaran Ke** : 4  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

**A. KOMPETENSI DASAR (KD) dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI  
Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.41 Menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantupemahaman) secara tepat. 3.42 Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan pedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar. 3.43 Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan yang tepat.
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.41 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis

**Matematika**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.1 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret.	3.1.1 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang
4.1 Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret.	4.1.1 Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang

**SBdP**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.4 Memahami gerak keseharian dalam tari.	3.4.1 Mengidentifikasi arah gerak kepala secara benar. 3.4.2 Mengidentifikasi arah gerak tangan secara benar. 3.4.3 Mengidentifikasi arah gerak kaki

4.3 Meragakan gerak keseharian dalam tari.	<p>secara benar.</p> <p><b>3.4.4</b> Mengidentifikasi koordinasi gerak secara benar.</p> <p>4.3.1 Melakukan gerak bagiankepala dengan pola lantai dan iringan secara benar.</p> <p>4.3.2 Melakukan gerak bagian tangan dengan pola lantai dan iringan secara benar.</p> <p>4.3.3 Melakukan gerak bagian kaki dengan pola lantai dan iringan secara benar</p>
--	--

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, peserta didik dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantupemahaman) secara tepat.
2. Melalui instruksi guru, peserta didik dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan pedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan yang tepat.
4. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
5. Setelah mengamati video, peserta didik dapat menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang
6. Setelah mengamati video, peserta didik dapat memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang
7. Setelah mengamati video, peserta didik dapat mengidentifikasi arah gerak kepala secara benar
8. Setelah mengamati video, peserta didik dapat mengidentifikasi arah gerak tangan secara benar.
9. Setelah mengamati video, peserta didik dapat mengidentifikasi arah gerak kaki secara benar.
10. Setelah mengamati video, peserta didik dapat mengidentifikasi koordinasi gerak secara benar.
11. Setelah mengamati video, peserta didik dapat melakukan gerak bagian kepala dengan pola lantai dan iringan secara benar.
12. Setelah mengamati video, peserta didik dapat melakukan gerak bagian tangan dengan pola lantai dan iringan secara benar.
13. Setelah mengamati video, peserta didik dapat melakukan gerak bagian kaki dengan pola lantai dan iringan secara benar.
14. Setelah mengamati video, peserta didik dapat melakukan koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki dengan pola lantai dan iringan secara benar.

## C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memberikan salam dan mengajak berdoa, dipandu melalui kegiatan secara daring menggunakan <i>google meet</i>.</li> <li>➤ Mengingatkan peserta didik untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas.</li> <li>➤ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama.</li> <li>➤ Siswa mengisi daftar hadir melalui Google Form</li> <li>➤ Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu Tema 4 : Hidup <b>Bersih dan Sehat</b>, Sub Tema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di</li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Sekolah, PB 4 ➤ Menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. ➤ Menanyakan kembali materi pokok di kelas sebelumnya	
<b>Inti</b>	➤ Peserta didik membuka google classroom membaca teks yang berhubungan dengan pekarangan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat. ➤ Peserta didik mengamati gambar yang sesuai dengan ciri pekarangan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat. ➤ Peserta didik menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri pekarangan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat dan mengunggahnya di google classroom. ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil laporannya melalui google meet. ➤ Peserta didik menyimak tayangan video tentang pola barisan bangun datar dan bangun ruang ➤ Peserta didik mengerjakan tugas matematika dan menguploadnya di google classroom ➤ Peserta didik menyimak video tentang gerak keseharian dalam tari ➤ Peserta didik mengerjakan tugas SBdP dan menguploadnya di google classroom.	180 menit
<b>Penutup</b>	➤ Pendidik merefleksi kegiatan hari ini ➤ Peserta didik dan pendidik menyimpulkan kegiatan hari ini ➤ Pendidik memberikan penguatan ➤ Pendidik memberikan tugas membaca pembelajaran selanjutnya untuk persiapan pertemuan berikutnya	15 menit

#### D. Penilaian

##### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

##### B. Instrumen Penilaian

###### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

###### 2. Penilaian Pengetahuan

- Menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.

Skor : 5

### 3. Penilaian Keterampilan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan tema		
2	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringa		
3	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan pola lantai		

- Hasil penilaian menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1							
2							
3							

## A. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### a. Remedial

- Mengulas kembali materi tentang ciri pekarangan sekolah yang tidak bersih bagi siswa yang belum paham.

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan menirukan tari gerakan menyapu sesuai dengan pola lantai bagi siswa yang belum bisa melakukannya dengan baik.
- Menjelaskan kembali materi yang berkaitan dengan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya bagi siswa yang belum paham.

**b. Pengayaan**

- Siswa mensimulasikan ketidaksukaan terhadap lingkungan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat dengan ekspresi yang tepat.
- Siswa mementaskan tari gerakan menyapu berdasarkan pola lantai yang telah dikuasai sebelumnya.
- Siswa bermain tebak-tebakan tentang bentuk bangun datar selanjutnya mengikuti pola tertentu.

***Refleksi Guru***

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tanjung Rejo, 19 September 2020  
Guru Kelas 2

**SARWONO, S.Pd**  
NIP. 19650519 198807 1 003

**SEPTY KUSUMA, S.Pd.SD**  
NIP. 19860922 201903 2 004