

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDIT Arafah
Kelas / Semester	: 2 /1
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi waktu	: 1 Hari
Muatan Terpadu	: SBDP, Bahasa Indonesia, Matematika

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

SBdP

Kompetensi Dasar

- 3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak
- 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak

Indikator

- 3.2.1 Panjang dan pendeknya nada dalam sebuah lagu
- 4.2.1 Tekanan kuat dan lemahnya nada dalam sebuah lagu

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar:

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Indikator

- 3.4.1 Menuliskan hasil pengamatan lingkungan tidak sehat dalam bentuk laporan sederhana
- 3.4.2 Menuliskan hasil pengamatan menjaga kebersihan dalam bentuk laporan sederhana
- 4.4.1 Menyebutkan kosakata yang berhubungan dengan lingkungan sehat
- 4.4.2 Menulis cerita berdasarkan gambar
- 4.4.3 Membaca percakapan dengan lafal dan intonasi yang tepat dan menulis cerita tentang lingkungan sehat dan tidak sehat

Matematika

Kompetensi Dasar

- 3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang
- 4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang

Indikator

- 3.9.1 Menunjukkan ruas garis pada bangun datar
- 4.9.1 Menunjukkan sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar
- 4.9.2 Menghitung sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa mampu menyanyikan lagu sesuai dengan panjang dan pendeknya nada pada lagu
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu menuliskan hasil pengamatan tentang kebersihan lingkungan rumah
3. Dengan mengamati, siswa mampu menunjukkan ruas garis pada bangun datar

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyanyikan lagu “Bersih dan Sehat” sesuai panjang pendeknya nada
- Menulis hasil pengamatan
- Menunjukkan ruas garis bangun datar

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah, diskusi, eksplorasi, demonstrasi, penugasan

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru mengucapkan salam dan membaca do'a bersama siswa (religius), kemudian absensi siswa. ➢ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan kaitan kehidupan sehari-hari siswa (apersepsi) ➢ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat materi belajar hari ini (motivasi) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning/ DL)		
Inti		
<i>Menyimak</i>	Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang benar sesuai dengan panjang dan pendeknya nada	140 menit
<i>Menalar</i>	Guru mengajak siswa menyanyikan lagu bersih dan sehat sesuai dengan panjang pendeknya nada (buku tematik hal 4)	
<i>Critical Thinking</i>	Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Bersih dan Sehat”. Pertanyaan yang diajukan misalnya: 1.Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi?	
<i>Mengamati</i>	Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat	
<i>Communication</i>	Bertanya jawab tentang isi gambar	
<i>Collaboration</i>	Siswa diarahkan untuk berdiskusi mengamati isi gambar secara berkelompok dan menuliskan hasilnya	
<i>Creativity and Innovation</i>	Siswa mempresentasikan hasil diskusinya secara berkelompok	
<i>Mengamati</i>	Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan yang ada pada gambar	
<i>Communication</i>	Guru menjelaskan bentuk permukaan benda pada alat kebersihan yang ada pada gambar, misalnya keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi	
<i>Mandiri</i>	Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi di lembar kerja	
Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ➢ Siswa bersama guru membuat Kesimpulan tentang materi pembelajaran ➢ Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah dari buku tematik hal 7 ➢ Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa 	15 menit

G. ASSESMENT (Penilaian)

Penilaian Sikap, Pengetahuan (tes tulis, penugasan) dan Keterampilan (unjuk kerja bernyanyi dan presentasi)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Depok, 3 Juli 2021
Guru Kelas 2

Dra. Hj. Kokom Komariah

Yulianti, S.Pd

TEKNIK PENILAIAN

1. **KI-1 : Penilaian guru pada siswa dalam berdo'a dan beribadah**
2. **KI-2 : Penilaian Sikap**

No	Nama siswa	Aspek Sikap yang Dinilai								Catatan Guru	
		Disiplin		Percaya diri		Peduli		Tanggung jawab		SB	K
		SB	K	SB	K	SB	K	SB	K		
1											
2											
3											
4											
5											
dst											

➤ **Keterangan :** SB (Sangat Baik), K (Kurang)

3. **KI- 3 (Penilaian Pengetahuan)**

➤ Tes tertulis

Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan

Format Penilaian

No	Nama Siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan			
		Aspek 1		Aspek 2	
		Tercapai (V)	Belum tercapai (v)	Tercapai (V)	Belum tercapai (v)
1					
2					
3					
4					
5					
dst					
	Keterangan:				
	1. Aspek 1: Menyebutkan isi dari gambar				
	2. Aspek 2: Mengidentifikasi bentuk permukaan benda				

4. **KI-4 (Unjuk Kerja)**

Rubrik Penilaian Keterampilan Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendeknya nada pada lagu

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Penguasaan lagu	Hafal seluruh lagu, irama tepat	Hafal seluruh lagu, tapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
Kepercayaan diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Rubrik presentasi tentang isi gambar

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kelengkapan	Mempresentasikan isi gambar secara lengkap	Mempresentasikan sebagian besar isi gambar	Mempresentasikan sebagian kecil isi gambar	Belum sesuai dengan isi gambar
Tampilan	Menuliskan dengan jelas dan rapi	Menuliskan dengan jelas tetapi kurang rapi	Tulisan kurang jelas dan kurang rapi	Tulisan tidak bisa dibaca

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Amatilah gambar berikut kemudian diskusikan dengan teman kelompokmu dan tuliskan hasilnya pada kolom yang tersedia !



Diskusikan dengan teman kelompokmu !

- 1. **Bagaimana kondisi kebersihan rumah pada gambar?**
- 2. **Apa saja yang dikerjakan oleh Ayah, Ibu, Kakak dan Adik?**
- 3. **Mengapa mereka membersihkan rumah?**

Jawab :

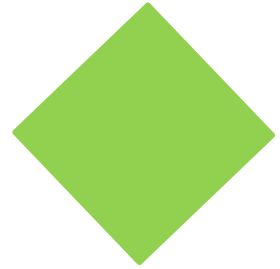
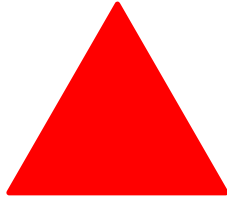
- 1.
.....
- 2.
.....
- 3.
.....

LEMBAR EVALUASI SISWA

Nama :

Kelas :

1. Tunjukkan ruas garis pada bangun datar berikut !



2. Perhatikan gambar berikut !



1. Apa saja yang dilakukan Ahmad dan keluarganya?

2. Sebutkan macam-macam alat kebersihan yang mereka gunakan !