

**RENCANA
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**



TEMA : HIDUP BERSIH DAN SEHAT
SUBTEMA 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

OLEH

CATUR WAHYU DIYAH SETIYORINI, S.Pd

PEMERINTAH KABUPATEN BOJONEGORO
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI MEDURI III
KECAMATAN MARGOMULYO KABUPATEN BOJONEGORO

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas / Semester	: II / 1
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Subtema 1	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 20 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks bacaan “Rumah yang Bersih Menyehatkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks bacaan “Rumah yang Bersih Menyehatkan” dengan bahasa lisan yang benar.
3. Melalui pengamatan gambar tentang rumah yang sehat, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana menggunakan ejaan yang tepat.
4. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan tentang rumah yang sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan mengajak siswa untuk berdoa
2. Guru memeriksa kehadiran siswa
3. Guru meminta mengecek kebersihan di bangku masing-masing
4. Guru menginformasikan tujuan dan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan

2. Kegiatan Inti

1. Siswa diberikan teks/bacaan sederhana yang berjudul “ Rumah yang Bersih Menyehatkan”.
2. Siswa ditugaskan untuk membaca teks/bacaan di depan kelas secara bergantian.
3. Siswa diajak bertanya jawab tentang isi teks/bacaan secara lisan.
4. Siswa mengamati gambar yang dibagi guru tentang rumah yang bersih.
5. Siswa diberikan penjelasan singkat tentang gambar yang diamati.
6. Siswa ditugaskan menulis hasil pengamatan tentang rumah yang bersih di buku tulis dengan menggunakan ejaan yang tepat.
7. Siswa mengumpulkan laporan sederhana hasil pengamatan pada guru
8. Siswa diberikan kesempatan bertanya materi yang belum difahami

3. Penutup

1. Dengan bantuan guru siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru saja dilaksanakan
2. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan
3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
4. Pembelajaran diakhiri dengan do'a bersama dipimpin salah seorang siswa
5. Salam penutup dari guru

C. Penilaian Pembelajaran

1. Tehnik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap spiritual dan sikap sosial

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan bertujuan mengukur keberhasilan pembelajaran

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan menggunakan tehnik Penilaian Kinerja Produk.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bojonegoro, 7 Januari 2022
Guru Kelas 2

SRI SUHARTI, S.Ag
NIP. 19660830 198703 2 013

CATUR WAHYU DIYAH S, S.Pd
NIP. 19831015 201406 2 002

LAMPIRAN PENILAIAN

Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Sikap Spiritual		Sikap Sosial			
		Bersyukur	Berdoa	Nasio nalis	Mandiri	Gotong Royong	Integritas
1							
2							
3							

2. Penilaian Pengetahuan

Beberapa pertanyaan tentang isi teks/bacaan secara lisan.

1. Apa judul teks/bacaan tersebut?
2. Rumah siapakah yang bersih dan sehat ?
3. Apa manfaat rumah yang bersih ?
4. Mengapa Dayu membiasakan hidup bersih ?
5. Apa saja ciri-ciri rumah yang bersih ?

Jawaban:

1. Rumah yang Bersih Menyehatkan
2. Dayu
3. Rumah terlihat rapi, indah, dan nyaman.
4. Supaya Rumahnya terlihat rapi, indah, nyaman dan keluarganya terhindar dari penyakit
5.
 1. Tidak ada sampah yang berserakan
 2. Tidak ada debu di mana-mana
 3. Peralatan rumah tangga tersusun rapi
 4. Rumah di cat dengan warna yang menarik
 5. Rumah terasa aman dan nyaman

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca