

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP DARING

Satuan Pendidikan : SDN 16 CAMPAGO IPUH
 Kelas / Semester : II / 1
 Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Pembelajaran Ke : 1
 Focus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, Sbdp
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.2.1 Dengan **memadukan** contoh lagu dari guru dan **video youtube** yang ditayangkan, siswa dapat **menemukan** panjang dan pendek bunyi pada lagu anak dengan benar.
- 3.2.2 Dengan **memadukan** contoh lagu dari guru dan dari **video youtube**, siswa dapat **mengkreasikan** panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
- 3.4.1 Dengan mengamati **video dari youtube** yang ditayangkan, siswa dapat **merinci** kosakata dan kosep tentang "Lingkungan Sehat" secara lisan dengan tepat.
- 3.4.2 Melalui penugasan, siswa dapat **membuat** kalimat pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat secara benar..
- 3.9.1 Dengan mengamati benda –benda sekitar, siswa dapat **menentukan** ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
- 3.9.2 Melalui penugasan, siswa dapat **menemukan** ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sehari sebelum pembelajaran dimulai guru memberitahu siswa lewat wa untuk dapat masuk ke zoom meeting ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius)melalui aplikasi wa/zoom meeting ▪ Guru mengecek kesiapan siswa ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Hidup bersih dan sehat dirumah". (Integritas) ▪ Siswa diberikan motivasi dan diingatkan agar selalu menjaga kebersihan dan kesehatan 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan siswa tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai. (Communication) ▪ Guru mencontohkan lagu "jangan membuang sampah dimana-mana" 	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memutar video lagu” jangan membuang sampah dimana-mana dari youtube . ▪ Siswa dan guru bernyanyi bersama-sama (Communication) ▪ Guru mengirimkan link youtube tentang lagu “jangan membuang sampah dimana-mana” Agar siswa dapat lebih memahami secara mandiri (mandiri) ▪ Siswa diminta mengkreasikan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan panjang pendeknya nada. (Mandiri) ▪ Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Membuang Sampah”. Pertanyaan yang diajukan misalnya: <ol style="list-style-type: none"> 1. Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi? 2. Mengapa kita perlu menjaga kebersihan? dan masih banyak pertanyaan lain yang dapat diajukan. ▪ Guru memutar video tentang ”lingkungan sehat” ▪ Siswa merinci kosakata yang berhubungan dengan lingkungan sehat. ▪ Siswa membuat kalimat pendek tentang lingkungan sehat ▪ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet. ▪ Siswa diminta untuk menentukan bentuk permukaan setiap benda yang ada disekitar.(CRITICAL THINKING) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas)melalui aplikasi wa/zoom meeting ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius) 	15 menit

C. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku guru " Hidup bersih dan Sehat" Buku Siswa Tema : Hidup bersih dan sehat Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Video dari youtube
- Benda-benda disekitar

**MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH**

**Bukittinggi, Nov 2020
GURU KELAS II**

**ZULBAIDAH, S.Pd
NIP.196211011983082002**

**TETI MARLENI, S.Pd
NIP.198303072019003**

MATERI PEMBELAJARAN

Bernyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.

Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.

PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

LAMPIRAN 2

PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. **Penilaian Sikap:** Observasi
2. **Penilaian Pengetahuan:** Tes tertulis
3. **Penilaian Keterampilan:** Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 3
- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Lagu penguasaan	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu

			sebaliknya		
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

REMEDIAL

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada, menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat, dan sebagainya.
- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada siswa yang belum paham.

PENGAYAAN

- Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
- Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.