

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Banjaran 5
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 10 menit
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat.
4. Dengan mengamati karya membentuk imajinatif, siswa dapat mengidentifikasi bahan alami untuk membuat karya patung imajinatif menggunakan bahan alami dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat menentukan rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang dengan benar.
6. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun ruang dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	1 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks yang berjudul ‘Asap Menyebabkan Polusi Udara’ dengan lafal dan intonasi yang tepat • Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca, berdasarkan diskusi kelompok. • Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan ciri tempat bermain yang tidak bersih dan tidak sehat. • Siswa diskusi kelompok tentang isi gambar, terutama yang berhubungan dengan ciri tempat bermain yang tidak bersih dan tidak sehat. • Setiap kelompok membuat laporan ciri tempat bermain yang tidak bersih dan tidak sehat • Siswa mengamati gambar berbagai model kendaraan bermotor, misalnya mobil, truk, dan sepeda motor. • Bertanya jawab tentang isi gambar. • Menghubungkan gambar dengan karya kerajinan dari bahan lunak, misalnya plastisin. • Bertanya jawab tentang cara membuat kerajinan dari plastisin • Bertanya jawab tentang alat dan bahan yang dibutuhkan untuk membuat kerajinan dari plastisin. • Siswa membuat kerajinan dari plastisin. • Guru membimbing siswa dengan baik ketika membuat kerajinan dari plastisin agar hasilnya lebih rapi • Siswa mengamati gambar model kepala dan badan truk • Bertanya jawab tentang bentuk model kepala truk plastisin yang diamati, yaitu berbentuk kubus. • Bertanya jawab tentang bentuk model badan truk plastisin yang diamati, yaitu berbentuk balok • Siswa mendiskusikan berbagai benda di sekitar yang berbentuk bangun ruang, berbentuk kubus dan balok • Mengoreksi kebenaran jawaban hasil diskusi siswa. • Memberikan penghargaan dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa. • Siswa mengamati gambar bentuk kubus dan balok. • Bertanya jawab tentang banyak sisi, rusuk, dan titik sudut pada kubus dan balok. • Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi yang berhubungan dengan banyak sisi, rusuk, dan titik sudut pada bangun ruang. • Mengoreksi kebenaran jawaban siswa 	8 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa <p>Refleksi dan Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 	1 menit
----------------	--	---------

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SUKARTI,S.Pd.SD
NIP 19690328 199403 2 005

Kediri,8 April 2021
Guru Kelas II

SUKARTI,S.PD.SD
NIP 19690328 199403 2 005

**LAMPIRAN 1
RINGKASAN MATERI
(HAND OUT)**

1. BAHASA INDONESIA

Teks Bacaan

Asap Menyebabkan Polusi Udara

Asap Menyebabkan Polusi Udara

Hiruk pikuk kendaraan di jalan raya layak diperhatikan. Banyak kendaraan yang tidak ramah lingkungan. Banyak kendaraan yang mengeluarkan bunyi klakson terlalu kuat. Bunyi yang terlalu kuat mengganggu alat pendengaran. Beberapa kendaraan juga mengeluarkan asap terlalu banyak. Asap menimbulkan polusi udara. Polusi udara tidak baik untuk kesehatan. Kita dapat terkena ISPA (Infeksi Saluran Pernafasan Akut). ISPA dapat menyebabkan kematian.



2. SBDB

Model kendaraan bermotor dapat dibuat menjadi kerajinan.

Amati gambar di bawah ini!



Model gambar di atas dapat dibuat dengan menggunakan bahan lunak.

Bahan lunak misalnya, plastisin.



Membentuk dengan Plastisin

➤ Alat dan Bahan:

1. Penggaris
2. Plastisin secukupnya
3. Model yang ingin dibentuk

➤ Langkah-Langkah:

1. Siapkan model yang ingin dibentuk terlebih dahulu.

Model yang dibentuk misalnya model truk

Potong plastisin sesuai warna dan ukuran yang diinginkan



2. Bentuklah plastisin sesuai bentuk yang diinginkan!
Meenyerupai bentuk truk, kepala, badan,roda.
3. Haluskan dan ratakan dengan baik sesuai model yang sebenarnya
4. Hasil kerajinan siap untuk dipajang

3. MATEMATIKA



Gambar benda berbentuk kubus



Gambar benda berbentuk balok

**LAMPIRAN 2
PENILAIAN**

- A. Teknik Penilaian
1. Penilaian Sikap: Observasi
 2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
 3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang.

Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan tempat bermain yang tidak bersih dan tidak sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat karya patung dari bahan alami.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Bentuk objek (representasi objek)	Tampilan patung jelas, rapi, dan bersih	Tampilan patung jelas, tetapi kurang rapi, dan kurang bersih	Tampilan patung kurang jelas dan kurang rapi atau kurang bersih	Tampilan patung tidak jelas dan tidak rapi atau tidak bersih
2	Komposisi (susuna garis, bentuk, dan warna)	Susunan bentuk, dan warna sangat serasi	Susunan bentuk, dan warna serasi	Susunan, bentuk, dan warna kurang serasi	Susunan bentuk, dan warna tidak serasi
3	Teknik	Sangat efektif menggunakan alat dan bahan	efektif menggunakan alat dan bahan	kurang efektif menggunakan alat dan bahan	Tidak efektif menggunakan alat dan bahan

- Membuat laporan sederhana tentang tempat bermain yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali materi tentang lingkungan yang tidak bersih dan tidak sehat bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali cara membuat patung imajinatif dari bahan alami bagi siswa yang belum bisa membuatnya.
- Menjelaskan kembali materi tentang cara menentukan dan menghitung banyak rusuk, sisi, dan titik sudut pada bangun ruang.

b. Pengayaan

- Menugaskan siswa mengamati berbagai contoh lingkungan yang tidak sehat dan membimbing siswa memberikan tindakan sederhana terhadap lingkungan yang mereka amati.
- Menugaskan siswa mengembangkan karya patung imajinatif dari bahan alami dalam bentuk kreasi yang baru.
- Menugaskan siswa mengamati berbagai bentuk bangun ruang di sekitar dan menerapkan pola pembelajaran tutor sebaya bagi siswa yang belum paham dalam menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut pada bangun ruang.

E. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Software Pengajaran SD/MI
- Gambar lingkungan yang tidak sehat.
- Gambar dan model patung imajinatif dari bahan alami.
- Model berbagai bangun ruang.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :