

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Pekauman
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 x 30 menit
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar lingkungan rumah dengan benar.
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan akibat apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar lingkungan rumah dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat menentukan banyaknya rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang dengan tepat.
4. Dengan mengamati ciri setiap gambar atau model bangun ruang, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun ruang dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa menggunakan aplikasi zoom (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan penjelasan tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	5 menit

<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan manfaat dan akibat jika tidak hidup bersatu kita ketika bermain (menggunakan aplikasi WAG) • Siswa menyimpulkan hasil diskusi dengan bahasa sendiri. • Siswa membaca teks yang berjudul “Kesehatan Badan Perlu Dijaga” dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan badan. • Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Apakah kamu sudah menerapkan kegiatan seperti pada gambar ?”(menggunakan aplikasi google classroom) • Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang cara menjaga kesehatan badan. • Siswa diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan. • Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis menggunakan lafal dan intonasi yang tepat. • Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi yang berhubungan dengan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut pada bangun ruang. • Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. 	<p>10 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melaporkan semua atau penugasan dan dokumentasi kegiatan yang telah dilakukan dengan aplikasi google classroom. ➤ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video , atau rekaman. 	<p>5 menit</p>

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Losari, 19 September 2020
Guru Kelas II

Juwita Asmara, M.Pd

NIP. 1971010199803 2 006

Indah Solatin, S.Pd

NIP. -

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang () pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keragaman dan kerugian jika hidup tidak bersatu dalam keberagaman.

Skor : 5

- Menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang.

Skor : 5

3. Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat bermain.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

4. Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan tempat bermain.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar

				gambar	
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca