

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SE Mendikbud no. 14 tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN KETELENG 02
Kelas / Semester : II/I
Tema : 4 Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 3 Hidup Bersih dan Sehat di Tempat bermain
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4,4.4) SBdP (3.1,4.1)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 X Pertemuan (2 X 30 Menit)

Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

SBdP

3.1 Memahami karya imajinatif dua dan tiga dimensi.

4.1 Membuat karya gambar imajinatif dua dan tiga dimensi.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan video, siswa dapat menelaah gambar yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat
2. Melalui pengamatan, siswa dapat menemukan kosakata baku tentang lingkungan tidak sehat menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca dengan benar
3. Melalui penugasan siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat
4. Dengan mengamati gambar dan model patung imajinatif pada tayangan video, siswa dapat menelaah karya imajinatif 2 dimensi dan 3 dimensi.
5. Melalui tanya jawab melalui WAG, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya imajinatif menggunakan bahan alami dengan teliti.
6. Melalui penugasan siswa dapat membuat karya patung imajinatif berdasarkan pengalaman sendiri dengan bahan alami secara tepat

B. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Guru memberikan Salam dan menanyakan kabar siswa 2. Siswa absen secara online melalui aplikasi WAG 3. Siswa diminta Berdoa sebelum memulai pelajaran agar kegiatan belajar berjalan dengan lancar	10 menit
Inti	1. Siswa melihat video pembelajaran yang dibagikan oleh guru melalui WAG. Video pembelajaran memuat tentang materi lingkungan tidak sehat, dan karya patung imajinatif. 2. Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan ciri tempat bermain yang tidak bersih dan tidak sehat pada tayangan video pembelajaran yang dikirim guru melalui WAG. 3. Siswa berdiskusi melalui WAG tentang isi gambar, terutama yang berhubungan dengan ciri tempat bermain yang tidak bersih dan	35 menit

	tidak sehat dipandu guru untuk dapat menganalisis kosakata baku tentang lingkungan tidak bersih. 4. Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan sederhana tentang ciri tempat bermain yang tidak bersih dan tidak sehat 5. Siswa mengamati gambar berbagai model kendaraan bermotor, misalnya mobil, lokomotif kereta api, dan vespa pada tayangan video. 6. Siswa menghubungkan gambar dengan karya kerajinan dari bahan lunak, misalnya plastisin 7. Siswa menghubungkan gambar dengan karya kerajinan dari bahan lunak, misalnya plastisin 8. Siswa bertanya jawab tentang alat dan bahan yang dibutuhkan serta langkah – langkah untuk membuat kerajinan dari plastisin. 9. Siswa membuat kerajinan dari plastisin, hasil karya siswa dipoto lalu dikirim melalui WAG	
Penutup	1. Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini bersama dengan guru. 2. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada seluruh peserta didik 3. Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya peserta pengumpulannya melalui WA Group 4. Berdoa bersama dan memberi salam	15 menit

C. ASESMEN

1. Penilaian Sikap : tes tulis
2. Penilaian Pengetahuan : Menyebutkan hasil pengamatan sederhana
3. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala SD

Keteleng, 13 Oktober 2020
Guru Kelas II

Ridang Ambar S, S.Pd
NIP. 19740909 199903 2 006

Fera Setiyadi