

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN GONANG 03
Kelas / Semester	: 2/1
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.4, 4.4), SBDP(3.2, 4.2), Matematika(3.9, 4.9)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 JP (30menit)

**A. TUJUAN**

- a. Setelah melakukan tanya jawab tentang cerita bergambar melalui grup *whatsapp* dan tayangan video dari aplikasi *youtube*, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan kebersihan rumah dengan ejaan yang tepat
- b. Setelah kegiatan tanya jawab tentang ruas garis berbagai bentuk bangun datar melalui grup *whatsapp*, siswa dapat menentukan banyak ruas garis pada suatu bangun datar dengan tepat
- c. Setelah menyimak penjelasan dari guru melalui grup *whatsapp*, siswa dapat menganalisis panjang pendek nada lagu “Membuang Sampah” dengan benar.
- d. Setelah menganalisis panjang pendek nada pada lagu “Membuang Sampah” melalui grup *whatsapp*, siswa dapat memperagakan hasil analisisnya dengan tepat

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. Kegiatan Pembukaan**

- a. Guru menyapa siswa melalui grup *whatsapp* dan mengajak siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoda menurut agama dan keyakinan masing-masing
- b. Guru memandu siswa menyanyikan lagu nasional bersama-sama.
- c. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan pengalaman peserta didik
- d. Guru memotivasi siswa dengan menyampaikan tujuan pembelajaran, dan rencana penilaian.

**2. Kegiatan Inti**

- a. Pada awal pembelajaran, siswa disajikan cerita bergambar tentang semut dan lebah melalui link dari *youtube*
- b. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru berkenaan tentang cerita tersebut.
- c. Siswa diberi pertanyaan “Apakah rumah kalian bersih seperti rumah semut itu?”
- d. Siswa diminta menuliskan hasil pengamatan kebersihan di rumah mereka dan mengirimkan ke grup *whatsapp*
- e. Siswa diminta mengamati kemudian menyebutkan alat-alat kebersihan yang biasa digunakan di rumah
- f. Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati.
- g. Siswa menentukan bentuk permukaan tersebut yang tergolong ke dalam bangun datar, misalkan keset menyerupai bentuk persegi panjang.
- h. Siswa mengamati gambar dan menyimak penjelasan guru tentang ruas garis pada gambar bangun datar yang disajikan dalam bentuk foto melalui grup *whatsapp*.
- i. Melalui grup *whatsapp*, siswa diberi contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan.
- j. Guru mengajak siswa bernyanyi bersama lagu “Semut-Semut Kecil” diiringi lagu asli melalui aplikasi *youtube*.
- k. Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada melalui voice note *whatsapp*
- l. Siswa menyimak penjelasan guru tentang simbol panjang pendek setiap nada melalui gambar yang ditampilkan guru melalui grup *whatsapp*
- m. Guru bersama siswa membahas materi tersebut kemudian meminta siswa menganalisis panjang pendek nada pada lagu “Membuang Sampah”

- n. Guru meminta siswa untuk menyajikan hasil analisisnya (menyanyikan lagu sesuai panjang pendek nada yang dianalisis) dan mengirimkan melalui grup *whatsapp*.

### 3. Kegiatan Penutup

- a. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti melalui *video call* pada aplikasi grup *whatsapp*.
- b. Melalui grup *whatsapp*, siswa menyimpulkan hasil belajar dengan bimbingan guru.
- c. Melalui grup *whatsapp*, siswa mendapatkan tugas dari guru untuk dikerjakan mandiri sebagai tugas BDR
- d. Melalui *video call whatsapp*, untuk mengakhiri kegiatan guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa menurut agama dan keyakinan masing-masing

### C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap:** Pengamatan

2. **Penilaian Pengetahuan :** Tes tertulis melalui grup *whatsapp*

3. **Penilaian Keterampilan:** Unjuk kerja

Mengetahui,

Gondang, 27 oktober 2020

Kepala Sekolah,

Pratikan

Sunardi, S.Pd

Ratih Purbasari, S.Pd