

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

Satuan Pendidikan	:	SDS Eka Tjipta Kencana
Kelas / Semester	:	II / 1
Tema 4	:	Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1	:	Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran Ke	:	1
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (10 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan dengan benar.
2. Siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan bersih dan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
3. Siswa dapat menyebutkan bentuk bangun datar dan jumlah ruas garis pada alat kebersihan yang terdapat pada gambar.
4. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan bersih dan sehat menggunakan ejaan yang tepat .
5. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>(Religius)</b></li><li>▪ Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas</li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengecek kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Menginformasikan topik pembelajaran yang akan dipelajari pada hari ini, yaitu tentang lingkungan bersih dan sehat. <b>(Integritas)</b></li><li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <b>( Communication )</b></li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Melalui teks bacaan , siswa diajak mendengarkan dan mengamati bacaan teks percakapan yang akan dibacakan temannya . <b>(Mengamati)</b></li><li>▪ Salah satu siswa diminta untuk mencoba</li></ul>	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>membacakan teks percakapan. ( Mengeksplorasi )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketika mendengarkan teks percakapan, siswa yang lain diminta untuk menutup bukunya agar lebih konsentrasi mendengarkan temannya. ( <b>Literasi</b> )</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang isi percakapan yang dibacakan teman, terutama yang berhubungan dengan amanat dan mencoba menemukan makna kosakata yang ada pada teks percakapan. (<b>Menanya</b>)</li> <li>▪ Guru menjawab pertanyaan yang diajukan siswa.</li> <li>▪ Guru memberikan pertanyaan yang berkaitan tentang teks percakapan . Contoh pertanyaannya diantaranya adalah : 1. Apa isi teks percakapan yang kamu dengar?</li> <li>▪ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang rumah yang bersih dan sehat serta menyebutkan alat –alat kebersihan yang digunakan.</li> <li>▪ Dengan mengamati gambar, guru menjelaskan jumlah ruas garis yang terdapat di permukaan/tepi bidang datar pada alat kebersihan.</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh.</li> <li>▪ Siswa diarahkan untuk menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana. ( <b>Critical Thinking and Problem Solving</b> )</li> <li>▪ Ketika menulis laporan, siswa perlu diarahkan agar menggunakan ejaan yang tepat agar terbiasa menulis secara tepat sejak dini.(Mengeksplorasi )</li> <li>▪ Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. (<b>Mandiri</b>) <b>Mengomunikasikan.</b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.</li> <li>▪ Untuk menguji kemampuan siswa dalam menyimak dan memahami pembelajaran yang telah disampaikan, Guru memberikan Evaluasi kepada siswa yang berkaitan dengan materi yang telah disampaikan. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>▪ Siswa diminta mengisi jawaban sesuai pemahaman mereka .</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengoreksi kebenaran jawaban siswa dan mengulasnya lebih jauh agar siswa tahu dengan kesalahan mereka.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2.</li> <li>Memberikan tugas dirumah yang berkaitan dengan materi yang telah dipelajari hari ini.</li> <li>Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>Guru memberikan gambaran materi yang akan dipelajari di pertemuan selanjutnya.</li> <li>Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas</li> <li>Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>)</li> </ul>	3 menit

## H. PENILAIAN

### A. Teknik Penilaian

1. **Penilaian Sikap:** Observasi
2. **Penilaian Pengetahuan:** Tes tertulis
3. **Penilaian Keterampilan:** Unjuk kerja

### B. Instrumen Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Dari Teks percakapan semut dan lebah apa yang sedang dilakukan semut ?

Skor : 2

2. Mengapa kita harus hidup bersih dan sehat ?

Skor : 2

3. Sebutkan makna kata dari Bersih, Sehat dan Rapi !

Skor : 3

4. Sebutkan berapa banyak ruas garis pada bangun datar berbentuk persegi panjang !

Skor : 2

5. Sebutkan ciri –ciri lingkungan bersih dan sehat !

Skor : 3

### 3. Penilaian Keterampilan

• Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan Lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang Jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Format Laporan

GAMBAR	HASIL PENGAMATAN	Kesimpulan
GAMBAR A		
GAMBAR B		

### REMEDIAL

- Menyebutkan isi dari teks percakapan semut dan lebah !.
- Menyebutkan manfaat hidup bersih !
- Menyebutkan nama nama alat kebersihan yang diketahui siswa.

### PENGAYAAN

- Membaca teks yang berhubungan dengan lingkungan bersih dan sehat..

### Rumah yang Bersih Menyehatkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.

**Mengetahui**  
**Kepala SDS Eka Tjipta**  
**Kencana**

**Ketapang, .....Mei 2021**  
**Guru Kelas 2**

**M.Kurnia Adzhari,S.pd**  
**NIK. 18054**

**Yunia Fanti Lestari,S.Pd**  
**NIK.13977**