



Stay health #
Stay at Home #
Learn From Home



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SDS AL AZHAR 3 BATAM
Kelas/semester : II / 1
Tema : 4 / Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 3 / Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
Alokasi Waktu : 120 menit
Pembelajaran : 2

1. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar dalam power point dan menyimak video pembelajaran, peserta didik mampu menuliskan hasil pengamatan sederhana tempat bermain yang sehat
2. Setelah membaca dengan seksama teks dan mengamati gambar yang disajikan dalam power point, peserta didik dapat dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan tepat.

2. Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat/Media

- Handphone, Tablet, Komputer, dan Laptop
- Whatsapp group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa kelas IV
- Elearning
- Google form

2.2. Bahan/Materi

1. Buku siswa Tematik Kelas 2 Tema 4 Sub Tema 3
2. Buku Guru Tematik Kelas 2 Tema 4 Sub Tema 3
3. Video Pembelajaran tentang tempat bermain yang sehat kita melalui video yang disajikan guru dari laman you tube dengan link <https://www.youtube.com/watch?v=OSfFMib1JqA>
4. Teks tentang berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di tempat bermain di sekitar rumah yang disajikan dalam aplikasi power point
5. Foto dan voicenote

2.3. Pertanyaan

- a. Apakah kalian suka bermain?
- b. Seperti apa tempat bermain yang kalian sukai?
- c. Identifikasilah ciri – ciri tempat bermain yang sehat
- d. Berikan contoh kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di tempat bermain di sekitar rumah

2.4. KEGIATAN SISWA DALAM BELAJAR

Kegiatan Belajar 1 : Pendahuluan

1. Guru mengarahkan orang tua melalui WAG, untuk memantau peserta didik melaksanakan pembiasaan sholat dhuha dan murojaah 1 surat pendek dalam juz 30 sesuai jadwal.
2. Hasil pantauan orang tua dibuktikan dengan mengirim 1 foto peserta didik sedang menjalankan sholat dhuha dan 1 rekaman suara murojaah.

Kegiatan Belajar 2 : Inti

1. Peserta didik diajak untuk mengamati tentang tempat bermain yang sehat kita melalui video yang disajikan guru dari laman you tube dengan link <https://www.youtube.com/watch?v=OSfFMib1JqA>
2. Dari hasil pengamatan video tersebut, kemudian peserta didik membuat gambar sederhana bertema tempat bermain yang sehat
3. Peserta didik wajib mendokumentasikannya hasil unjuk kerjanya dalam bentuk foto atau video singkat dan dikirim ke bapak ibu guru melalui WAG
4. Peserta didik mengidentifikasi informasi penting dalam teks tentang berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di tempat bermain di sekitar rumah dengan cara membuat diagram sederhana di buku tulis, kemudian di dokumentasikan dalam bentuk foto dan dikirim via WAG kepada bapak ibu guru
5. Guru memberikan penilaian dan koreksi terhadap tugas siswa

Kegiatan Belajar 3 : Penutup

1. Guru melakukan konfirmasi dan menyimpulkan tentang pelajaran hari ini
2. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh siswa yang telah melaksanakan pembelajaran hari ini dan khususnya siswa yang telah mengerjakan tugas dengan baik
3. Menutup pelajaran dengan memberikan nasihat sederhana untuk senantiasa menjaga kesehatan, mengucapkan terima kasih kepada orang tua yang mendampingi dan kemudian berdoa.

3. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

3.1. Kesimpulan Pembelajaran

1. Pembelajaran dilakukan dengan model PAKEM
2. Siswa aktif berinteraksi selama pembelajaran
3. Siswa mengerjakan tugas dengan baik
4. Pembelajar tuntas sesuai dengan tujuan pembelajaran

3.2. **Penilaian Pembelajaran**

1. Keaktifan partisipasi siswa
2. Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh
3. Voice note
4. foto produk
5. video hasil kerja
6. google form

Mengetahui
Kepala Sekolah

Batam, 19 September 2020
Guru kelas II

YULHASDA, S.Ag
NIP-

TRI INDRIASTUTI, S.Pd.
NIP-