



**RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR SEKOLAH PENGGERAK**

Kelas : II (Dua)
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Subtema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran 1
Alokasi Waktu : 1 hari

OLEH:

RISA MULIANA, S.PdI

**SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT)
MUHAMMADIYAH MANGGENG
KABUPATEN ACEH BARAT DAYA
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDIT MUHAMMADIYAH MANGGENG**
Kelas/ Semester : II/1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 1 (Bahasa Indonesia)
Alokasi Waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri lingkungan rumah bersih dan sehat dengan benar.
2. Melalui permainan tebak kata, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan tentang lingkungan sehat secara sederhana menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memandu peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa.2. Guru menyapa peserta didik menanyakan kabar dan memberikan motivasi.3. Menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" dipimpin oleh peserta didik secara bergantian. Guru memberikana penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.4. Guru melakukan apersepsi berupa pertanyaan "Kegiatan apa saja yang kalian lakukan untuk membiasakan hidup bersih dan sehat?"5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari hari ini.6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar kegiatan yang dikerjakan keluarga Dayu.2. peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang kegiatan yang dikerjakan keluarga Dayu "Apa saja kegiatan Dayu dan keluarga?" "Apakah kalian setuju dengan kegiatan mereka?" "Pernahkah kamu melakukan kegiatan seperti Dayu di	6 menit

	<p>rumahmu?"</p> <p>"Kegiatan apa saja yang pernah kalian lakukan?"</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik diarahkan berdiskusi untuk menjodohkan kata dengan makna yang sesuai. 4. Peserta didik bersama dengan guru membahas hasil diskusi kelompok. 5. Guru memberikan penguatan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang dilakukan 2. Guru memberikan umpan balik berupa tanya jawab dengan peserta didik 3. Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan kegiatan pada hari ini. 4. Guru memberikan tugas di rumah kepada peserta didik membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat. 5. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang. 6. Guru bersama peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran. (Religius) 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : observasi selama pembelajaran berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja



Manggeng, 15 November 2021

Kepala Sekolah

Kisa Muljana, S.PdI