

Nama : Sukanti
Instansi : Sekolah Dasar Negeri 84 Pekanbaru
Surel : sukanti2507@gmail.com
Jenjang : Sekolah Dasar
Kelas : 2 (Dua)
Topik/ Tema : Hidup Bersih Dan Sehat

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri 84 Pekanbaru
Kelas / Semester : II (Dua)/ Ganjil
Tema : Hidup Bersih Dan Sehat
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mendengarkan contoh , siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar.
2. Dengan mendengarkan dan menyimak video lagu Membuang Sampah siswa dapat menyanyikan lagu dengan kuat lemahnya tekanan lagu dengan benar.
3. Dengan melalui pengamatan teks yang disajikan, siswa dapat menemukan kosakata dan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar atau lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Hidup Bersih Dan Sehat</i>".• Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	10 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Pada awal pembelajaran, siswa diminta mengungkapkan pendapat tentang tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu.• Siswa dipandu oleh guru kembali menyanyikan lagu "Membuang Sampah" dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu.• Siswa diminta membaca teks yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.	

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat. • Bertanya jawab tentang isi gambar yang dihubungkan dengan ciri pekarangan rumah yang tidak sehat. • Siswa menuliskan hasil pengamatan dan tanya jawab sebelumnya tentang pekarangan rumah yang tidak sehat dalam bentuk laporan sederhana. • Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa tentang pekarangan rumah yang tidak sehat. • Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Pengamatan dan rekaman sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Dokumen kegiatan, tes tertulis, laporan hasil
3. Penilaian keterampilan : Hasil Produk

**Mengetahui,
Kepala SD Negeri 84 Pekanbaru**

**Pekanbaru,
Guru Kelas 2**

2021

**Hj. Basariah.T, S.Pd
NIP. 19630323 198410 2 002**

**Sukanti, S.Pd
NIP. –**

LAMPIRAN

1. Lagu “Membuang Sampah”.

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Ja - ga - lah ke - ber-sih - an di ling-ku-ngan-mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la - man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

2. Teks bacaan “ Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan.

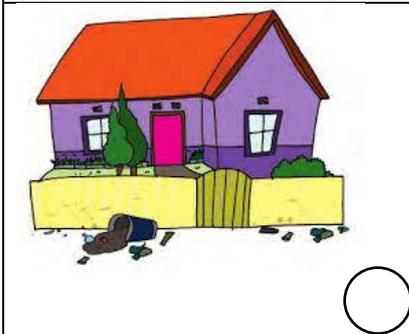
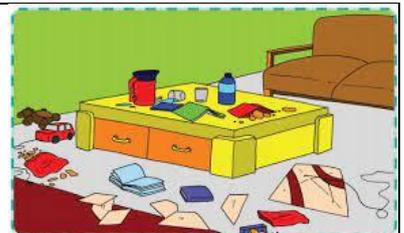
Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan

Disadari atau tidak, halaman rumah terkadang jarang diperhatikan. Sampah berserakan. Tanaman bunga juga jarang disiram. Tanaman bunga menjadi kering dan banyak yang mati. Halaman rumah menjadi kumuh dan gersang.

Halaman rumah yang kumuh harus dibersihkan. Sampah-sampah harus disapu dan dibuang ke tempatnya. Jika perlu, sampah dapat didaur ulang. Salah satu hasil daur ulang adalah pupuk kompos. Tanaman bunga harus disiram setiap hari. Pot bunga juga harus tersusun rapi. Halaman rumah akan terlihat rapi dan asri.

Apa isi teks di atas?

3. Gambar Lingkungan Tidak Sehat



Lembar Kerja Siswa

1. Amatilah gambar dibawah ini dengan teliti !



Tuliskanlah hasil pengamatanmu dalam bentuk laporan sederhana!