

Nama : APRIDA SAFITRI

No. Peserta : 20072602710041

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 118268 Aek Raso

Kelas / Semester : II / 1

Tema 4 : Hidup Bersih Dan Sehat

Subtema 1 : Hidup Bersih Dan Sehat di Rumah

Muatan : Bahasa Indonesia Dan Matematika

Materi pokok : Lingkungan Sehat Dan Model Bangun Datar

Alokasi waktu : 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
4. KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

1. Bahasa Indonesia

3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau

bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

2. Matematika

3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang

4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
- Mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
- Menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
- Menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
- Membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara rinci.
- Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
- Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

Matematika

- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
- Mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui permainan tebak kata, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
2. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
5. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.
2. Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.
3. Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.
4. Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di rumah.
5. Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Permainan Tebak Kata, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

Mode Tatap Maya

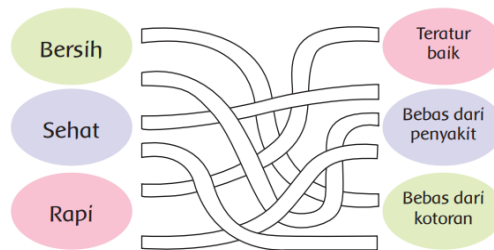
- a. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar dengan menggunakan aplikasi Google Meet.
- b. Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar, serta mengecek kehadiran peserta didik. (orientasi)
- c. Peserta didik memimpin do'a (nilai religius)

- d. Menyanyikan lagu Indonesia Raya, guru memberi penguatan tentang pentingnya semangat (Nasionalisme)
- e. Pembiasaan literasi
- f. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini untuk memotivasi peserta didik (Apersepsi)
- g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (50 Menit)

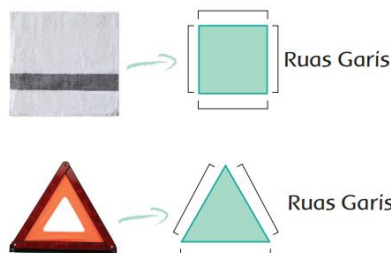
Mode Tugas mandiri

- a. Guru menyajikan teks bacaan yang berjudul “Rumah yang Bersih Menyehatkan” melalui media PPT
- b. Peserta didik membaca teks tersebut dan menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan.
- c. Peserta didik mengamati teks bacaan berjudul “Rumah yang Bersih Menyehatkan” melalui media PPT kemudian mengkorelasikan kosa kata dan maknanya. Hasil pekerjaan di foto dan dikirim di WAG



Sekarang, coba jelaskan makna setiap kata sesuai dengan jawabanmu!

- d. Peserta didik melanjutkan kegiatannya untuk mendeskripsikan lingkungan sehat menggunakan kosa katanya sendiri sesuai dengan ejaan yang tepat
- e. Guru menyajikan macam-macam alat kebersihan yang menyerupai bangun datar melalui tampilan PPT, peserta didik menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.



- f. Peserta didik mengerjakan penugasan berupa LKPD bersama orang tua untuk mengkarakteristik ruas garis yang membatasi model bangun datar. materi bangun datar yang dikirim melalui WAG.

3. Kegiatan Penutup (50 Menit)

- a. Peserta didik melakukan kegiatan refleksi dengan menyebutkan materi apa saja yang telah dipelajari hari ini, kesulitan yang dialami, dan solusi pemecahan masalah yang dilakukan.
- b. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar.
- c. Guru memeberikan reward kepada peserta didik yang telah aktif dalam proses pembeajaran hari ini.
- d. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dan menyampaikan materi untuk esok hari.

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin	
		T	BT	T	BT
1					
2					
3					

b. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan tempat bermain yang bersih dan sehat.

Skor : 5

- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan tempat bermain yang bersih dan sehat.

Skor : 5

- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun ruang.

Skor : 5

c. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan tempat bermain yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang tempat bermain yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian	Isi laporan hanya mencakup sebagian	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar

			besar isi gambar	kecil isi gambar	
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Menggambar imajinatif dua dimensi.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Bentuk objek (representasi objek)	Tampilan gambar jelas, rapi, dan bersih	Tampilan gambar jelas, tetapi kurang rapi, dan kurang bersih	Tampilan gambar kurang jelas dan kurang rapi atau kiurang bersih	Tampilan gambar tidak jelas dan tidak rapi atau tidak bersih
2	Komposisi (susuna garis, bentuk, dan warna)	Susunan garis, bentuk, dan warna sangat serasi	Susunan garis, bentuk, dan warna serasi	Susunan garis, bentuk, dan warna kurang serasi	Susunan garis, bentuk, dan warna tidak serasi
3	Teknik	Sangat efektif menggunakan alat dan bahan	efektif menggunakan alat dan bahan	kurang efektif menggunakan alat dan bahan	Tidak efektif menggunakan alat dan bahan

I. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Aku dan Sekolahku* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Teks lagu “Membuang Sampah”.
- Gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
- Gambar-gambar bangun datar.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Aek Raso, Oktober 2020
Guru Kelas 2

AISYAH RAMBE, S.Pd
NIP. 196611301987122001

APRIDA SAFITRI, S.Pd
NIP.199004292019032013

Lampiran :

**Lembar Kerja Peserta Didik
(LKPD)**

Nama :

Kelas :

Judul :
Lingkungan Bersih dan Sehat

Tujuan :
Peserta didik dapat menceritakan lingkungan bersih dan sehat berdasarkan gambar

Alat Dan Bahan :
Gambar lingkungan bersih dan sehat

Petunjuk :
1. Amatilah gambar dibawah ini dengan teliti !



2. Informasikan apa saja yang dapat kamu berikan dengan melihat gambar tersebut
3. Coba ceritakan isi gambar dengan benar !
4. Ceritakan isi gambar pada kolom berikut dengan bahasa mu sendiri !

Halaman Rumah yang Bersih

.....

.....

.....

.....

.....

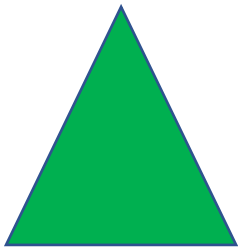
Evaluasi

Tunjukkanlah ruas garis garis pada bangun datar berikut !

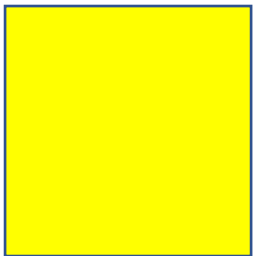
a.



b.



c.



d.

