

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



DISUSUN OLEH :

JUMANAH, S.Pd., M. Si

NIP. 19670616 199403 2 009

**PESERTA KEPALA SEKOLAH PENGGERAK ANGKATAN 2
KABUPATEN KENDAL
PROPINSI JAWA TENGAH
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Karangsono
Kelas/Semester : 2/I
Tema : 4.Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 4.1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit
Hari, Tanggal Pelaksanaan : Senin, 22 Nopember 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menirukan contoh dari video, siswa dapat menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak dengan benar
2. Dengan mengamati video dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat dengan baik.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan menerapkan protokol Kesehatan2. Berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing(Religius)3. Operasi semut juga nasehat tentang 5 M (cek sampah/Peduli lingkungan)4. Menyanyikan Salah satu Lagu Nasional'Garuda Pancasila'(Nasionalisme)5. Apersepsi6. Menyampaikan tujuan Pembelajaran hari ini	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diajak mengamati gambar (mengamati)2. Peserta didik diajak melihat tayangan video tentang lingkungan pada : https://youtu.be/b7dLcwyka_w?t=1403. Peserta didik diminta menanggapi gambar dan tayangan video tersebut (komunikasi)4. Guru memberikan penjelasan sebagai penegasan kembali tanggapan dari peserta didik sebelumnya.	5 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Penjelasan tentang materi, lanjutkan menyanyikan lagu “<i>Membuang Sampah</i>” dengan gerakan memeragakan menyapu. Dengan contoh pada video di link youtube https://www.youtube.com/watch?v=R1LrZ1z04yU 5. Guru meminta peserta didik untuk memeragakan penggunaan sapu sebagai salah satu alat kebersihan 6. Peserta didik juga diminta untuk menghitung ruas garis suatu bangun datar. 7. Guru memberikan penjelasan tentang LKPD yang harus dikerjakan oleh peserta didik 8. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan hal yang kurang dipahami dalam LKPD yang dibagikan oleh guru sebelumnya. 9. Peserta didik mengerjakan LKPD secara mandiri 10. Guru memeriksa jawaban peserta didik setelah LKPD dikumpulkan kembali oleh peserta didik 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan berdasarkan hasil jawaban peserta didik dalam LKPD 2. Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk membuat video kegiatan menyanyikan lagu “<i>Membuang Sampah</i>” dengan memeragakan gerakan menggunakan sapu, kemudian dikirim ke whatsapp guru 3. Guru kembali memberikan kesempatan kepada peserta didik mengungkapkan tentang hal /materi yang sudah/belum dipahami sebagai kegiatan refleksi. 4. Guru bersama peserta didik melakukan kesimpulan materi yang diperoleh /dipelajari hari ini. 5. Guru memberikan penugasan sebagai tindak lanjut materi yang harus dipelajari oleh peserta didik secara lisan. 6. Pembelajaran ditutup dengan doa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik . 	3 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap Spiritual	Sikap Sosial	Aspek Pengetahuan	Aspek Keterampilan
Ketaatan beribadah Berdoa bersyukur	Peduli Jujur Disiplin Tanggung jawab	Melalui LKPD yang dikerjakan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saat memeragakan penggunaan alat kebersihan (sapu) sambil bernyanyi “<i>Membuang Sampah</i>” 2. Saat penugasan secara lisan tentang ruas garis bangun datar di depan kelas.

Kepala Sekolah

Cepiring, 20 Nopember 2021
Guru Kelas 2

Jmanah, S.Pd.,M.Si
NIP. 19670616 199403 2 009

Jumanah, S.Pd.,M.Si
NIP. 19670616 199403 2 009

BAHAN AJAR (MATERI PEMBELAJARAN)

Buku Siswa Tema 4 sub tema 1 Pembelajaran ke 1

Bernyanyi berarti mengeluarkan suara bernada.

Panjang pendek nada dapat dihitung.

Satuan hitungannya yaitu ketukan.

Perhatikan panjang pendek nada berikut!

Nada **1** dibunyikan satu ketukan.

Nada $\overline{1 \ 1}$ masing-masing nada 1 (do)
dibunyikan setengah ketukan.

Nada **. 4** dibunyikan dua ketukan.

Nada $1 \ .\overline{0}$ nada 1 (do) dibunyikan satu setengah
ketukan.

Nada $\overline{\ .\ 0}$ angka 0 merupakan tanda istirahat.
angka $\overline{0}$ dibunyikan setengah
ketukan.

Nada $\overline{\ .\ 3}$ dibunyikan selama setengah ketukan.

Ayo Bernyanyi

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud

$\overline{1 \ 1} \ \overline{3 \ 5} \ | \ \overline{6 \ 5} \ \overline{3} \ | \ \overline{2 \ 2} \ \overline{1 \ 2} \ | \ \overline{3} \ .\overline{0} \ |$
Ja - ngan mem - bu - ang sam - pah di ma - na ma - na

$\overline{1 \ 1} \ \overline{3 \ 5} \ | \ \overline{6 \ 5} \ \overline{3} \ | \ \overline{4 \ 4} \ \overline{3 \ 2} \ | \ \overline{1} \ .\overline{0} \ |$
Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

$\overline{2 \ 2} \ .\overline{3} \ | \ \overline{4 \ 4} \ \overline{4} \ | \ \overline{3 \ 3} \ .\overline{4} \ | \ \overline{5 \ 5} \ \overline{5} \ |$
Sam - pah di ru - mah - mu sam - pah di - ha - la - man



$\overline{6 \ 1} \ \overline{7 \ 6} \ | \ \overline{5 \ 3} \ .\overline{3} \ | \ \overline{4 \ 6} \ \overline{5 \ 4} \ | \ \overline{3} \ .\overline{0} \ |$
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

$\overline{6 \ 1} \ \overline{7 \ 6} \ | \ \overline{5 \ 3} \ .\overline{3} \ | \ \overline{4 \ 4} \ \overline{3 \ 2} \ | \ \overline{1} \ .\overline{0} \ |$
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.



Bersih •

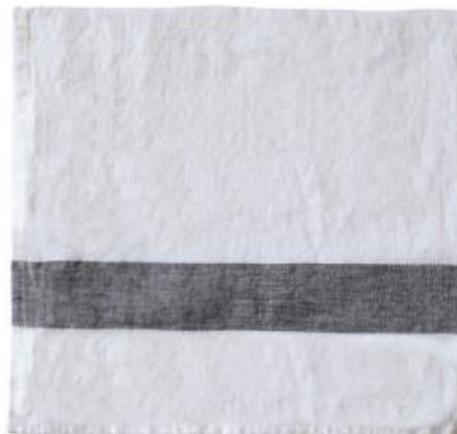
•

Teratur
baik

Rapi •

•

kotoran

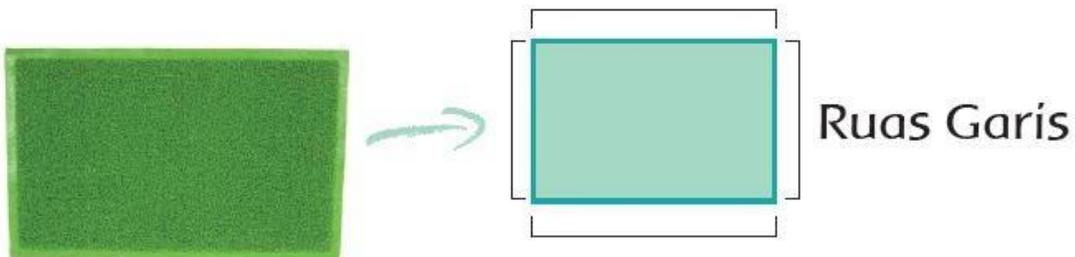


Gambar apa yang kamu amati di atas?

Tahukah kamu bentuk setiap benda itu?

Keset dan serbet berbentuk bangun datar.

Bangun-bangun datar tertentu mempunyai ruas-ruas garis.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

A.KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

SBdP

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	3.2.1 Membedakan panjang pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar (C2)
4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	4.2.1 Memainkan/menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar (P3) 4.2.2 Memeragakan penggunaan salah satu alat kebersihan (sapu)dan menyanyikan lagu “ <i>Membuang Sampah</i> ” secara visual dengan tepat

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis,lisan,dan visual.	4.3.1 Menemukan kosakata ciri-ciri rumah bersih dan sehat serta menjaga kesehatan lingkungan tempat tinggal.
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis,lisan dan visual.	4.4.1 Memeragakan penggunaan salah satu alat kebersihan (sapu) secara visual dengan tepat.

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	3.9.1 Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar
4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang	4.9 menunjukkan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan tepat(P3)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan ,peserta didik dapat membedakan simbol nada
2. Setelah proses pembelajaran,peserta didik dapat menyanyikan lagu “membuang Sampah dengan baik
3. Dengan membaca teks bacaan,peserta didik dapat mengidentifikasi 4 (empat) ciri – ciri rumah bersih
4. Melalui pengalaman pribadi,peserta didik mampu memeragakan cara membersihkan rumah menggunakan salah satu alat kebersihan (sapu) secara visual.
5. Dengan pengamatan gambar ,peserta didik dapat menghitung ruas garis bangun datar
6. Melalui penugasan,peserta didik dapat menunjukkan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

Petunjuk Pengerjaan:

1. Bacalah petunjuk pengerjaan pada LKPD dengan teliti
2. Bacalah materi pembelajaran pada buku tema 4 sun tema 1 pembelajaran ke 1 yang dibagikan pada halaman 2 sampai 11.
3. Jawablah pertanyaan yang ada pada lembaran kerja ini dengan teliti dan rapi
4. Bila sudah dijawab,cek ulang dan dikumpulkan kembali ke gurumu

Muatan SBdP

1. Tanda istirahat di lambangkan dengan tanda
2. Contoh tanda yang dibunyikan setengah ketukan adalah
3. Contoh tanda yang dibunyikan satu ketukan adalah
4. Contoh bunyi yang dibunyikan satu setengah ketukan adalah

Muatan Bahasa Indonesia

1 Bacalah teks bacaan di bawah ini!

Rumah yang Bersih Menyehatkan

Rumah yang Bersih Menyehatkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.

Isilah!

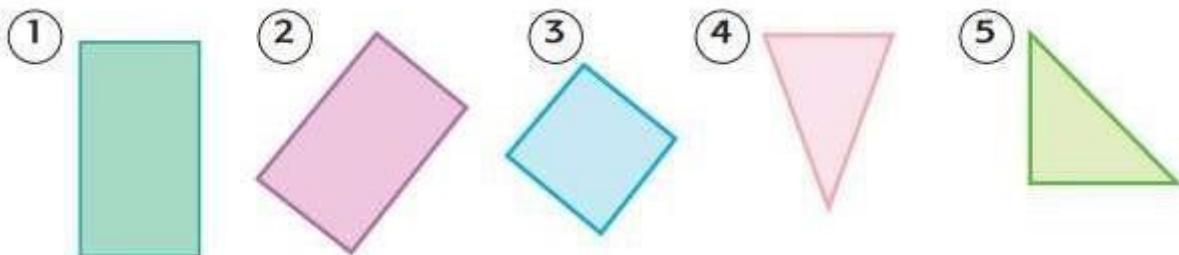
1. Judul bacaan adalah
2. Rumah Dayu terlihat
3. Ciri-ciri rumah bersih dan sehat. Hal ini dilihat dari :
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
 - e.

Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!

Bersih	o	o	Teratur baik
Sehat	o	o	Bebas dari penyakit
Rapi	o	o	Bebas dari kotoran

Muatan Matematika.

Tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut!



Gambar 1 ada . . . ruas garis

Gambar 2 ada . . . ruas garis

Gambar 3 ada . . . , ruas garis

Gambar 4 ada . . . ruas garis

Gambar 5 ada . . . ruas garis