

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Bumi Ratu  
Kelas/Semester : II/I  
Tema/Subtema : 4. Hidup Bersih dan Sehat/1. Hidup Sehat dan Bersih di Rumah  
Mata Pelajaran : PJOK dan Bahasa Indonesia  
Alokasi Waktu : 1 hari

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melihat tayangan video pada youtube tentang gerakan secara seimbang, lentur, dan kuat <https://youtu.be/OVhwC6DB4nw> siswa dapat melakukan prosedur bergerak seimbang, lentur, dan kuat untuk meningkatkan kesegaran jasmani.
2. Setelah diskusi bersama guru, siswa dapat mengurutkan prosedur gerak seimbang.
3. Setelah mendengar penjelasan guru pada tayangan *power point*, siswa mampu menyusun kalimat dari kosakata tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat.
4. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mengemukakan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan	Waktu
Pendahulaun	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan keadaan siswa. Apakah siswa dalam keadaan sehat?</li><li>2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memancing siswa dengan pertanyaan, hal apa saja yang dapat dilakukan agar tubuh menjadi sehat?</li><li>3. Guru memberikan gambaran tentang manfaat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menayangkan video youtube tentang gerakan seimbang, lentur, dan kuat <a href="https://youtu.be/OVhwC6DB4nw">https://youtu.be/OVhwC6DB4nw</a> pada tampilan <i>screen google meet</i>.</li><li>2. Siswa diminta melakukan gerakan seimbang, lentur, dan kuat seperti yang dicontohkan pada tayangan video sebelumnya secara bergantian.</li><li>3. Selanjutnya guru memberikan penguatan materi kepada siswa tentang prosedur gerakan seimbang.</li><li>4. Siswa menuliskan prosedur urutan gerakan seimbang.</li><li>5. Guru melakukan tanya jawab pada siswa tentang kegiatan apa saja yang bisa diterapkan untuk menerapkan lingkungan sehat di rumah.</li><li>6. Siswa mempraktikkan gerakan menyapu dan memungut</li></ol>	140 menit

	<p>sampah yang diarahkan oleh guru.</p> <p>7. Guru memberi penjelasan singkat tentang pentingnya lingkungan bersih.</p> <p>8. Guru menayangkan slide power point yang berisi tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat.</p> <p>9. Secara bergantian, siswa mengemukakan kosakata yang ditemukannya tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat.</p> <p>10. Bersama guru, siswa menuliskan kosakata yang dikemukakan siswa.</p> <p>11. Selanjutnya peserta didik melakukan evaluasi dengan membuat kalimat sederhana dari kosakata yang telah disepakati bersama guru.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> </ul> <p>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</p> <p>3. Guru memberi nasihat tentang pentingnya berolahraga dan menjaga kebersihan lingkungan agar tubuh kita selalu sehat.</p> <p>4. Kegiatan ditutup dengan doa bersama.</p>	15 menit

### C. Penilaian

1. Penilaian Sikap:

Menggunakan catatan anekdot untuk mencatat sikap tanggung jawab dan santun.

2. Penilaian Pengetahuan:

Menggunakan aplikasi *google form*.

3. Penilaian Keterampilan:

Melakukan gerakan seimbang, lentur, dan kuat, menggunakan rubrik :

Kriteria	Terlihat	Belum Terlihat
Siswa mampu mengikuti instruksi		
Siswa terlibat aktif dalam menirukan gerakan		
Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah menirukan gerakan		

Mengemukakan kosakata bahasa Indonesia yang tepat tentang lingkungan sehat dan tidak sehat, menggunakan rubrik :

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kemampuan berbicara	Siswa berbicara dengan lancar	Setengah kosakata yang ditemukan diucapkan dengan lancar	Kurang dari setengah kosakata yang ditemukan diucapkan dengan lancar	Belum mampu mengungkapkan kosakata yang ditemukan
Volume suara	Terdengar dengan jelas dan lantang	Terdengar dengan jelas	Terdengar dengan samar-samar	Tidak terdengar

Kepala Sekolah

Bumi Ratu, 23 September 2020  
Guru Kelas

**MUSIMAN, A.Ma.Pd**  
NIP. 19680129 198809 1 001

**MIFTA HUOHMA AS, S.Pd**  
NIP. 19910503 201903 2 003