

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP

Satuan Pendidikan : SD TIGASAN KULON II  
 Kelas / Semester : 2 /1  
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)  
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum ( Sub Tema 4 )  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 Hari  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika SBDP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat dari <https://www.youtube.com/watch?v=akm7p35sTdg> ,siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berirama 2 atau 3 secara benar.
2. Melalui penugasan siswa dapat memainkan /menyuarakan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berirama 2 atau 3 secara benar
3. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat
4. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca tepat.
5. Melalui mengamati gambar dan benda di sekitar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan berdoa (Orientasi)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ol>	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Untuk memantapkan pemahaman siswa, diberikan latihan yang berhubungan dengan kata dan makna kata yang sesuai.</li> <li>• Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa dalam kelompok.</li> <li>• Memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa dalam menemukan makna kata.</li> <li>• Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri tempat umum (pasar) yang tidak bersih.</li> <li>• Siswa diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan.</li> <li>• Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. (Creativity and Innovation)</li> <li>• Siswa membaca petunjuk cara membuat keterampilan dari manik-manik dengan nyaring.</li> <li>• Siswa membuat kerajinan dari manik-manik, misalnya gelang atau kalung sederhana.</li> <li>• Bertanya jawab tentang hasil keterampilan yang telah dibuat.</li> <li>• Bertanya jawab tentang banyak rusuk, sisi, dan titik sudut pada balok.</li> <li>• Bertanya jawab tentang banyak rusuk, sisi, dan titik sudut pada bangun ruang yang lain.</li> <li>• Siswa mengelompokkan bangun ruang yang sesuai dengan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut yang telah ditentukan.</li> <li>• Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.</li> <li>• Siswa menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>• Memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa.</li> </ul>	140 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p>Guru :Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit
Refleksi	Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan	
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Probolinggo ,.....2020  
Guru Kelas 2

**TRI SUSILOWATI, S.Pd**  
NIP.....

**EKO PRASETYO DILIYONO ,S.Pd**  
NIP.....

