

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Grogol
Kelas/Semester : II/ 1
Tema : 4 Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 1 hari

A . Kompetensi Inti

- 1 . Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan negara
- 3 . Memahami pengetahuan faktual, konseptual, procedural, metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan bendabenda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn	Bahasa Indonesia
3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar tentang kegiatan keluarga Dayu , peserta didik dapat mengaitkan berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di rumah dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar siswa dapat menuliskansikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam keluarga dengan benar.
3. Melalui penugasan, peserta didik dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun dengan benar.
4. Setelah mengamati gambar lingkungan sehat, peserta didik dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan dengan tepat.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientasi) dipandu melalui WA grup.➤ Mengingat kembali tentang materi pelajaran sebelumnya (apersepsi)➤ Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran.	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Melalui WAG peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar tentang kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah.➤ Guru menanyakan terkait dengan gambar yang sudah diamati peserta didik misalnya:<ul style="list-style-type: none">- Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga?- Sikap apa yang mereka tunjukkan?➤ Melalui WAG Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan contoh sikap hidup bersatu di pekarangan rumah.	45 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengisi LKPD menyebutkan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam keluarga. WA Group. ➤ Peserta didik diminta menceritakan pengalaman yang pernah dilakukan bersama keluarga yang mencerminkan sikap hidup bersatu (melalui voice note di WA grup). ➤ Peserta didik mengamati dan membaca teks bacaan membaca teks tentang “Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri”, diawali guru mencontohkan terlebih dahulu cara membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat. ➤ Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang isi teks bacaan. ➤ Peserta didik mengamati gambar pekarangan rumah yang bersih dengan berpedoman pada teks yang telah dibaca sebelumnya. ➤ Peserta didik menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana. Perlu diingat bahwa ketika menulis laporan harus memperhatikan ejaan yang benar. ➤ Peserta didik mengisi LKPD mengembangkan informasi hasil pengamatan dari sebuah gambar lingkungan yang bersih dalam bentuk tulisan. WA Group 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini bersama dengan guru. ➤ Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada seluruh peserta didik. ➤ Melaksanakan penutupan dengan doa. 	15 menit

E. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan.

2. Penilaian Pengetahuan

NO	Mupel	Penilaian Pengetahuan(penugasan)
1	PPKn	Menyebutkan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam keluarga.
2	Bahasa Indonesia	Mengembangkan informasi hasil pengamatan dari sebuah gambar lingkungan yang bersih dalam bentuk tulisan.

3. Penilaian Keterampilan

NO	Mupel	Penilaian Keterampilan(penugasan)
1	PPKn	Menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.
2	Bahasa Indonesia	Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang benar

Mengetahui
Kepala SDN I Grogol

ZARKASI JAMALUDIN, S.Pd.SD.
NIP.19721105 199603 1 002

Grogol, 27 Oktober 2020
Guru Kelas,

AMINAH, S.Pd.
NIP.19851117 201903 2 006